

**В.В. Максимова**

# **Домашняя работа по английскому языку за 8 класс**

**к учебнику «Английский язык: Английский  
с удовольствием / Enjoy English :  
учебник англ. яз. для 8 кл. общеобраз.  
учрежд. при начале обучения со 2 класса /  
М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. —  
Обнинск: Титул, 2007»**

***Учебно-методическое  
пособие***

***Издание третье, стереотипное***

***Издательство  
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА  
2008**

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Часть 1. Мы живём на замечательной планете</b> .....              | 4   |
| Раздел I. Будет и на нашей улице праздник .....                      | 4   |
| Раздел II. Мы — часть вселенной .....                                | 13  |
| Раздел III. Кто там? .....                                           | 18  |
| Раздел IV. Освоение космоса .....                                    | 24  |
| Раздел V. Земля — опасное место? .....                               | 28  |
| Раздел VI. Шесть Робинзонов и их гитара .....                        | 36  |
| Раздел VII. Земля была сотворена для тебя и меня .....               | 40  |
| <b>Часть 2. Лучший друг мира — это ты</b> .....                      | 60  |
| Раздел I. Земле нужен друг, не так ли? .....                         | 60  |
| Раздел II. Условные предложения второго и третьего типа .....        | 69  |
| Раздел III. Что происходит с нами? .....                             | 71  |
| Раздел IV. Зачем выбрасывать? .....                                  | 75  |
| Почему не переработать? .....                                        | 75  |
| Раздел V. Что мы можем сделать, чтобы спасти Землю? .....            | 80  |
| <b>Часть 3. Средства массовой информации: хорошо или плохо</b> ..... | 95  |
| Раздел I. Что такое средства массовой информации? .....              | 95  |
| Раздел II. Что вы думаете о телевидении? .....                       | 101 |
| Раздел III. Ты читаешь газеты по воскресеньям? .....                 | 106 |
| Раздел IV. Быть репортёром — опасная работа? .....                   | 111 |
| Раздел V. Являются ли книги СМИ? .....                               | 115 |
| Раздел VI. Косвенная речь .....                                      | 119 |
| Раздел VII. Попробуй стать писателем .....                           | 123 |
| <b>Часть 4. Стараясь стать успешным человеком!</b> .....             | 142 |
| Раздел I. Кто такой успешный человек? .....                          | 142 |
| Раздел II. Семья — хорошее начало .....                              | 147 |
| Раздел III. Что такое запугивание? .....                             | 152 |
| Раздел IV. Почему так важны семейные праздники? .....                | 154 |
| Раздел V. Легко ли быть независимым? .....                           | 158 |
| <b>Рабочая тетрадь</b> .....                                         | 171 |
| <b>Часть 1. Мы живём на замечательной планете</b> .....              | 171 |
| <b>Часть 2. Лучший друг мира — это ты</b> .....                      | 186 |
| <b>Часть 3. Средства массовой информации: хорошо или плохо</b> ..... | 196 |
| <b>Часть 4. Стараясь стать успешным человеком</b> .....              | 209 |

# ЧАСТЬ 1

## МЫ ЖИВЁМ НА ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЙ ПЛАНЕТЕ

### Раздел I. Будет и на нашей улице праздник

1) Соотнесите картинки со словами, описывающими погоду.

- |      |                     |                       |
|------|---------------------|-----------------------|
| 1    | e) sunny            | солнечный             |
| 2.   | f) cloudy and sunny | переменная облачность |
| 3.   | a) rainy            | дождливый             |
| 4.   | b) stormy           | штормовой             |
| 5.   | c) snowy            | снежный               |
| 6. — | g) windy            | ветренный             |
| 7.   | d) cloudy           | облачный              |

2) Слушайте и повторяйте названия некоторых европейских стран. Сравните их с данным списком. Скажите, какие из стран списка не были названы на плёнке.

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| Испания                | Россия         |
| Нидерланды (Голландия) | Польша         |
| Венгрия                | Англия         |
| Чешская Республика     | Италия         |
| Франция                | Швеция         |
| Финляндия              | Норвегия       |
| Бельгия                | Болгария       |
| Румыния                | Словакия       |
| Белоруссия             | Швейцария      |
| Португалия             | Дания          |
| Германия               | Австрия        |
| Ирландия               | Великобритания |
| Греция                 |                |

3) Скажите, какая погода характерна для:

- а) северных частей России?
- б) южных частей России?
- с) центральной части России?
- д) территории, на которой проживаете вы?

*Пример: Осенью в центральной части России холодно и сыро.*

- |                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| • переменная облачность          | • холодно и снежно     |
| • облачно, но сухо (без осадков) | • жарко, шторм         |
| • прохладно и облачно            | • жарко и влажно       |
| • снежно и солнечно              | • солнечно и прохладно |
| • ветрено и снежно               | • шторм, ветер         |
| • холодно и сыро                 | • прохладно и солнечно |
| • тепло и сыро                   | • прохладно и влажно   |

It is icy and snowy in winter in the northern parts of Russia.

Зимой в северной части России морозно и снежно.

It is cold and wet in autumn in the central parts of Russia.

Осенью в центральной части России холодно и сыро.

It is hot and stormy in summer in the southern parts of Russia.

Летом в южных частях России жарко, грозы.

It is cool and cloudy in autumn in the southern parts of Russia.

Осенью в южных частях России прохладно и облачно.

It is hot and humid in summer in Moscow.

Летом в Москве жарко и влажно.

It is warm and wet in spring in Moscow.

Весной в Москве тепло и сыро.

#### 4) Прочтите и запомните.

В Британии люди обычно начинают беседу с разговора о погоде. Отвечая на вопросы, следует соглашаться с собеседником, используя другие слова, но с тем же значением.

*Например: Замечательный день. Не так ли? — Да действительно великолепенный.*

Здесь вы найдёте несколько слов, которые обычно используют при описании плохой или хорошей погоды:

##### Хорошая погода

замечательная

хорошая

прекрасная

великолепная

##### Плохая погода

жуткая

ужасная

скверная

#### 5) Работаем в парах. Составьте диалог. Используйте слова и фразы из упражнения 4.

*Пример: В Испании сегодня солнечно, не так ли? — Да, погода там замечательная, не так ли?*

— It is cool and sunny in Moscow today, isn't it?

— Yes, it is nice, isn't it?

— It is snowy and sunny in Switzerland today, isn't it?

— Yes, beautiful, isn't it?

— But it is stormy and windy in Sweden.

— Oh, it is terrible.

— В Москве сегодня прохладно и солнечно, не так ли?

— Да, хорошо, не так ли?

— В Швейцарии сегодня снежно и солнечно, не так ли?

— Да, там великолепно, не правда ли?

— А вот в Швеции сегодня буря и ветер.

— О, это ужасно.

#### 6) Прослушайте, прочитайте и выучите стихотворение.

Когда дождливо

Мы не должны волноваться

Когда холодно

Мы не должны ворчать

Когда тепло

Мы не должны кричать

Мы должны всегда быть благодарны  
Какой бы ни была погода

**7) Перечислите пять вещей, которые вы обычно делаете, когда:**

- a) погода хорошая и тёплая**
- b) погода холодная и ветреная**
- c) погода дождливая и туманная**
- d) когда погода вам не нравится**

- a) In summer, when the weather is fine and warm, I usually play basketball with my friends, go cycling or boating, swim, sunbathe and spend a lot of time outdoors.

Летом, когда погода хорошая и тёплая, я обычно играю со своими друзьями в баскетбол, катаюсь на велосипеде или на лодке, плаваю, загораю и провожу много времени на открытом воздухе.

- b) When the weather is cold and windy I prefer to read detective stories, play computer games, draw, listen to pop music or watch TV at home.

Когда погода холодная и ветреная, я предпочитаю читать детективные истории, играть в компьютерные игры, рисовать, слушать поп музыку или смотреть телевизор дома.

- c) When the weather is rainy and misty, I usually learn how to cook, read adventure stories, watch TV, talk on the phone with my best friend or surf the Internet.

Когда дождливо и туманно, я обычно учусь готовить, читаю истории о приключениях, смотрю телевизор, болтаю по телефону со своей лучшей подругой или «брожу» по Интернету.

- d) When I don't like the weather, I usually stay at home to listen to Avril Lavigne, write to my pen pal, read some historical novels, play computer games or watch my favourite films on video.

Когда погода мне не нравится, я обычно остаюсь дома, чтобы послушать Аврил Лавин, написать своему другу по переписке, почитать какие-нибудь исторические романы, поиграть в компьютерные игры или посмотреть по видео мои любимые фильмы.

**8) Повторите случаи, когда употребляется конструкция «It's» (это есть):**

**При описании погоды:**

Сегодня солнечно, не так ли?

**При обозначении времени года:**

Зима.

**При обозначении времени суток:**

Восемь часов. Поздно. Утро.

**Чтобы выразить своё мнение:**

Это интересно. Скучно.

Это смешно. Бесполезно.

**При высказывании:**

Пора закончить работу.

Пора идти домой.

**9) Прочитайте, прослушайте и разыграйте:**

**A: Замечательный день!**

**B: Да, не так ли? Так солнечно и нет ветра. Что будем делать?**

**A: Пошли кататься на лыжах.**

**B: О нет. Я думаю, что слишком холодно, чтобы кататься на лыжах. Посмотри, сейчас минус 15.**

- A: Да, ты прав. Тогда мы можем пойти в кино.  
 B: Конечно. Пошли.  
 A: Бетти, какая сегодня погода?  
 B: Замечательное утро. Тепло и солнечно.  
 A: Что будем делать?  
 B: Ну, мы можем пойти на пляж.  
 A: Отличная идея. Я буду готова через минуту.

**10) Работаем в парах. Составьте короткие диалоги о погоде. Используйте как можно больше предложений с конструкцией «It's...»**

- It's icy and snowy today, isn't it?
- Yes, lovely, isn't it? And it isn't windy. What shall we do today?
- Well, we could go skating.
- Great! I'll be ready in a minute.
- Сегодня морозно и снежно, не так ли?
- Да, замечательно. И нет ветра. Что будем сегодня делать?
- Ну, можем покататься на коньках.
- Здорово! Буду готова через минуту.
- Michael, what is the weather like today?
- It's awful. It is cloudy and windy.
- It is miserable!
- It looks like rain.
- What shall we do then?
- Let's stay at home and watch our favourite 'Notting Hill'
- Sure. Where is the cassette?
- Майкл, какая сегодня погода?
- Скверная. Облачно и ветрено.
- Ужасно!
- Кажется, будет дождь.
- И что мы будем делать?
- Давай останемся дома и посмотрим наш любимый Ноттинг Хилл
- Конечно. Где кассета?

**11) Представьте, что вы хотите пригласить иностранного друга по переписке в свой родной город. Выберите лучшее время года для визита: опишите погоду и то, что можно делать в это время.**

Dear Mark,

Winters in Moscow are cold and windy with a lot of snow. But summers are rather hot and dry. That is why I'd like you to visit the capital of Russia in summer. Besides, my summer holidays are really long. I have so much free time that we could do a lot of things. We could go on excursions, travel or relax in the country. There we could play volleyball, go cycling, swim, sunbathe and spend a lot of time outdoors.

I wish you visited me in summer.

Best wishes, Olga

Дорогой Марк,

Зимы в Москве холодные, ветреные и очень снежные. Но лето — достаточно жаркое и сухое. Вот почему я хочу, чтобы ты приехал сюда летом. К

тому же у меня очень долгие летние каникулы. У меня будет достаточно свободного времени, чтобы мы могли сделать кучу вещей: сходить на экскурсии, путешествовать или отдохнуть за городом. Там мы сможем поиграть в волейбол, покататься на велосипеде, поплавать, позагорать и провести много времени на свежем воздухе.

Я бы хотела, чтобы ты навестил меня летом.

С наилучшими пожеланиями, Ольга

**12) Прочитайте текст и скажите, почему у климата в Великобритании такая плохая репутация.**

В Великобритании обычно не так холодно, как в России или Канаде. В некоторых частях Британии зимой вообще не бывает снега.

Зимой обычно не бывает очень холодно, а летом — очень жарко.

Не правда, что Великобритания дождливая и туманная страна. Дождь может быть не очень сильный, но идёт почти каждый день. Иногда дождь такой сильный, что британцы говорят: «Льёт как из ведра».

Вот почему британцы утверждают: « В других странах есть климат, а у нас — погода». Погода в Британии меняется очень быстро. Иногда за один день в Британии наблюдается климат всех времён года.

Люди обычно считают, что британцы всё время говорят о погоде. Хотя это преувеличение, бесспорно, разговор о погоде является хорошим началом беседы с незнакомцем. Из-за того, что погода такая изменчивая, в Британии всегда найдётся о чём поговорить с человеком, которого ты не знаешь.

*Britain's climate has got such a bad reputation because it is almost always wet and you can never be sure of a dry day. Besides, the weather changes very quickly. У климата в Великобритании такая плохая репутация, потому что там почти всегда сыро и никогда нельзя быть уверенным в том, что день обойдётся без дождя. К тому же, погода очень быстро меняется.*

**13) Выберите правильное окончание предложения:**

1. Британия не сырая и туманная земля, но:

а) дожди здесь очень сильные

в) часто идёт дождь на юге Британии

с) никогда нельзя быть уверенным в том, что день обойдётся без дождя

2. Из-за изменчивой погоды: в) люди носят с собой зонтики ка

а) британцы часто простужены с) британцы часто говорят о ней

ждый день 3. У климата в Великобритании такая плохая репутация, поэтому что

а) в Британии очень сыро и туманно

в) погода очень изменчивая

с) климат не такой холодный, как в России

1 — с) 2 — с) 3 — в)

**14) Работаем в парах. Обсудите со своим партнёром, чтобы вы могли сказать о климате в России. Выскажите свое мнение одноклассникам.**

**Используйте: что день будет без дождя / солнечный / морозный.**

*Обычно не бывает очень холодно...*

*Обычно бывает жарко...*

*Никогда не бывает так холодно ...как ...*

In Russia, you can never be sure of warm and dry weather in spring. It usually gets extremely cold and very snowy in winter. And it often goes hot and humid in summer. It usually gets cloudy and wet in autumn. Fortunately, it is never as cold and frosty in summer as it is in winter. Весной в России никогда нельзя быть уверенным, что погода будет тёплой и сухой. Обычно зимой становится очень холодно и снежно. А летом часто бывает влажно и жарко. Осенью обычно облачно и сыро. К счастью, летом никогда не бывает также холодно и морозно, как зимой.

#### 15) Прочтите и запомните.

Люди используют два типа шкал для измерения температуры: либо Цельсия, либо Фаренгейта. Шкала Цельсия — это шкала температур, в соответствии с которой, вода замерзает при нуле градусов, а закипает при ста градусах. 32 градуса по Фаренгейту соответствует нулю градусов по Цельсию.

В Британии используют обе шкалы, Цельсия и Фаренгейта. В США температура измеряется по Фаренгейту. В России температура измеряется в градусах Цельсия.

*Пример: Вчера было плюс шесть (по Цельсию).  
Сегодня минус семь (по Цельсию).  
Завтра будет плюс 69 градусов по Фаренгейту.*

16) Прослушайте и узнайте о погоде на Рождество в мире. Заполните таблицу:

| Города          | Погода                                      | Температура |
|-----------------|---------------------------------------------|-------------|
| Амстердам       | прохладно, сыро                             | +6 °C       |
| Москва          | солнечно, облачно                           | -1 °C       |
| Санкт Петербург | cloudy and windy /<br>облачно и ветрено     | 0 °C        |
| Вашингтон       | dry and warm / сухо и тепло                 | +13 °C      |
| Хельсинки       | sunny and dry / солнечно и сухо             | +10 °C      |
| Канберра        | wet and hot / влажно и жарко                | +23 °C      |
| Веллингтон      | sunny and cloudy /<br>переменная облачность | +28 °C      |
| Оттава          | stormy and windy /<br>непогода и ветер      | +4 °C       |
| Токио           | cloudy and dry /<br>облачно и сухо          | +20 °C      |

#### 17) Прочитайте диалог, закончите его.

- Джим! У меня есть вопрос!
- Да, чем могу помочь?
- Если температура на улице 50 градусов по Фаренгейту, то сколько это градусов по Цельсию?
- Я могу сказать тебе, но ты должен сам это вычислить.
- Я не могу сделать это! Ну скажи, сколько?
- Думаю, это 10 градусов по Цельсию.

18) Прослушайте кассету. Проверьте правильность ваших ответов. Разыграйте диалог.

19) Прослушайте прогноз погоды на завтра. Отметьте нужную таблицу.

| Утром                                                                 | Температура |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Облачно и сухо<br>Ветрено и влажно<br>Влажно и облачно                | +17-20 F    |
| После обеда                                                           | + 56-60 F   |
| Переменная облачность<br>Солнечно и немного ветрено<br>Ветрено и сыро |             |

20) Работаем в парах. Используя таблицу из упражнения 16, обсудите погоду в разных городах.

Пример:

- Какая погода была в Токио?
- Было достаточно холодно. Температура была  $-1$  ниже нуля.
- Какая была погода в Москве?
- Было сухо и жарко. Было  $+29$  по Цельсию.

21) Работаем в парах. Обсудите погоду в районе. Где живёте вы (какой она была вчера, сегодня, какая будет завтра). Используйте:

*Вчера.* Было сыро. Было  $+19$  градусов по Цельсию.

*Сегодня.* Солнечно. На небе нет ни облачка

*Завтра.* Я думаю, что будет тепло и ветрено. Будет  $+24$ .

- What was the weather like yesterday?
- It was rather warm. It was  $19^{\circ}\text{C}$ . It was cloudy and humid.
- It is a lovely day today, isn't it?
- Yes, wonderful, isn't it? It is sunny and warm. It is not windy. And there is hardly a cloud in the sky.
- What do you think the weather will be like tomorrow?
- I think it will be warm and windy. It will be  $24^{\circ}\text{C}$ .
- Какая погода была вчера?
- Было достаточно тепло.  $+19$  градусов. Было облачно и влажно.
- Сегодня замечательный день, не так ли?
- Да, чудесный. Солнечно и тепло. Нет ветра. На небе нет ни облачка.
- Как ты думаешь, какая погода будет завтра?
- Думаю, что будет тепло и ветрено.  $+24$  градуса.

22) Напишите свой собственный прогноз погоды на завтра. Прочтите его своим одноклассникам. Посмотрите, совпадают ли их прогнозы с вашими.

I think it will be cool and cloudy tomorrow. It will be  $+10^{\circ}\text{C}$ . It will not be windy.

Я думаю, что завтра будет прохладно и облачно.  $+10$  градусов. Ветра не будет.

**23) Прочитайте открытки, которые были отправлены туристами, посещавшими англо-говорящие страны.**

Соотнесите тексты с картинками.

**A — 3**

Дорогой Джон,

Наконец мы прибыли в счастливую страну. Здесь жарко и солнечно. На небе едва можно увидеть облачко. Здесь в январе — середина лета.

Дома, машины и даже тракторы в этой стране имеют кондиционеры, так как температура сейчас между 35–38 градусами Цельсия.

Большинство людей проводят выходные на пляже. Они плавают, ныряют, занимаются сёрфингом, играют в волейбол или просто гуляют. На пляжах полно народа. Пляжи являются важной частью жизни Австралии. Слова «Жизнь — это пляж» означают, что всё здорово.

Скоро увидимся, Стивен.

**B — 2**

Дорогая Кейт,

Мы в Северной Америке! Здесь холодно и морозно. Зима!

Знаменитый писатель Стивен Ликок однажды сказал, что жизнь страны заключается в том, что сначала она готовится к зиме, затем терпит зиму и потом оправляется от зимы. Я уверена, что он был прав. Дома и машины приспособлены к зиме. В городах есть крытые и подземные центры. Когда на улице холодно, можно сходить за покупками, посмотреть фильм или поест, не выходя на открытый воздух.

Сейчас здесь много снега. Некоторые части страны отрезаны. Туда можно добраться только по воздуху или в собачьей упряжке.

Нам сказали, что летом здесь может быть удивительно жарко: +35 градусов. Не могу в это поверить.

Я бы хотела приехать сюда летом.

С наилучшими пожеланиями, Линда.

**C — 1**

Дорогие Алиса и Марк,

Погода здесь может очень быстро поменяться. Вчера было воскресенье, и я отправилась гулять в парк. Было тепло и солнечно. Через полчаса погода начала меняться. Стало прохладно и облачно. Начал дуть холодный ветер. Скоро начался дождь. Вы будете удивлены, но у меня не было ни зонтика, ни дождевика. Поэтому я очень скоро промокла и замёрзла. Я села в автобус, который довёз меня до отеля. Но когда я приехала, солнце снова начало ярко светить. Слава Богу, что наша погода не такая изменчивая.

С наилучшими пожеланиями, Кэрл.

**24) Просмотрите тексты и скажите, какому тексту соответствуют данные группы слов:**

**B — 1**

готовиться к

оправиться от

удивительно жаркий

на улице холодно

подземный центр

С — 2

замечательный

дуть

изменчивый / неустойчивый

ярко сиять

прохладный и облачный

А — 3

облако в небе

кондиционер

переполненный

пляж

жаркий и солнечный

**25) Назовите 3 существительных, 3 глагола, 3 прилагательных и 3 наречия, которые могут быть использованы при описании климата во всех трёх странах**

temperature

sun

summer

to change

to shine

to surprise

cold

sunny

wonderful

surprisingly

terribly

brightly

температура

солнце

лето

меняться

светить

удивлять

холодный

солнечный

замечательный

удивительно

ужасно

ярко

**26) Скажите, какие факты из упражнения 23 удивили вас.**

**Используйте:**

*Я удивлён, что...*

*Не могу поверить, что...*

*Я думаю...*

*По-моему мнению...*

I can't believe that the weather in Britain is so surprisingly changeable. In the morning it is wonderful, in the evening it is cool and cloudy and in the evening it is lovely again. Не могу поверить, что погода в Британии такая удивительно непостоянная. Утром она замечательная, днём становится прохладно и облачно, а вечером всё снова прекрасно.

I'm surprised that there is so much snow in Canada in winter that you can only get to some parts of the country by air and dog sled. Я удивлён, что в Канаде так много снега, что до некоторых частей страны приходится добираться по воздуху или в собачьей упряжке.

I think it is surprisingly hot in Australia in January. That's why houses, cars and even tractors in this country have air conditioning. Думаю, что в январе в Австралии удивительно жарко. Поэтому дома, машины и даже тракторы в этой стране имеют кондиционеры.

**27) Работаем в парах. Составьте диалог. Представьте, что два подростка говорят о погоде в своих странах в разное время года. Выберите любую страну, которая вам нравится:**

**Используйте:** Замечательный (великолепный, прекрасный; скверный, отвратительный, ужасный) день / погода; Облачно / ненастно / влажно /

сыро / шторм / жарко / тепло / холодно / прохладно / солнечно / морозно / снежно; ярко светить; сильный / проливной дождь; дуть; никогда нельзя быть уверенным в том, что день будет...; Обычно не бывает очень холодно / жарко ... из-за непостоянной погоды, остаться дома / пойти на улицу; носить плащ / пальто; носить зонтики.

**Начните с:**

*Кажется будет дождь / Какая ужасная погода сегодня. / Замечательный день, не так ли? / Сегодня не холодно?*

- It looks like rain.
- Yes, it's cloudy. I think it will rain heavily today.
- You can never be sure of a dry day in Britain.
- I'm afraid that we will have to stay at home.
- I agree. It will be impossible to go outdoors without our umbrellas or rain-coats.

**29) Сопоставьте английские поговорки и высказывания, в которых упоминается о погоде, с их русскими эквивалентами. Какие из поговорок изображены на картинках?**

1. — C
2. — B
3. — E (эта поговорка изображена на первой картинке)
4. — D (эта поговорка изображена на второй картинке)
5. — A

## **Раздел II. Мы — часть вселенной**

**31) Прочитайте паспорт планеты Земля. Дополните его, если знаете что-то больше о нашей планете.**

**Паспорт нашей Земли**

Имя: Земля

Другие имена: Мир, Голубая планета

Адрес: Солнечная система, Млечный путь, Галактика, Вселенная

Вес: 597 тысяч миллионов, миллионов и миллионов тонн (в 81 раз тяжелее Луны)

Возраст: 4.600 миллионов лет

Цвет: голубой, коричневый, зеленый, часто белый из-за облаков

Ближайшие соседи: Луна

Род деятельности: делать счастливыми людей, животных и растения

Хобби: космическое путешествие

**32) Прочитайте страничку о Земле из энциклопедии.**

**Найдите ответы на следующие вопросы:**

1. Почему люди называют Землю «голубой планетой»?
2. Где расположены основные запасы воды на Земле?
3. Солнце является планетой? Что такое солнце?
4. Сколько основных планет находится в Солнечной системе?
5. Как называются океаны?
6. Сколько воды содержится в океанах?

## Земля

Все мы знаем, что живем на планете Земля. Но что нам известно о ней?

Земля пятая по величине из девяти главных планет Солнечной системы.

Земля — третья планета от солнца. Солнце — лишь одна из множества звёзд галактики Млечного пути.

Земля выглядит из космоса голубой, так как 70% , что составляет приблизительно три четверти, её поверхности покрыто водой. На Земле находится четыре океана: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый. Океаны содержат 97% всей воды на Земле.

- 1) The Earth is called "the Blue Planet" because it looks blue from the space.

Землю называют «голубой планетой», потому что из космоса она выглядит голубой.

- 2) The most of Earth's water is found in the oceans. Основные запасы воды на Земле находятся в океанах.

- 3) No, it isn't. The Sun is not a planet. It is one of many stars in the Milky Way Galaxy.

Нет, солнце не планета. Солнце — одна из множества звёзд галактики Млечного пути.

- 4) There are nine main planets in the solar system.

В Солнечной системе находится девять основных планет.

- 5) The names of the oceans are the Pacific, the Atlantic, the Indian and the Arctic.

Океаны называются Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый.

- 6) The oceans contain 97% of all the water on the Earth.

Океаны содержат 97% всей воды на Земле.

**33) Ниже приведён интересный эксперимент, который позволит вам представить, насколько велика Земля.**

Встаньте, возьмите за руки ваших партнёров, вытяните руки как можно шире. Теперь представьте, что вы пытаетесь дотянуться от одного полюса до другого.

Вы знаете, каково расстояние от полюса к полюсу? Оно равно 20.000 километров. Говорят, что двенадцати с половиной миллионам человек придется взяться за руки, чтобы дотянуться от одного полюса до другого. Впечатлены?

**34) Прослушайте плёнку. Повторите английские слова. Найди русские эквиваленты.**

Солнечная система — the Solar System

Галактика — the galaxy

Вселенная — the universe

Млечный путь — the Milky Way

Планета — planet

Спутник (спутник) — satellite

Дистанция (расстояние) — distance

Солнце — the Sun

Земля — the Earth

Луна — the Moon

Полюс — pole

Атмосфера — atmosphere

Океан — ocean

Тонна — ton

Звезда — star

Межгалактический — intergalactic

Космическое путешествие — space travel

Космический корабль — spaceship

Космонавт — astronaut

Телескоп — telescope

**35) Сопоставьте слова с их описаниями:**

1. планета
  2. галактика
  3. Солнечная система
  4. космический корабль
  5. космос
  6. вселенная
- a) ...это всё пространство, и всё, что существует в нём.
  - b) ...огромная группа звёзд и планет.
  - c) ...это место высоко над Землёй, где нет воздуха.
  - d) ...это ракета или другое транспортное средство, которое может путешествовать в космосе.
  - e) ...это большой круглый объект, который вращается вокруг звезды.
  - f) ...это Солнце вместе со всеми планетами, которые вращаются вокруг него.
1. — E (a planet)
  2. — B (a galaxy)
  3. — F (the solar system)
  4. — D (a spaceship)
  5. — C (space)
  6. — A (the universe)

**36) Прочтите и переведите. Обратите внимание на различие значений слов «space» и «star».**

**Space**

1. Она смогла поставить свою машину на стоянку, хотя между стеной и клумбой было мало места.
2. Спутник был запущен в космос три дня тому назад.
3. В своих историях писатель придумывает, что были изобретены огромные космические корабли, переносящие людей на другие планеты.
4. Когда космонавты выходят за пределы космической станции, они надевают специальные космические скафандры.
5. Ты слышал об этом космическом полёте?

**Star**

6. Когда темно, можно увидеть много звёзд на небе.
7. Сейчас звёзды присуждаются хорошим отелям: от одной звезды для самых дешёвых отелей, до пяти звёзд для самых комфортабельных.
8. Диего Марадона — всемирно известная звезда футбола.

**37) Взгляните на изображение космоса. Заполните пропуски следующими словами: галактика, планета, Луна, звезда, Солнце, космос, космический корабль, космонавт, Земля.**

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1. Земля — the Earth               | 6. звезда — star      |
| 2. космонавт — astronaut           | 7. луна — the Moon    |
| 3. космос — space                  | 8. галактика — galaxy |
| 4. космический корабль — spaceship | 9. Солнце — the Sun   |
| 5. планета — planet                |                       |

### 38) Прочтите и запомните.

Мы употребляем определённый артикль *the*, когда речь идет о чём-то уникальном, единственном в своём роде: Солнце, Луна, Земля, Галактика, вселенная, Солнечная система и т.д.

*Земля вращается вокруг Солнца.*

*Вселенная это всё пространство, и всё, что существует в нём.*

*В этом романе автор описывает космические станции на Луне и других планетах.*

Говоря о небе, стране, море, мы так же употребляем определённый артикль:

*Он подошёл к своему телескопу и посмотрел на небо.*

*Дети обычно проводят летние каникулы за городом.*

*Её нравится плавать в море.*

Мы употребляем слово *space* с нулевым артиклем (без определённого артикля), когда оно имеет значение «место высоко над Землёй, где нет воздуха».

*Большинство людей в его историях — ученые, которые путешествуют в космосе, чтобы больше узнать о звёздах* (здесь не употребляем определённый артикль со словом *space*).

**НО:** Запишите свои ответы в нужном месте.

### 39) Вставьте определённый артикль там, где это необходимо:

*Пример: Земля вращается вокруг солнца* (в первом случае без артикля, во втором — с определённым артиклем *the*).

1. С Земли можно увидеть, когда она находится близко к Солнцу.

It can be seen from the Earth when it travels near the Sun.

2. Она открыла глаза и увидела небо.

She opened her eyes and saw the sky.

3. Мистер Джеймс живёт за городом, недалеко от Лондона.

Mr James lives in the country not far from London.

4. Земля — часть вселенной.

The Earth is the part of the Universe.

5. Полчаса назад море было спокойным.

Half an hour ago the sea was calm.

6. He climbed into his spacesuit and in a few minutes he was out in space.

Он забрался в свой космический скафандр и через несколько минут был уже в открытом космосе.

**40) Решите, верны ли эти предложения (T — true — правильный) или нет (F — false — неправильный).**

|                                                                                      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Солнце и звёзды, которые мы видим, не «путешествуют» в космосе.                   | Не верно (F) |
| 2. Млечный путь — это группа звёзд, к которой принадлежат планеты Солнечной системы. | Верно (T)    |
| 3. Млечный путь — шоколадка, которую любят маленькие дети.                           | Верно (T)    |
| 4. В нашей галактике около 1.000 звёзд.                                              | Не верно (F) |
| 5. Путешествовать в другие галактики возможно уже сегодня.                           | Не верно (F) |

#### 41) Прочитайте текст и проверьте правильность ваших ответов.

##### Галактики

Солнце и все звёзды, которые мы видим в ночном небе, принадлежат к большой группе звёзд, которые вместе «путешествуют» в космосе. Такая группа называется галактикой. Группа звёзд, к которой принадлежит наша планета, называется Млечный путь, или просто Галактика. Наша Галактика насчитывает около 100 000 000 000 звёзд, что составляет 20 звёзд на каждого жителя планеты Земля. Галактика похожа на большой диск с выпуклостью посередине. Диаметр Галактики — около 100 000 световых лет. Это значит, что луч света доберётся с одного конца диска до другого за 100 000 лет.

Млечный путь не единственная галактика в космосе. В действительности, есть тысячи миллионов других. Но большинство расположены слишком далеко от Земли, чтобы их можно было увидеть невооружённым глазом. В ясные, тёмные ночи небольшое число галактик можно видеть без телескопа. Люди могут видеть Андромеду, Большие и Малые Магеллановы облака.

Куда отправятся люди, когда они полностью исследуют Солнечную систему? Эксперты говорят, что летать к другим галактикам будет возможно только в огромных «звёздных кораблях». Они будут путешествовать в космосе сотни и даже тысячи лет с множеством людей на борту.

Когда подходящая планета будет найдена, некоторые из этих людей останутся там и начнут новую жизнь. Позже они построят новые космические корабли и отправятся дальше изучать Вселенную.

#### 42) Перечитайте текст и подчеркните слова, значения которых не понятны. Попытайтесь понять значение следующим образом:

1. Ещё раз прочитайте слово в данном контексте (предложение, в котором употреблено слово, плюс предыдущее и последующее предложения).

2. Запишите возможные значения слов.

3. Поговорите со своим партнёром в группе и попытайтесь понять значение слов, которые вы подчеркнули.

4. Используйте словарь, чтобы проверить свои догадки.

#### 44) Используя информацию из текста, сделайте записи под следующими заголовками:

1. Галактика или Млечный путь

2. Количество звёзд в Галактике

3. Форма Галактики

4. Другие галактики

5. Путешествия к другим галактикам

1. A galaxy is a great group of stars that travel through space together. The star group to which our system belongs is called the Milky Way or the Galaxy. Галактика — большая группа звёзд, которая «путешествует» в космосе. Группа звёзд, к которой принадлежит наша планета, называется Млечный путь, или просто Галактика.
2. There are about 100, 000, 000, 000 stars in the Galaxy; or about 20 stars for each human being on the planet Earth. Наша Галактика насчитывает около 100 000 000 000 звёзд, что составляет 20 звёзд на каждого жителя планеты Земля.

3. The Galaxy is like a huge disc with a bulge in the middle. Галактика похожа на большой диск с выпуклостью посередине.
4. The Milky Way is not the only Galaxy in space. In fact, there are thousands of millions. But most are too far from the earth to be seen with the naked eye. Млечный путь не единственная галактика в космосе. В действительности, есть тысячи миллионов других. Но большинство расположено слишком далеко от Земли, чтобы их можно было увидеть невооруженным глазом.
5. Experts say that travel to other galaxies will only be possible in huge "star-ships". They will travel through space for hundreds or even thousands of years with many people on board. Эксперты говорят, что летать к другим галактикам будет возможно только в огромных «звёздных кораблях». Они будут путешествовать в космосе сотни и даже тысячи лет с множеством людей на борту.

**45) Напишите свой межгалактический адрес:**

|                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| Ваша улица:               | Tverskaya (Тверская) |
| Ваш город / деревня:      | Moscow (Москва)      |
| Ваша страна:              | Russia (Россия)      |
| Ваш континент:            | Eurasia (Евразия)    |
| Ваша планета:             | the Earth (Земля)    |
| Ваша звезда:              | the Sun (Солнце)     |
| Ваша космическая система: | the Milky Way        |

### Раздел III. Кто там?

**46) Прочтите, переведите и запомните.**

— *Прошедшее продолженное время используется для обозначения того, что кто-то находился в процессе выполнения какого-то действия в определенный момент времени.*

— *Прошедшее продолженное и простое прошедшее времена используются, чтобы сказать, что что-то произошло во время другого действия.*

**47) Прочтите и переведите на русский язык:**

1. Вчера в два часа я писал письмо.
2. Что ты делал в восемь часов вчера вечером?
3. Тим подшучивал над своим младшим братом, когда зашла его мама.
4. В четверг весь день шёл дождь.
5. Они работали снаружи космического корабля, когда они заметили что-то странное.
6. Вчера в четыре часа вечера маленький спутник двигался по направлению к нашей космической станции.
7. Поэт смотрел в небо, когда я коснулся его плеча.
8. Мы чинили космический скафандр, когда он зашёл.
9. Что ты делала, когда услышала крик?

**48) Составьте предложения:**

I was cleaning the room when she rang me.

Я убирался в комнате, когда она мне позвонила.

Tim was using a computer when I came in.

Тим сидел за компьютером, когда я вошёл.

The girl was walking in the park the whole evening.

Девочка гуляла в парке весь вечер.

We were talking about future an hour ago.

Мы говорили о будущем час назад.

His parents were playing chess when the guests arrived.

Его родители играли в шахматы, когда прибыли гости.

The astronauts were speaking English at 2 p.m. yesterday.

Космонавты говорили по-английски вчера в два часа дня.

**49) Употребляя прошедшее продолженное время, скажите, что вы делали:**

1. вчера в пять часов вечера

2. два часа назад

3. в одиннадцать дня в прошлое воскресенье

4. позавчера в девять вечера

5. час назад

*Пример: в семь часов вчера вечером — Вчера вечером в семь часов я смотрела телевизор.*

1 I was playing computer games at 5 p.m. yesterday.

Я играл в компьютерные игры вчера в пять часов вечера.

2. I was talking to my friend on the phone two hours ago.

Два часа назад я говорил со своим другом по телефону.

3. I was having a picnic at 11 a.m. last Sunday.

В одиннадцать дня в прошлое воскресенье я был на пикнике.

4. I was playing volleyball at 9.00 p.m. the day before yesterday.

Позавчера в девять вечера я играл в волейбол.

5. I was reading an hour ago.

Час назад я читал.

**50) Посмотрите на расписание путешествий участников конференции подростков. Скажите, что они делали в:**

1. 7 утра

2. 8.20 утра

3. 11.30 дня

4. 1.30 дня

5. 3.00 дня

6. 7.15 вечера

7. 10.15 вечера

| Расписание путешествий участников конференции подростков |                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 7.00                                                     | Подъём                                         |
| 7.30 — 8.00                                              | Завтрак в отеле                                |
| 8.20                                                     | Сбор в вестибюле конференц-зала                |
| 8.40 — 1.00                                              | Путешествие в сельской местности с осмотром ОС |

|                                                      |                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.00 — 2.00                                          | Ленч в загородном пабе «Пойманная руками форель»                               |
| 2.00 — 4.00                                          | Посещение Вайского университета                                                |
| 4.00 — 5.00                                          | Фотографирование сельской местности для плакатов, посвященных окружающей среде |
| 5.00 — 5.45                                          | Возвращение в конференц-зал                                                    |
| 6.30 — 10.00                                         | Посещение вечеринки для участников конференции                                 |
| Отъезд с вечеринки, возвращение в отель на автобусе. |                                                                                |

1. At 7.00 a.m. Teenagers' Conference participants were getting up.  
В семь утра участники конференции подростков вставали.
2. At 8.20 a.m. they were meeting in the conference hall lobby.  
В 8.20 они собирались в вестибюле конференц-зала.
3. At 11.30 a.m. the participants were travelling in the countryside. В 11.30 участники путешествовали по сельской местности.
4. At 1.30 p.m. they were having lunch. В половине второго у них был ланч.
5. At 3.00 p.m. they were visiting the University of Wye. В три часа они посещали Вайский университет.
6. At 7.15 p.m. they were attending a party for conference participants. В 7.15 они были на вечеринке для участников конференции.
7. At 10.15 they were returning to the hotel by bus.  
В 10.15 они возвращались в отель на автобусе.

**51) Используя свои собственные идеи, закончите предложения. Употребляйте прошедшее продолженное время.**

*Пример: а) ...когда я встретил моего друга — Я шёл домой, когда встретил моего друга.*

*б) ...Я хорошо проводил время, когда... — Я хорошо проводил время, когда я жил там.*

1. ...когда зазвонил телефон.
2. ...когда она увидела его вчера.
3. ...когда он слышал голос.
4. ...когда они открыли дверь.
5. ...когда начался дождь.
6. Телефон зазвонил, когда...
7. Мы подписывали открытки, в то время как...
8. Он убежал, когда...
9. Они хорошо проводили время, когда...
1. I was cleaning my room when the telephone rang.  
Я убирался в комнате, когда зазвонил телефон.
2. He was talking to his ex-girlfriend when she saw him yesterday. Он говорил со своей бывшей подругой, когда она увидела его вчера.
3. He was going to bed when he heard the voice. Он собирался лечь спать, когда слышал голос.
4. The burglar was rummaging for the documents when they opened the door.  
Взломщик рылся в поисках документов, когда они открыли дверь.

5. We were having a great time on the beach when it started raining. Мы хорошо проводили время на пляже, когда начался дождь.
6. The telephone rang while he was taking shower. Зазвонил телефон, когда он принимал душ.
7. We wrote postcards while he was putting stamps on the envelopes. Мы подписывали открытки, в то время как он наклеивал марки на конверты.
8. He ran away while they police were searching his friend. Он убежал, пока полиция обыскивала его друга.
9. They had a very good time while they were living in the country. Они хорошо проводили время, когда жили за городом.

**52) Смотрите на картинку в течение двух минут. Закройте картинку и попытайтесь ответить на вопросы:**

1. Что читал папа?
  2. Во что играли дети?
  3. Сколько конфет на подносе?
  4. Кто кричал?
  5. Какая мебель была на космическом корабле?
1. The father was reading a newspaper. Папа читал газету.
  2. The children were playing chess. Дети играли в шахматы.
  3. There were five sweets on the tray. На подносе было пять конфет.
  4. The boy and the girl were crying. Мальчик и девочка кричали.
  5. The furniture in the spaceship was metal. Мебель на космическом корабле была металлическая.

**53) Посмотрите видео «Спокойные выходные». Разыграйте ситуацию.**

**54) Послушайте, прочтите и запомните.**

|                      |             |           |          |           |
|----------------------|-------------|-----------|----------|-----------|
| космос               | галактика   | нравиться | вокруг   | видеть    |
| космонавт            | планета     | свет      | на улице | скупо     |
| космический корабль  | спутник     | внутри    | снаружи  | довольный |
| космический скафандр | путешествие | живой     | тысяча   | крик      |
| станция              | похлопал    | миля      | фунт     | луч       |
| радио                | семья       | небо      | крик     | люди      |
| дорога               | счастливый  | подъём    | вокруг   | сезон     |

**55) Прочитайте текст.**

**А) Как вы думаете, эта история забавная или страшная?**

**Кто там?**

Я работаю на космической станции. Из моего офиса, я могу видеть Землю с расстояния двадцати тысяч миль. Земля плывёт в космосе, как большой сине-зелёный мяч.

Я надзиратель космической станции. Я люблю свою работу, но иногда мне становится скучно внутри космической станции.

Однажды я был в своём офисе, наблюдая за тем, как работают люди снаружи. Они строили часть станции. Неожиданно меня вызвали по радио из контрольного офиса по спутникам.

«Что-то еле движется на расстоянии 20 миль от нас. Вы можете разглядеть, что это?» (1)

Я достал свой бинокль и посмотрел в небо. Маленький спутник двигался к нам. Он выглядел старым.

Мне сказали выйти в космос и принести спутник внутрь.

Я отложил свои бумаги и отправился надевать свой космический скафандр. (2) Все скафандры хранились в больших шкафах. Когда я шёл к шкафу, я встретил нашего кота Томми. Большинству животных не нравится жить в космосе, но Томми был счастлив. Его все любили.

Я залез в свой космический скафандр и вскоре был в открытом космосе.

(3) Я увидел спутник и начал двигаться по направлению к нему.

Но в этот момент что-то пошло не так. Я услышал шум. Это был странный шум.

Что-то царапало метал космического скафандра. Я застыл от страха. Это что-то было снаружи. Оно было живое. И я думал, что оно пыталось забраться в мой скафандр.

(4) Я вспомнил Берни Саммерса. Он погиб в космосе из-за того, что его скафандр порвался и раскрылся. После того несчастного случая скафандр Берни починили.

Неужели его призрак пытался вернуться в мой скафандр? Я слышал странные истории о призраках в космосе. Я всё больше и больше боялся.

Я включил радио и закричал, «Помогите! Я в беде! Этот скафандр принадлежит...»

Я не смог закончить предложение. В это мгновение я что-то почувствовал. Что-то мягкое похлопывало меня зади по шее. Я закричал так громко, как только мог. Потом я упал в обморок.

Чуть позже я пришёл в себя. Я снова был на космической станции. Вокруг моей кровати были врачи. Но смотрели они не на меня. Они смотрели на что-то более интересное.

**б) Попробуйте предсказать конец истории:**

**На что смотрели врачи?**

**Кто мягко похлопывал космонавта сзади по шее?**

**А сейчас дочитайте историю до конца и выясните, были ли вы правы.**

Врачи играли с тремя котятками. Потом я вспомнил кота Томми. Томми? Кот. Мы все ошибались.

Наш Томми не был котом, он был кошкой и мамой! Она положила своих малышей в карман космического скафандра. Один из её котят похлопал меня сзади по шее своей маленькой мягкой лапкой. Меня «нокаутировал» котёнок!

**56) Ответьте на следующие вопросы.**

1. Где работает рассказчик?
2. Почему он решил выйти наружу?
3. Кого он встретил по пути к шкафу?
4. Что заставило его испугаться?

5. Почему он вспомнил о Берни Саммерсе?
6. Почему он закричал и потерял сознание?
7. Кто «нокаутировал» космонавта?

1. The story-teller works in a space station. Рассказчик работает на космической станции.
2. He was told to go outside as a strange satellite was coming towards the space station. Ему сказали выйти в космос, потому что странный спутник приближался к станции.
3. He met a cat, Tommy, on his way to the lockets. По пути к шкафам он встретил кота Томми.
4. Something was scraping on the metal of his spacesuit when he was in space. Что-то царапало металл космического скафандра, когда он был в открытом космосе.
5. Bernie died in space because his spacesuit broke open. Берни погиб в космосе из-за того, что его скафандр порвался и раскрылся.
6. Something patted him softly on the back of his neck. Что-то мягко похлопывало космонавта сзади по шее.
7. A kitten knocked the spaceman out. Котёнок «нокаутировал» космонавта.

57) Ещё раз прочитайте текст. Некоторые предложения не были в него включены. Определите, к какой части текста относятся предложения и отметьте места, к которым они подходят. Сравните ваши результаты, с результатами других:

1. Я был рад сделать что-то другое. Я не выхожу из космической станции очень часто. Из моего офиса отличный вид, но было здорово выйти наружу.
2. В действительности, это был не простой скафандр. Он был огромный и достаточно большой, чтобы в него вместились больше одного человека.
3. Мне пришлось защищать глаза от солнца. В космосе солнечный свет опасен. В космическом корабле был специальный козырёк, защищавший от солнца.
4. Тогда я вспомнил одно имя.

58) Прочитайте текст «Кто там?» и найдите русские эквиваленты для следующих комбинаций слов:

|                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| to work in a space station            | after the accident |
| to get bored inside the space station | I'm in trouble!    |
| on the way                            | to faint           |
| to move towards                       | to make a mistake  |
| to freeze with fear                   | to be knocked out  |

59) Переведите на русский язык предложения из текста, выделенные жирным шрифтом. Скажите, почему в них употребляется прошедшее продолженное время.

Они строили часть станции.

Маленький спутник двигался к нам.

Что-то царапало металл космического скафандра.

И я думал, что оно пыталось забраться в мой скафандр.

Неужели его призрак пытался вернуться в мой скафандр?

Но смотрели они не на меня. Они смотрели на что-то более интересное.

**60) Какова, по вашему мнению, основная идея текста? Объясните свой выбор.**

*1. Космос опасен.*

*2. Следует запретить держать кошек на космических станциях и космических кораблях.*

*3. У страха глаза велики.*

*4. Космонавты должны быть очень осторожны со своими скафандрами.*

I think that the main idea of the story is expressed in the third sentence. The spaceman was so frightened that he could hardly control himself. First, he froze with fear. Second, the name of Bernie Summers, who had died in space, came to his mind. The spaceman was sure that Bernie's ghost was trying to get back to his spacesuit. Third, he fainted and fell down. In fact, he got scared because of a small kitten!

Думаю, что главная идея рассказа выражена в третьем предложении. Космонавт был так напуган, что едва мог контролировать себя. Сначала он застыл от страха, потом он вспомнил про Берни Самерса, погибшего в космосе. Космонавт был уверен, что призрак Берни пытался вернуться в свой космический скафандр. Затем космонавт упал в обморок. В действительности, его напугал маленький котёнок!

**63) Посмотрите на картинки. Придумайте историю.**

Mr. Smith was an astronaut who worked in a space station. His job was not really interesting. Sometimes he even felt bored. But once he was allowed to go out in space. Mr. Smith was really happy. As soon as he left the space station, he saw something strange. Mr. Smith froze with fear. The astronaut realized that it was UFO. Soon that strange thing approached him, took pictures of Mr. Smith and disappeared. A week later the still frightened astronaut got a couple of funny pictures.

Мистер Смит был космонавтом, работающим на космической станции. Его работа не была очень интересной. Иногда ему даже было скучно. Но однажды ему разрешили выйти в открытый космос. Как только он покинул космическую станцию, он увидел что-то странное. Мистер Смит похолодел от ужаса. Космонавт понял, что это было НЛО. Вскоре странная вещь приблизилась к нему, сфотографировала мистера Смита и исчезла. Через неделю всё ещё напуганный космонавт получил очень забавные снимки.

## **Раздел IV. Освоение космоса**

**64) Викторина: Что вы знаете об освоении космоса? Выберите правильный ответ. Прослушайте плёнку и проверьте правильность своих ответов.**

— Кто был первым космонавтом? — Гагарин

— Кто первым выдвинул идею о возможности существования космических ракет? — Циолковский

— Кто сконструировал первый космический корабль? — Королёв

— Кто первым вышел в открытый космос? — Леонов

— Кто первым побывал на Луне? — Амстронг

— Кто была первой женщиной-космонавтом? — Валентина Терешкова

**65) Переведите словосочетания. Используйте их для составления своих предложений.**

— People use all (the) possibilities to explore space.

Люди используют все возможности, чтобы исследовать космос.

— This man was doing space research for nine months last year.

В прошлом году этот человек занимался исследованием космоса в течение девяти месяцев.

— They are going to launch a spaceship tomorrow.

Завтра они собираются запустить космический корабль.

I refuse to launch this project.

Я отказываюсь начинать этот проект.

— Will you come to us at five? — No problem.

Придётся к нам в пять? — Нет проблем.

He is good at solving problems.

Он хорошо решает проблемы.

They have never discussed this scientific / medical problem.

Они никогда не обсуждали эту научную / медицинскую проблему.

This theory is a key problem for the researcher.

Эта теория является важной проблемой для этого исследователя.

**66) Прослушайте разговор подростков об освоении космоса. В то время как вы слушаете, закончите следующие предложения. Первые буквы недостающих слов помогут вам в этом. С кем вы согласны? Объясните почему.**

1. spend, research

Анна. И мы тратим миллиарды долларов на исследование космоса. Эти деньги должны быть использованы для медицинских исследований ...

2. exploration, planet, live, think, generation, future

Феликс. С помощью исследования космоса однажды мы можем найти другую планету, на которой можно жить. Мы должны научиться думать не только об этом поколении, но также и о будущих поколениях.

3. agree, planet, would, space

Линда. Неужели мы согласимся разрушить ещё одну планету для своих нужд? Конечно, да. Люди будут думать, что для нас существует другая планета в космосе.

**67) Скажите, что вы думаете об освоении космоса.**

Используйте: Мне кажется, что..., По моему мнению..., Я верю, что..., Я думаю, что...;

Интересно; тысячи лет люди мечтали о путешествиях в космосе / о том, чтобы добраться до звёзд и коснуться их / об общении существами с других планет; найти планету, на которой можно жить; многое узнать из космических исследований; решить различные медицинские и научные проблемы; продвигаться вперёд; изменить жизнь людей к лучшему; стоит пытаться; тратить деньги на другие (медицинские, научные) исследования; иметь много проблем на земле (опасные болезни, загрязнение, много преступлений, войны); сейчас для людей это не является главной проблемой; разрушить другую планету, один шанс на миллион; бояться; не иметь представления; бесполезно мечтать о космических путешествиях; не волноваться; решать повседневные вопросы.

It seems to me that space exploration is not a key problem for people now. We have a lot of more serious problems, like dangerous diseases; a lot of crime, pollution and wars, here on the Earth. In my opinion, first of all we should change people's life for the better and only then dream of travelling through space.

Мне кажется, что освоение космоса не является сейчас ключевой проблемой. На Земле есть другие, более важные проблемы такие, как опасные болезни, загрязнение, много преступлений, войны. По моему мнению, прежде всего мы должны изменить жизнь людей к лучшему, а уже потом мечтать о космических путешествиях.

**68) Прочитайте часть интервью, которое корреспондент Журнала для подростков (С) берёт у космонавта (А). Разыграйте:**

С: Почему люди сильно увлекаются космосом?

А: Космос всегда был действительно романтической идеей для людей. Они хотели путешествовать, увидеть мир за пределами Земли. Сейчас они могут это сделать.

С: Какие из стран мира наиболее космически развиты сейчас?

А: Россия и США всегда были двумя наиболее важными и развитыми странами в области исследования космоса.

С: Как долго вы находитесь в космическом центре?

А: Я делаю свою работу уже более пятнадцати лет. И она мне нравится. Каждый, увидевший Землю из космоса, никогда этого не забудет.

**71) Составьте предложения, используя настоящее или продолженное законченное время и слова «с тех пор» или «на».**

*Пример: Рэйчел находится за городом с понедельника.*

1. We have known each other for a long time.

Мы давно знаем друг друга.

2. The little boy has been feeling bad since Friday.

Мальчик плохо себя чувствует с пятницы.

3. His parents have been living in New York since they got married. Его родители живут в Нью-Йорке с тех пор, как они поженились.

4. She has been playing table tennis for six years.

Она играет в настольный теннис шесть лет.

5. Mr. Marshall has been teaching English in Russia since 1999.

Мистер Маршал преподаёт английский язык в России с 1999.

6. I have been dreaming of going to Australia since I was a child.

Я с детства мечтаю поехать в Австралию.

**72) Ответьте на следующие вопросы. Используйте настоящее законченное время.**

*Пример: Ты часто видишь Линду? — Нет, я не видела её две недели.*

1. Ты слушаешь музыку? — No, I have not listened to music for a long time. Нет, я давно не слушаю музыку.

2. Ты всё ещё играешь в футбол? — No, I have not played football for ages. Нет, я сто лет не играл в футбол.

3. Ты много смотришь телевизор? — No, I have not watched TV since Monday. Нет, я с понедельника телевизор не смотрел.

4. Ты часто куда-нибудь ходишь? — No, I have not gone out for a long time. Нет, я давно уже никуда не хожу.

5. Ты каждые выходные ходишь на дискотеку? — No, I have not gone to the disco for two months. Нет. Я не ходила на дискотеку два месяца.
6. Ты часто споришь со своей старшей сестрой? — No, I have not argued with her for ages. Нет, я не спорил с ней уже давно.

**73) Прочитайте текст о космических открытиях. Ответьте на следующие вопросы.**

1. Как люди впервые начали мечтать о космических путешествиях? Расскажите любую историю или легенду.

2. Какое русское слово из текста стало известно всему миру? Вы знаете другие интернациональные русские слова?

3. Каковы достижения русских в области космических исследований?

4. Какие факты из текста впечатлили вас?

Мы не знаем, когда люди начали мечтать о космических путешествиях. Первая история о космическом полёте, дошедшая до нас, датируется 150 годом. Автор описывает, как во время большого шторма огромная волна подняла корабль до Луны, и люди, находившиеся на корабле, оказались в другом мире.

В шестнадцатом веке Галилео сделал первый телескоп и через него увидел Луну и другие планеты. Тогда никто уже не мог утверждать, что Земля была единственным миром, так появилось множество историй о путешествиях в космосе.

В 1865 был опубликован знаменитый роман Жуль Верна «От Земли к Луне». В своей истории он посылает героев в космос при помощи огромной пушки. Другой историей о космических путешествиях является «Первые люди на Луне» Герберта Уэллса. У героев Уэллса есть волшебная субстанция, помогающая их космическому кораблю долететь до луны.

Но мечта о путешествиях в космосе осуществилась только в двадцатом веке. Это произошло в ноябре 1957. Первой собакой в космосе стала Лайка, собака из России. Лайка путешествовала вокруг Земли семь дней в Спутнике 2. Затем в 1961 все люди планеты узнали о первом человеке в космосе, Юрии Гагарине. Он обогнул Землю на космическом корабле «Восток» С этого времени День Космонавта празднуется в России 12 апреля.

Спутник — одно из русских слов, которое стало известно во всём мире.

За более чем сорок лет после полёта Юрия Гагарина, российская космическая наука ушла далеко вперёд. Более 2000 космических кораблей были запущены в космос с начала космической эры.

Россия является лидером во многих областях космических исследований. Наиболее важные достижения включают работу на орбитальных станциях. Самая продолжительная экспедиция длилась 350 дней. Более семидесяти российских космонавтов работали на орбите, многие из них более одного раза. Все они говорят, как красива наша голубая планета, какая маленькая и хрупкая она.

1. We don't know when men began to dream of traveling in space. The first story that we know about a space flight was written in the year 150. The author describes how, during a great storm, a big wave raised a ship up to the Moon, and the men on the ship found themselves in a new world.

Мы не знаем, когда люди начали мечтать о путешествиях в космосе. Первая история о космическом полёте, которую мы знаем, была написана в

150 году. Автор описывает, как во время сильного шторма большая волна подняла корабль к Луне, и люди на корабле оказались в другом мире.

2. The Russian word *sputnik* has become known internationally. There are some other Russian international words, like *balalaika*, *steppe*, *muzhik*, *perestroika* and *glasnost*.

Русское слово *спутник* стало всемирно известным. Есть другие интернациональные слова русского происхождения: *балалайка*, *степь*, *мужик*, *перестройка* и *гласность*.

3. Russia leads in many areas of space research now. The most important achievements include work on orbital stations. More than seventy Russian space-men have worked in orbit, many of them more than once. Россия является лидером во многих областях космических исследований. Наиболее важные достижения включают работу на орбитальных станциях. Более семидесяти российских космонавтов работали на орбите, многие из них более одного раза.

4. I have been impressed by the fact that the first animal in space spent seven days, traveling around the Earth in the satellite *Sputnik 2*. Меня поразил тот факт, что первое животное провело семь дней в космосе, путешествуя на *Спутнике 2* вокруг планеты Земля.

**74) Переведите предложения из текста, выделенные жирным шрифтом. Скажите, почему в них употреблено настоящее законченное время.**

- С этого времени День Космонавта празднуется в России 12 апреля.
- За более чем сорок лет после полёта Юрия Гагарина, Российская космическая наука ушла далеко вперёд. Более 2000 космических кораблей были запущены в космос с начала космической эры.
- Более семидесяти российских космонавтов работали на орбите, многие из них более одного раза.

The present perfect is used in these sentences to denote actions which started in the past and continue up to the moment of speaking. Настоящее законченное время употреблено в данных предложениях для обозначения действия, которое началось в прошлом и продолжается вплоть до настоящего момента.

**75) Посмотрите на картинки. Перечитайте текст и сделайте следующее.**

а) Скажите. Какие части текста проиллюстрированы картинками. Выясните, есть ли какие-либо части, которые не были проиллюстрированы. Какие?

б) Напишите подписи к картинкам. Это могут быть цитаты из текста или ваши собственные предложения. Сравните их с подписями к картинкам других студентов.

## Раздел V. Земля — опасное место?

**76) Прослушайте плёнку и прочитайте слова. Соотнесите их с картинками.**

- |           |                     |              |
|-----------|---------------------|--------------|
| Бедствия: | • землетрясение — 6 | • ураган — 1 |
|           | • торнадо — 4       | • вулкан — 2 |
|           | • наводнение — 3    | • засуха — 5 |

**77) Соотнесите слова и тексты. Прослушайте плёнку и проверьте свои ответы.**

- 1) — В) Землетрясение — неожиданное трясение земли.
- 2) — С) Ураган — сильный ветер или шторм.
- 3) — D) Торнадо — сильный ветер в воронки воздуха, которая вертится с большой скоростью.
- 4) — Е) Вулкан — гора с дырой посередине, которую называют кратером. Иногда лава и газы выбрасываются из кратера.
- 5) — А) Наводнение — большое количество воды, покрывающее сушу.
- 6) — F) Засуха — длительный период сухой погоды, когда воды не достаточно.

**78) Прослушайте плёнку и заполните таблицу.**

|               | Континенты                                                                        | Страны                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Землетрясения | Asia Азия<br>South and North America<br>Южная и Северная Америка<br>Europe Европа | Japan, China, India, Turkey, Peru, Chile, Mexico, the USA, Armenia, the Russian Federation and Portugal<br>Япония, Китай, Индия, Турция, Перу, Чили, Мексика, Соединённые Штаты Америки, Армения, Российская Федерация и Португалия. |
| Ураганы       | Asia Азия<br>North America<br>Северная Америка                                    | Japan, China, the Russian Federation, the Philippines<br>Япония, Китай, Российская Федерация, Филиппины                                                                                                                              |
| Торнадо       | North America<br>Северная Америка                                                 | The USA<br>Соединённые Штаты Америки                                                                                                                                                                                                 |
| Вулканы       | Europe Европа<br>Asia Азия<br>South America<br>Южная Америка                      | Italy, the Russian Federation, Salvador, Hawaii<br>Италия, Российская Федерация, Сальвадор, Гавайи                                                                                                                                   |

**79) Прочитайте и переведите словосочетания. Используйте их в своих предложениях.**

|           |                                                                                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЕДСТВИЕ  | Last night there was a terrible disaster in Australia.<br>Пошлой ночью в Австралии произошло ужасное бедствие.                                         |
| ВРЕД      | Tornadoes do a lot of damage.<br>Торнадо причиняют много вреда.                                                                                        |
| ДРОЖАТЬ   | My grandpa was shaking with anger.<br>Моего дедушку трясло от злости.<br>The poor puppy was shaking like a leaf.<br>Бедный щенок трясся, как листочек. |
| ПОВРЕДИТЬ | My boyfriend wouldn't hurt a fly.<br>Мой жених и мухи не обидит.                                                                                       |

**80) Вы собираетесь прочесть текст о землетрясении. Прежде чем начать читать, обсудите со своим партнёром, что вы знаете о землетрясении. Запишите факты, о которых вы говорили.**

Earthquakes happen on our planet quite often. They take place in Asia, South and North America and Europe. They do a lot of damage and kill a lot of people.

Землетрясения довольно часто происходят на нашей планете: в Азии, Южной и Северной Америке и Европе. Они причиняют много вреда и убивают много людей.

**81) Прочитайте текст и выясните, есть ли в нём новая для вас информация. Какая?**

«Это было в школе», — сказал Хуан. «На доске большими белыми буквами была написана дата 31 мая 1970 года. Буквы начали танцевать у меня перед глазами. Но снаружи было только несколько пустых машин».

«Ты спал?»

«Нет, я выглянул из окна. Там было шумно, как будто по улице ехал большой грузовик. Но снаружи было лишь несколько пустых машин».

«Что создавало шум?»

«Он шёл из земли. Машины начали прыгать вверх и вниз. Потом часы в классе упали со стены, а окно разбилось. Я испугался. Я выбежал из школы на улицу. Когда я бежал, дома начали падать. Земля двигалась у меня под ногами. Я знал, что...»

«Что ты знал?»

«Я знал, что это было землетрясение. Я побежал к полям. Я слышал грохот и крики за спиной. Я обернулся, только когда добежал до второго поля. Я не мог поверить своим глазам. Почти все здания были на земле. Впереди меня земля двигалась вверх и вниз, как море».

«Что ты сделал?»

«Сначала ничего. Потом я услышал другой звук, как будто гремели орудия. Он шёл с гор. Я посмотрел вверх, когда ближайшая гора начала лететь на меня! Я побежал и переплыл через реку. На противоположном берегу я снова начал бежать. Сильный ветер нёс меня вперёд. Потом земля и снег свалились на меня...»

«Снег?»

«Да, снег с гор. Землетрясение откололо большой кусок горы...»

«Сколько людей погибло?», — спросил Марк.

«50 000 человек погибли и ещё 100 000 были ранены. Около миллиона человек потеряли свои дома, т.е. каждый тринадцатый житель Перу. Я думаю, это было самое страшное из когда-либо произошедших землетрясений.»

Марк снова посмотрел в свою записную книжку.

«В 1556 году было землетрясение в Китае. Тогда погибло 830 000 человек. В 1923 году в Японии 142 000 человек погибло в результате землетрясения».

**82) Ответьте на вопросы.**

1. Когда произошло землетрясение в Унгай?
2. Как оно началось?
3. Что видел и слышал Хуан?
4. Что случилось с мальчиком?

5. Было ли землетрясение в Унгай самым страшным?
6. В вашем районе когда-нибудь были землетрясения или другие бедствия? Расскажите о своём опыте.

1. The Yungay earthquake took place on the 31<sup>st</sup> of May, 1970. Землетрясение в Унгай произошло 31 мая, 1970 года.
2. First, there was a noise. It was coming from the ground. Сначала был шум, который шёл из земли.
3. Juan heard that strange noise. Then he saw the cars jumping up and down. The clock fell on the floor and the window broke. Хуан слышал этот странный шум. Потом он увидел, как машины на улице прыгают вверх и вниз. Потом часы в классе упали со стены, а окно разбилось.
4. The boy ran out of school and into the street. As he was running, the houses started to fall down. The ground was moving under his feet. Juan ran to the fields. There he saw a big piece of the nearest mountain flying at him. The boy ran away and swam across the river. On the other side a great wind carried him along. Then earth and mountain snow fell on top of him... Мальчик выбежал из школы на улицу. Когда он бежал, дома начали падать. Земля двигалась у него под ногами. Хуан побегал к полям. Там он увидел огромный кусок горы, летящий на него. Мальчик убежал и переплыл реку. На противоположном берегу сильный ветер нёс его вперед. Потом земля и горный снег упали на него...
5. That earthquake killed 50 000 people. 100 000 people were hurt. Nearly a million lost their homes. But in 1556 there was an earthquake in China that killed 830 000. In 1923, in Japan, 142 000 died. Thus, we can say that the Yungay earthquake was one of the worst earthquakes ever. В результате этого землетрясения 50 000 человек погибли и ещё 100 000 были ранены. Около миллиона человек потеряли свои дома. Но в 1556 году было землетрясение в Китае. Тогда погибло 830 000 человек. В 1923 году в Японии 142 000 человек погибло в результате землетрясения. Таким образом, можно сказать, что землетрясение в Унгай было одним из самых страшных из когда-либо произошедших землетрясений.

83) Приведите пять существительных, пять глаголов, пять прилагательных и пять наречий, которыми можно описать землетрясение.

| существительные       | прилагательные         | глаголы         | наречия                     |
|-----------------------|------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Ground<br>земля       | Homeless<br>бездомный  | Jump<br>прыгать | Suddenly<br>неожиданно      |
| Noise<br>шум          | Great<br>сильный       | Fall<br>падать  | Up and down<br>вверх и вниз |
| Bang<br>взрыв         | Rescue<br>спасательный | Break<br>ломать | Badly<br>тяжело             |
| Scream<br>крик        | Terrible<br>ужасный    | Hurt<br>ранить  | Seriously<br>серьёзно       |
| Damage<br>повреждение | Dangerous<br>опасный   | Die<br>умереть  | Mortally<br>смертельно      |

**84) Открытия в грамматике: повторение простого прошедшего и продолженного прошедшего времён.**

Прочитайте и выучите.

| Простое прошедшее время                                                                                                  | Продолженное прошедшее время                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Законченные действия или ситуации в прошлом.<br>Написал<br>Сыграл<br>Вчера<br>На прошлой неделе<br>В 1964<br>Месяц назад | Что-то, происходившее во время другого события.<br>Писал<br>Играл<br>Вчера в четыре часа<br>Вчера с двух до четырёх<br>Всё утро<br>В воскресенье<br>Когда она позвонила |

Сравните: — Послушай! Почему ты не отвечал на мои звонки вчера? Что ты делал в шесть часов вечера?  
— Я ждал семью на остановке метро в это время.  
— Что вы делали потом?  
— Мы пошли в театр вместе.  
— Надеюсь, что тебе понравилось!

**85) Поставьте глаголы в нужную форму (простое прошедшее и прошедшее продолженное времена):**

- A. 1. was playing — Вчера в пять часов вечера она играла в компьютерные игры.  
2. destroyed — Прошлой весной наводнение разрушило половину города.  
3. was badly hurt — Его тяжело ранило во время землетрясения.  
4. was reading — Вчера девочка всё утро читала книгу.  
5. was launched — Космический корабль запустили в 1995 году.
- B. 1. were you doing, it started raining, were walking  
— Что вы делали, когда начался дождь?  
— Мы гуляли в парке.  
2. were doing, came in — Они разгадывали кроссворд или делали домашнюю работу, когда ты вошёл?  
3. were they standing, saw — Где они стояли, когда ты их увидел?  
4. was Linda doing, came in — Что делала Линда, когда я вошёл?  
5. were they working — Над чем они работали вчера в пять часов вечера?

**86) Поставьте глаголы в правильную форму (простое прошедшее и прошедшее продолженное времена):**

*Пример: Она готовила ужин, когда в городе началось землетрясение.*

1. destroyed / was sleeping — Пожар разрушил большинство зданий, пока он спал.  
2. were traveling / saw — Когда они путешествовали по стране, они видели торнадо.  
3. was shaking / came in — Девочка тряслась от смеха, когда вошла её мама.  
4. was raining / left — Шёл сильный дождь, когда она вышла из дома.  
5. Where were you standing when you heard a scream? — Где вы стояли, когда вы услышали крик?

6. found / was shaking — Когда мы нашли щенка, он трясся, как осиновый листочек.

7. was writing / phoned — Он писал о бедствиях, когда я ему позвонил.

87) Прочтите, переведите и выучите: ломать / разрушать / повреждать.

1. ломать — разделить что-то на части внезапно и с силой

a) Если вы что-нибудь ломаете, оно либо раскалывается на кусочки, либо перестаёт работать.

b) Мальчик сломал свой стул.

c) Она упала с лестницы и сломала ногу.

d) Мои часы сломаны. Я должна их починить как можно скорее.

2. разрушать — повредить что-то так сильно, что починить уже нельзя; уничтожить.

a) Наводнение разрушило маленький город.

b) Во время урагана около двухсот домов были разрушены.

c) Нам показали видео о разрушительной силе торнадо.

d) Землетрясение привело к сильнейшим разрушениям.

3. повреждать — испортить или сломать что-то так, что оно работает неправильно или выглядит не так, как раньше.

a) Здание было сильно повреждено наводнением.

b) Засуха причинила большой урон.

c) Ураган стал причиной повреждения домов в этом районе.

d) Вы должны знать о вреде, который курение может причинить вашему здоровью.

88) Работаем в парах. Попытайтесь объяснить своим партнёрам, что такое торнадо, используя упражнения 76, 77, 78.

A tornado is a very violent wind in form of a funnel of air that spins at a great speed. Tornadoes can reach very high speeds. They destroy houses and often do great damage. Торнадо — сильный ветер в воронки воздуха, которая вертится с большой скоростью. Они могут достигать очень высокой скорости. Торнадо разрушают дома и наносят большой ущерб.

89) Прочитайте текст. Используйте информацию из текста во время объяснения.

**Торнадо**

Торнадо — самые сильные штормы. Никто не может предсказать, что они могут сделать.

Торнадо разрушают дома, уносят машины и телефонные будки. Торнадо состоят из очень сильных ветров. Они могут достигать скорости 320 километров в час. Поэтому они так опасны.

Во время одного из торнадо в России люди увидели, как с неба летят деньги. По крайней мере, тысяча монет упала с облаков. Ветер поднял землю и монеты с какого-то схороненного сокровища.

Торнадо происходят во всём мире, но особенно в США. В центральных штатах торнадо, вероятно, встречаются чаще, чем в любой другом месте в мире.

Торнадо случаются весной. Наиболее вероятное время начала этих опасных штормов — в жаркий день после обеда или вечером. Большие облака

появляются в небе. Они становятся темнее и темнее. Вдалеке раздаются звуки грома. Видны яркие вспышки молний. Затем облако формирует воронку и начинает вращаться. Оно движется быстрее и быстрее. Чем быстрее оно движется, тем сильнее шум. Если воронка касается земли, она подхватывает всё, что может. Сильные ветра торнадо сносят практически всё на своём пути.

К счастью, торнадо можно предсказать, за счёт этого у людей появляется больше шансов защитить себя.

#### 90) Прослушайте и прочитайте слова.

|             |             |               |           |
|-------------|-------------|---------------|-----------|
| Бедствие    | Другой      | Вулкан        | Крик      |
| Бедственный | Другие      | Торнадо       | Облако    |
| Начало      | Ущерб       | Угрожать      | Звук      |
| Быстрый     | Плохо       | Земля         | Внешний   |
| Гитара      | Удар        | Вселенная     | Вниз      |
| Прошлое     | Галактика   | Исследование  | Изучать   |
| Наводнение  | Путешествие | Случаться     | Больше    |
| Кровь       | Случаться   | Вред          | Шторм     |
| Ураган      | Ломать      | Крайняя       | Торнадо   |
| Ничто       | Трясти      | необходимость | К счастью |
|             | Объяснять   | Засуха        | Астронавт |

91) Найдите в тексте слово или фразы, которые схожи по значению с следующими:

- Ураган — dangerous storm (опасный шторм)
- Никто — nobody (никто)
- Сильный — violent (яростный)
- Повреждать — destroy (разрушать)
- Случаться — occur (происходить)
- Самый удобный — the most likely (самый вероятный)
- Начать — begin (начинать, -ать)
- По счастливому случаю — fortunately (к / по счастью)
- Защищать — protect (охранять, предохранять)
- Возможность — chance (шанс)

92) Какое из прилагательных списка лучше описывает торнадо? Объясни свой выбор партнёру.

Ужасный, опасный, быстрый, слабый, изменчивый, жестокий, большой, впечатляющий, шумный, яркий, угрожающий, тёмный, необычный, традиционный, недружелюбный, неприятный, сильный, полезный, яркий, крупный, разрушительный.

Tornadoes are the most terrible, dangerous, destructive, violent and impressive of all storms. — Торнадо — самые ужасные, опасные, разрушительные, сильные и впечатляющие штормы.

93) Прочтите предложения. Скажите, какие из них верные.

- Торнадо — самые ужасные из всех существующих штормов. — True (верно)
- Торнадо опасны, потому что люди заболевают гриппом или простужаются после них.

3. Торнадо случаются осенью, когда прохладно и дождливо.
4. Сильные ветра торнадо сносят практически всё на своём пути. — True (верно)
5. В настоящее время люди, к сожалению, не могут предсказать торнадо.

**94) В тексте о торнадо шесть параграфов. Напишите заглавие для каждого.**

1. Tornadoes are the most violent storms. — Торнадо — самые сильные штормы.
2. Why are tornadoes so dangerous? — Почему торнадо так опасны?
3. Russian tornadoes cause money falling from the sky. — Торнадо в России заставляют деньги сыпаться с небес.
4. Tornadoes in the United States. — Торнадо в США.
5. How do tornadoes work? — Как действуют торнадо?
6. Still we can predict them. — Мы всё же можем предсказать их.

**95) Прочитайте краткую информацию о работниках по чрезвычайным ситуациям. Кто они? Составьте список людей, которые помогают другим в случаях бедствий.**

Естественные бедствия, такие как штормы, наводнения, торнадо, тропические штормы и извержения вулканов, могут нанести ущерб домам, разрушить поля, убить животных и людей. Во время этих бедствий людям и природе нужна помощь. Работники по чрезвычайным ситуациям — специально обученные люди, которые выполняют свою работу во время и после этих бедствий.

Работники по чрезвычайным ситуациям такие, как врачи, медицинские сёстры, пожарные, службы газа и воды, выполняют свою работу в сложных ситуациях. Иногда полиция и армия также оказывают помощь.

|                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| Doctors — врачи                    | Firefighters — пожарные |
| Nurses — медицинские сёстры        | Police — полиция        |
| Rescue teams — спасательные группы | Army — армия            |

**96) Работаем в группах. Закончите список задач, которые осуществляют работники в чрезвычайных ситуациях.**

1. найти опасные зоны.
2. предупредить людей об ожидаемом или надвигающемся чрезвычайном положении.
3. спасти людей, которые находятся в опасности.
4. оказать медицинскую помощь раненым.
5. evacuate the civilians from the industrial areas — эвакуировать гражданское население из промышленных районов

**97) Работаем в группах. Выберите одно из стихийных бедствий и сделайте плакат, предупреждающий людей о нём. Устройте выставку плакатов. Сделайте презентацию вашего плаката. Используйте:**

- a. Будьте осторожны!
- b. Не...!
- c. ... строго запрещено!
- d. Нет...! Спасайте ! Остановите

## Раздел VI. Шесть Робинзонов и их гитара.

Открытия в грамматике. Прошедшее законченное время.

98) Прочтите и запомните: Когда мы говорим о чём-то, что происходило в прошлом, и хотим сказать о событиях, которые произошли до этого момента в прошлом, мы используем прошедшее законченное время.

99) Прочтите и переведите:

1. Я вернулся к десяти часам вчера.
2. Она никогда не слышала эту песню до концерта.
3. Что она перевела, прежде чем начался фильм?
4. Он написал три пригласительных письма, когда я пришёл.
5. Кто выучил слова к пятнице?
6. Снег прекратил идти к восьми часам.
7. К пяти часам дождь кончился, и они пошли в парк.

100) Составьте предложения

|                                            |                                                                                                                       |                                                                                                        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Я<br>Она / он<br>Её мама<br>Студенты<br>Мы | прочитал газету<br>пожал руки<br>порезал пирог<br>вынес мусор<br>убрался в комнате<br>поменяла мнение<br>разбил чашки | к шести часам<br>прежде чем я позвонил<br>когда они пришли<br>прежде чем он вернулся<br>к тому времени |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

I had cleaned the room before he returned. — Я убрался в комнате, до того как он вернулся.

She had changed her mind by that time. — Она поменяла мнение к тому времени.

Her mother had cut the pie before he returned. — Её мама порезала пирог, прежде чем он пришёл.

The students had broken the cups by 6 o'clock. — Студенты разбили чашки к шести часам.

We had already shaken hands when they came. — Мы уже пожали руки, когда он пришёл.

101) Поставьте глаголы в прошедшее законченное время.

1. had gone Она ушла домой к четырём часам дня вчера.
2. had translated Ученики перевели только один текст к тому времени, как учитель собрал их контрольные работы.
3. had changed Мальчик уже поменял футболку к тому времени.
4. had already begun Когда они пришли, вечеринка уже началась.
5. had forgotten Он не мог позвонить её, потому что забыл номер её телефона.
6. had you received Ты получал факс до того, как ты ушёл из офиса?
7. had she done Она сделала домашнюю работу до того, как она пошла в школу?
8. had Martin bought Что Мартин купил до того, как он сел на автобус?

**102) Используйте свои собственные идеи, чтобы закончить предложения. Используйте простое прошедшее или прошедшее законченное времена.**

*Пример: а) ...к тому времени — Ураган разрушил половину деревни к тому времени.*

*б) ...Она уже накрыла на стол, когда. — Она уже накрыла на стол, когда дети вернулись из школы.*

1. ...к тому времени
2. ...к пяти часам вечера
3. ...к среде
4. ...до вечеринки
5. ...к концу занятия
6. Когда я пришёл...
7. Когда он позвонил...
8. ...прежде, чем начался концерт
9. ...прежде, чем начался дождь
10. мы не могли попасть в дом, потому что...

1. I had already graduated from the university by that time. — К тому времени я уже закончил университет.

2. I had prepared two cakes by five p.m. — Я приготовила два торта к пяти часам вечера.

3. I had finished the translation of the book by Wednesday. — Я закончил перевод книги к среде.

4. I had eaten too much before the party. — Я съел слишком много перед вечеринкой.

5. We had checked all the exercises before the end of the lesson. — Мы проверили все упражнения до конца урока.

6. When I came my sister had already broken my favorite photo frame. — Когда я пришла, моя сестра уже разбила мою любимую фото рамку.

7. When he phoned we had already sold that flat. — Когда он позвонил, мы уже продали ту квартиру.

8. We had spent some time in a café before the concert began. — Мы провели немного времени в кафе до того, как начался концерт.

9. We had got home before the rain started. — Мы добрались до дома до того, как начался дождь.

10. We couldn't get into the house because we had lost the keys. — Мы не могли попасть в дом, потому что потеряли ключи.

**103) Объясните вероятность данных утверждений. Используйте прошедшее законченное время.**

*Пример: Дискуссия была интересной. — Все студенты прочитали книгу и подготовили небольшой доклад, выражающий их мнение.*

1. Вечеринка была успешной.

The local DJ had brought some gorgeous CDs. Местный ди-джей принес несколько потрясающих дисков.

2. Всем понравилось путешествие.

They had seen a lot of amazingly attractive places and had tried a great number of new dishes. Они видели много поразительно притягательных мест и попробовали множество новых блюд.

3 У него было много проблем в школе.

He hadn't passed two exams and had been rude to the director.

Он не сдал два экзамена и нахамил директору.

4. Землетрясение нанесло большой ущерб городу.

It had destroyed a lot of houses and had uprooted most of the trees. Оно разрушило множество домов и вырвало с корнем почти все деревья.

5 Его родители гордились им.

He had entered the best university of the country, had been the best student of the group and had written an excellent degree thesis. Он поступил в лучший университет страны, был лучшим студентом группы и написал замечательный диплом.

**104) Вы собираетесь прочитать текст «Шесть Робинзонов и одна гитара». Посмотрите на картинку. Скажите, о чём может быть эта история.**

**105) Прочитайте историю и выясните, были ли вы правы.**

**Шесть Робинзонов и гитара**

Никто не живёт на маленьком острове Ата в тёплом море, где лето круглый год. Все знают, что корабли не останавливаются на Ате, но однажды судно Мэри Джейн неожиданно поменяло свой курс и отправилось к острову. Некоторые люди на корабле заметили небольшие фигурки на холме недалеко от морского берега. Они кричали и прыгали вверх и вниз. Когда корабль подошёл ближе, маленькие фигурки побежали вниз по холму к воде, чтобы встретить корабль. Всего их было шестеро и все — мальчики. Они подплыли к кораблю, забрались на него и вскоре начали рассказывать свою историю.

Пятнадцать месяцев до этого они отправились на рыбалку. Их лодка утонула во время ужасного шторма, и море несло их много километров к этому маленькому острову.

Мальчики хорошо устроили свою жизнь: у каждого мальчика были свои обязанности. Их пищей были птицы, птичьи яйца, фрукты, рыба и всё, что можно было найти на земле, в воздухе и в воде. Робинзоны Крузо даже сделали подобие гитары: они танцевали и пели песни, которые сами придумали. Они объяснили, что им нравилась их хорошая жизнь на острове, но они были счастливы, что их спасли, и с радостью вернулись в свою страну.

**106) Ответьте на вопросы.**

**1. Почему корабль изменил свой курс и отправился к острову?**

The ship changed her course because some people on "The Mary Jane" had noticed a number of small figures on a hill not far from the sea coast. Корабль изменил свой курс, потому что некоторые люди на судне «Мэри Джейн» заметили небольшие фигурки на холме недалеко от морского берега.

**2. Что произошло, когда корабль подошёл ближе?**

When the ship came nearer, the small figures ran down the hill and into the water to meet the ship.

Когда корабль подошёл ближе, маленькие фигурки побежали вниз по холму к воде, чтобы встретить корабль.

**3. Что случилось с мальчиками за пятнадцать месяцев до этого?**

Fifteen months before, they had gone out fishing. Their little boat had gone down during a terrible storm, and the sea had carried them a lot of kilometers to this little island.

Пятнадцать месяцев до этого они отправились на рыбалку. Их лодка утонула во время ужасного шторма, и море несло их много километров к этому маленькому острову.

**4. Как мальчики организовали свою жизнь на острове до того, как их нашли?**

The boys had arranged their life very well: each boy had his own duties. Their food was birds, birds' eggs, fruit, fish, whatever they could find on the ground, in the air and in the water.

Мальчики хорошо устроили свою жизнь: у каждого мальчика были свои обязанности. Их пищей были птицы, птичьи яйца, фрукты, рыба и всё, что можно было найти на земле, в воздухе и в воде.

**5. Почему история названа «Шесть Робинзонов и их гитара»?**

There were six boys on the island. Like a famous literary character, named Robinson Crusoe, they were shipwrecked and found themselves on a desert island. And they had even made a kind of guitar: they danced and sang songs that they had made up themselves. На острове было шесть мальчиков. Как знаменитый литературный персонаж Робинзон Крузо, они потерпели кораблекрушение и оказались на необитаемом острове. Они даже сделали подобие гитары: они танцевали и пели песни, которые сами придумали.

**6. Робинзоны предпочли остаться на острове или вернуться домой?**

Though they had enjoyed their life on the island, they preferred to return home to their own country. Хотя им понравилась их жизнь на острове, они предпочли вернуться домой в свою страну.

**7. Что вы думаете об этих шестерых мальчиках?**

I think that they are very brave. Думаю, что они очень храбрые.

**8. Вы считаете эту историю правдой или выдумкой? Почему?**

I think that the story can be true. There are still some desert islands on our planet. Besides, ships go down from time to time. Sometimes some lucky people manage to survive but find themselves on unexplored territories. Perhaps, the story of six Robinson was based on one of these accidents.

Я думаю, что история может быть правдой. На нашей планете всё ещё есть необитаемые острова. К тому же, корабли «тонут» время от времени. Иногда везучим людям удаётся выжить, но они оказываются на неосвоенных территориях. Возможно, история шести Робинзонов основана на одном из таких несчастных случаев.

**107) Прочитайте текст и найдите английские эквиваленты для следующих фраз:**

all year round; to go out fishing; on the ground; changed her course; a terrible storm; in the air; noticed; arrange their life; in the water; climbed up; whatever they could find; to return home.

**108) Скажите, какой поговоркой вы бы закончили этот рассказ. Почему?**

I would choose the proverb 'A friend in need is friend indeed' to finish the story. I think that the boys managed to survive only because they were good friends. Though they found themselves on a desert island, they didn't lose heart. The Robinson Crusoes arranged their life very well: each boy had his own duties.

They even tried to entertain themselves by making a kind of guitar. No doubt, their friendship helped them to get over all difficulties.

Я бы закончил рассказ поговоркой «Друг познаётся в беде». Я считаю, что мальчикам удалось выжить, потому что они были хорошими друзьями. Хотя Робинзоны оказались на необитаемом острове, они не потеряли присутствие духа. Мальчики хорошо организовали свою жизнь: у каждого мальчика были свои обязанности. Они даже пытались развлечь себя, придумав подобие гитары. Без сомнения, их дружба помогла им преодолеть все трудности.

**109) Найдите предложения в прошедшем законченном времени и переведите их.**

- Fifteen months before, they had gone out fishing. Their little boat had gone down during a terrible storm, and the sea had carried them a lot of kilometers to this little island. Пятнадцать месяцев до этого они отправились на рыбалку. Их лодка утонула во время ужасного шторма, и море несло их много километров к этому маленькому острову.
- The boys had arranged their life very well: each boy had his own duties. Мальчики хорошо устроили свою жизнь: у каждого мальчика были свои обязанности.
- The Robinson Crusoes had even made a kind of guitar: they danced and sang songs that they had made up themselves. Робинзоны Крузо даже сделали подобие гитары: они танцевали и пели песни, которые сами придумали.
- They explained that they had enjoyed their life on the island... они объяснили, что им понравилось жить на острове...

## **Раздел VII. Земля была сотворена для тебя и меня**

**111) Прослушайте и просмотрите данную информацию. Найдите факты о России. Не является ли России особым местом?**

Самая высокая точка — гора Эверест, 8 848 метров над уровнем моря. Находится в Азии.

Самая низкая точка — достаточно глубокая, чтобы спрятать гору Эверест. Находится в Тихом океане.

Самая длинная река — Нил 6,695 километров длиной. Находится в Африке.

Самое глубокое озеро — Байкал, Россия, Азия 1,620 метров глубиной

Самое большое озеро — Каспийское море в Азии, Россия 371 000 кв. километра

Самый большой океан — Тихий океан, 165 200 000 кв. километра

Самое жаркое место — пустыня Сахара в Африке, где температура в тени поднимается до +50 °C.

Самое холодное место — самая низкая температура была зарегистрирована на базе восток в Антарктике, в июле 1983 года и составила — 89.2 °C.

Самая большая страна — Россия, 17,075 кв. километра

No doubt, Russia is a special place, as it is the largest country in the world, the deepest and the largest lakes are situated on its territory.

Несомненно, Россия является особенным местом, так как она самая большая страна в мире, и на её территории расположены самое глубокое и самое большое озеро.

**112) У вас есть какие-нибудь данные о вашей местности? Какие? Кратко изложите эту информацию.**

Moscow is the capital of Russia. It is one of the largest cities in Europe. Its area is about nine hundred square kilometers. The population of the capital is about 9 million people.

Москва — столица России. Это один из самых больших городов Европы. Столица занимает площадь около девятьсот квадратных километра. Население Москвы составляет около девяти миллионов человек.

**113) Прочтите, переведите и запомните.**

| Время             | Простое прошедшее                                        | Прошедшее продолженное                                                         | Прошедшее законченное                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Где употребляется | Единичные законченные действия в прошлом                 | Действие в определённое время или период в прошлом                             | Действие, произошедшее до определённого времени или события в прошлом                |
| Форма             | Делал (играл)                                            | Делал (играл)                                                                  | Сделал (сыграл)                                                                      |
| Когда происходит  | Вчера<br>Неделю назад<br>В прошлом месяце<br>В 1964 году | Вчера в три часа<br>Всё утро<br>Во вторник на прошлой неделе<br>Когда он вошёл | Вчера к четырём часам<br>К тому времени<br>Прежде чем он позвонил<br>Когда он пришёл |

**1. Простое прошедшее:**

*Мы много танцевали на дискотеке прошлой ночью.*

*Он купил её вчера подарок?*

*Знаменитый писатель родился в 1947.*

**2. Прошедшее продолженное;**

*Что ты вчера делал в семь часов?*

*Старик работал в саду в это время.*

*Вчера весь день шёл дождь.*

*Он читал книгу о вулканах, когда я вошёл.*

**3. Прошедшее законченное:**

*Учёный уже поменял своё мнение к тому времени.*

*Девушка никогда не слышала эту музыку до концерта.*

*Что он сделал, прежде чем мы приехали?*

**114) Поставьте глаголы в простое прошедшее время.**

Прошедшее простое время: мы используем это время, чтобы описывать единичные действия в прошлом

1. returned home, was tired, watched and looked, turned off went to bed.

Вчера он вернулся домой только в половине девятого. Он был усталый. Он посмотрел новости по телевизору и просмотрел газеты. Потом он выключил свет и лёг спать.

2. took, sat down, wrote, put, gave, stood up, left.

Странная женщина взяла чистый лист бумаги и ручку, села и написала короткое письмо. Она положила письмо в конверт с адресом. Она дала конверт посыльному. Потом она встала и вышла из комнаты.

**115) Поставьте глаголы в простое прошедшее или продолженное прошедшее времена.**

**Мы употребляем эти времена в одном предложении, чтобы сказать, что какое-то действия произошло в процессе другого действия**

1. phoned, was playing — Когда ты позвонил мне, я играл в новую компьютерную игру.
2. came, was making fun — Когда учительница вошла в класс, Стивен высмеивал Анну.
3. was raining, got up — Шёл дождь, когда он встал вчера утром.
4. was telling his friends, knocked — Он рассказывал друзьям страшную историю, когда кто-то постучал в дверью
5. I saw Nancy writing a letter. — Я видел, как Нэнси писала письмо.
6. was working, found — Когда я работал в саду, я нашёл котёнка.

**116) Поставьте глаголы в простое прошедшее или законченное прошедшее времена.**

**Мы используем эти времена в предложении, чтобы сказать, что что-то уже случилось до определённого действия в прошлом.**

1. arrived, had begun — Когда они прибыли в кино, фильм уже начался.
2. came, had left — Когда она пришла на вокзал, поезд уже уехал.
3. had done, went — Девушка сделала свою домашнюю работу, прежде чем она пошла в парк.
4. had done, phoned — Тим уже сделал работу, когда мама позвонила ему.
5. were very pleased, hadn't seen — Мы были очень рады снова видеть Эллис. Мы не видели её три года.
6. played, had never played before — Майк вчера играл в поло. Он никогда не играл в поло до этого.

**117) Соедините слова и их значения.**

1. — b Окружающая среда — природные условия. Такие как воздух, вода и земля, на которой живут люди, животные и растения.
2. — e Побережье — это то место, где земля встречается с морем.
- 3 — d. География — это расположение рельефа определённой местности / наука о странах мира, морях, реках, городах и т.д. на планете Земля.
- 4 — a. Живая природа — это животные и растения, которые живут и растут в естественных условиях региона.
- 5 — c. Климат — это погода, которая обычно у нас бывает.

**118) Переведите фразы. Используйте их, чтобы составить свои собственные предложения.**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Человеческий, свойственный человеку | <p>Человеческая природа / тело / голос</p> <p>People are curious because it is part of our human nature. — Люди любопытны, потому что это часть нашей человеческой природы.</p> <p>I heard a strange human voice. Я услышал странный человеческий голос.</p> <p>All human beings can make mistakes. — Все люди могут совершать ошибки.</p> |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | The humanity cannot protect its planet. — Человечество не может защитить свою планету.                                                                                                                                                                                 |
|                         | I cannot work under such inhuman living conditions — Я не могу работать в таких нечеловеческих жизненных условиях.                                                                                                                                                     |
| Изумлять, поражать      | <u>быть пораженным</u><br>I was amazed at what I saw. — Я был поражён тем, что увидел.                                                                                                                                                                                 |
|                         | <u>Какая потрясающая живая природа!</u><br>It is quite amazing that she was able to solve the problem so quickly. — Довольно поразительно, что она так быстро смогла решить задачу.                                                                                    |
|                         | <u>поразительно жаркий день</u><br>It is an amazingly hot day today, isn't it? — Сегодня поразительно жаркий день, не так ли?                                                                                                                                          |
|                         | <u>поразительно хороший / плохой</u><br>The weather is amazingly good today. — Погода сегодня поразительно хорошая.                                                                                                                                                    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Привлекать, притягивать | <u>Цветы привлекают пчёл.</u><br><u>Привлекать много внимания / посетителей</u><br>Mark shouted to attract attention. — Марк закричал, чтобы привлечь внимание.                                                                                                        |
|                         | <u>Привлекательность для туристов</u><br>As the flood struck several cities of the country, Thailand can't be called a place of tourist attraction now. Так как наводнением затопило несколько городов, Таиланд нельзя больше назвать местом, заманчивым для туристов. |
|                         | <u>Заманчивая идея / привлекательная улыбка / вид</u><br>What an attractive smile! — Какая привлекательная улыбка!                                                                                                                                                     |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**119) Вы прочтёте небольшие тексты о разных странах. Соедините названия стран с названиями текстов.**

|                                               |                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| • Kingdom of birds Королевство птиц           | • New Zealand Новая Зеландия   |
| • The Roaring Waters Ревущие воды             | • The USA США                  |
| • The Peak District Район пиков.              | • Great Britain Великобритания |
| • Where the North Begins Где начинается север | • Russia Россия                |
| • Hot and Dangerous Горячая и опасная         | • Australia Австралия          |

**120) Быстро прочитайте текст и выясните, были ли вы правы.**

**1. Королевство птиц**

Прежде чем первые люди приехали в Новую Зеландию, она была заселена птицами. Там обитало более 160 видов птиц. Так как естественных врагов у них было немного, большинство из птиц утратило способность

летать. Одни были очень высокими и ели листву прямо с деревьев, другие паслись (ели траву) как овцы.

Сегодня только несколько видов новозеландских птиц выжили. Одним из таких видов является киви, размером приблизительно с утку. Киви — национальная птица и эмблема страны. Новозеландцы часто называют себя киви. Английский язык, на котором говорят в Новой Зеландии, часто называют киви английский. Большинство уникальных новозеландских птиц, тюленей и рыб вымерли за последние пятьсот лет.

## **2. Горячая и опасная**

Для континента 4 000 километров шириной и протяжённостью в 3 750 километров с севера на юг Австралия обладает удивительным набором дикой природы и окружающей среды.

В Австралии обитает 530 видов птиц, 230 видов млекопитающих, 300 видов ящериц, 140 — змей и 2 — крокодилов. Не все из этих животных безвредны. В Австралии есть несколько видов ядовитых пауков и много ядовитых змей.

Акулы, ядовитые рыбы и крокодилы, обитающие морской воде, являются опасными спутниками пловцов.

## **3. Ревущие воды.**

Климат и география Америки поразительно разнообразны. Здесь есть высокие горы и поля, пустыни и прохладное туманное побережье, тропическая жара и арктический холод.

Ниагарский водопад — одна из самых потрясающих достопримечательностей Америки. Он расположен между Нью-Йорком и Чикаго. Ниагара — слово индейского происхождения, которое означает «ревущие воды». Массы воды падают со скалы 27 метров высоты с ужасным шумом. Этот шум падающей воды слышен на расстоянии 25 километров.

Ниагарский водопад красивый и меняющийся всё время. Он привлекает больше людей, чем какое либо другое место на континенте.

## **4. Район пиков.**

Два великих города, Манчестер и Шеффилд, разделены лишь 50 километрами. Между ними расположена одна из самых неиспорченных территорий всей Англии. Эта территория известна как Район пиков.

Район пиков — национальный парк, что означает, что он защищён от индустриального и городского развития.

Эта территория привлекает многих посетителей из обоих городов. Парк так же включает в себя дикие земли, где овец больше, чем людей. К тому же овцеводство является важной частью местной экономики.

Другим интересным местом данной местности является большое озеро, которое снабжает водой Шеффилд. Некоторые дома на данной территории построены из местного камня, некоторые из красного кирпича. Район пиков состоит из множества миленьких деревень и городов.

## **5. Где начинается север.**

Здесь вы найдёте летние «белые ночи», когда солнце не садится, и полярные ночи, когда солнце не встаёт. Множество романтических идей связано с этим местом: земля природной красоты, суровых зим и настоящих русских людей, сильных, честных и трудолюбивых. Говорят, что север на-

чинается с Вологды. В действительности, он простирается до Урала на востоке, до Белого моря и через Финляндию на северо-западе России. Эта территория богата красивыми лесами и озёрами, деревянными церквями и монастырями, которые переросли в центры культуры. Жители хранят старые традиции, сказки, фольклор и обычаи, которые уже исчезли в остальной России. Для сегодняшнего путешественника, который хочет приблизиться к традиционной русской жизни и архитектуре и понять, как люди жили в прошлом, это единственное место, куда стоит ехать.

**121) Работаем в группах из двух или трёх человек.**

*A) Внимательно прочитайте один из текстов.*

*B) Подготовьте пять сложных вопросов к тексту.*

*C) Обменяйтесь вопросами с другими группами.*

*D) Прочитайте тексты других групп и ответьте на их вопросы.*

- B) 1. What are America's climate and geography like? — Какой климат и какая география в Америке?
2. What is the most amazing American sight? — Какая самая потрясающая достопримечательность в Америке?
3. How high is the Niagara Falls? — Насколько высок Ниагарский водопад?
4. The roar of the falling water can be heard from a distance of 29 kilometers, can't it? — Шум падающей воды может быть слышен на расстоянии 29 километров, не так ли?
5. What does the word Niagara mean? — Что значит слово Ниагара?

**122) Скажите, какой из текстов показался вам наиболее интересным. Вы узнали что-нибудь новое?**

I liked the text about hot and dangerous Australia most of all. It is really amazing that in this country there are so many poisonous spiders and snakes, salt water crocodiles and sharks.

Больше всего мне понравился текст о жаркой и опасной Австралии. Действительно поразительно, как много в этой стране ядовитых пауков и змей, крокодилов, обитающих в солёной воде, и акул.

**123) Работа в группах из трёх или четырёх человек. Придумайте фильм, который вы могли бы снять о Районе Пиков. Что вы покажите в своём фильме? Представьте свой сценарий другим студентам. Начните так: Улицы Манчестера...**

A general view of the district between the two cities is a national park. It is the most unspoiled area in England, protected from industrial development. First you see wild land with a lot of sheep. Then pretty villages, which consist of small houses from the local stone or the red brick, are shown. Finally you can see a large beautiful lake.

Общий вид района между двух городов представляет собой национальный парк. Это самая неиспорченная территория Англии. Сначала вы видите дикую землю с множеством овец. Потом показаны миленькие деревушки, состоящие из домов, сделанных из местного камня или красного кирпича. Наконец вы можете видеть огромное красивое озеро.

**124) Посмотрите видео о Пик Дистрикт.**

1. Что нового о Пик Дистрикт вы узнали из фильма?

2. Сравните ваш сценарий с тем, что было показано в фильме. Какие из сцен, созданные группами, были сняты? Как ваши сценарии отличались от сценария фильма?

125) Подумайте, чтобы вы могли рассказать о месте, где вы живёте, людям из других стран? Напишите историю об этом. Используйте упражнение 120 как образец.

Используйте: *быть богатым, быть поразительно разнообразным (горы, равнины, пустыни, побережье), совокупность дикой природы и окружающей среды, неисторченная земля, привлекает многих посетителей, быть важной частью местной экономики и т.д.*

Russia is the largest country in the world. It is washed by twelve seas and three oceans: the Pacific, the Atlantic and the Arctic. The country has an amazing variety of wildlife, scenery and environment. We have steps in the south, plains and forests in the central part and unspoiled tundra in the north. Russia has a great number of amazing sights, such as the Urals, Lake Baikal, the Volga, the Far East. As the country is rich in oil, coal, iron and natural gas, mineral resources are an important part of national economy. The animal world of Russia is amazingly varied. It includes walruses, seals, polar bears, wolves, sables, etc.

Россия — самая большая страна в мире. Она омывается двенадцатью морями и тремя океанами: Тихим, Атлантическим и Северным Ледовитым. Страна отличается поразительным разнообразием дикой природы, пейзажа и окружающей среды. У нас есть степи на юге, равнины и леса в центральной части и нетронутая тундра на севере. В России есть много потрясающих мест, таких как Урал, озеро Байкал, река Волга, Дальний восток. Так как страна богата нефтью, углём, железной рудой и природным газом, минеральные ресурсы составляют важную часть национальной экономики. Животный мир России поразительно разнообразный. Он включает в себя моржей, тюленей, белых медведей, волков, соболей и т.д.

## Домашняя работа

1. Перепишите слова. Обведите прилагательные. Посмотрите их значение в словаре, если это необходимо.

Пример: облачный

Облачный, жаркий, туманный. Италия, дождливый, снег, штормовой, высокий, ветер, город, солнечный, быстро, в последнее время, ленивый, высоко, тёплый, быстрый, медленно, замечательный, забавный, прохладный, морозный.

2. Закончите диалоги. Обратите внимание на информацию в упражнении 4 на странице 7.

- 1 Сегодня замечательное утро. не так ли? — Yes, wonderful, isn't it? (Да, чудесное, не так ли?)
- 2 Вид прекрасный, не так ли? — Yes, it is beautiful, isn't it? (Да, красивый, не так ли?)
- 3 Какой мерзкий день! — Yes, awful! (Да, ужасный!)
- 4 Лето ужасное, не правда ли? — Yes, terrible, isn't it? (Да, скверное.)

### 3. Переведите на английский язык.

2. It is a lovely morning! It is autumn. It is warm. But it is time to go to school.
2. Is it true? Is it really cool in summer in England? It is interesting!
3. 'What is the weather like today?' — 'It is awful!'

### 4. Снова взгляните на текст о климате в Великобритании. Соедините две части высказываний.

- 1 — D (Погода в Британии быстро меняется.)
- 2 — B (В других странах есть климат, в Англии — погода.)
- 3 — A (Когда идёт сильный дождь, они говорят, что льёт как из ведра.)
- 4 — C (В некоторых частях Британии зимой вообще нет снега.)

### 5. Опишите погоду местности, где живёте вы.

Используйте: Обычно становится холодно / зимой не...

Летом никогда не бывает слишком сыро / слишком жарко / ...

Иногда ... проходит без снега / дождя...

Нормальная температура осенью составляет...

I live in Moscow. It is usually gets cold and frosty in winter here. Winters never go without snow. The normal temperature in spring is 15C. In summer it is always hot and wet. Usually it gets rainy and misty in autumn.

Я живу в Москве. Зимой здесь обычно становится холодно и морозно. Зимой не обходится без снега. Нормальная температура весной составляет 15 градусов Цельсия. Летом всегда жарко и сыро. Осенью обычно становится дождливо и туманно.

### 6. Снова прочитайте тексты из упражнения 23. Найдите предложения, в которых глаголы употреблены в страдательном залоге. Выпишите их. Подчеркните глаголы. Переведите их на русский язык.

The beaches are crowded. Пляжи переполнены.

Houses and cars are adapted for winter. Дома и машины приспособлены к зиме.

Some parts of the country are cut off. Некоторые части страны отрезаны.

You will be surprised... Вы будете удивлены...

### 7. Найдите или нарисуйте открытку для вашего англо-говорящего гостя. Напишите ему / ей о погоде в России. Используйте тексты упражнения 23 в качестве образца и скажите ему / ей, когда лучше посетить то место, где вы живёте.

Dear Mark,

I'd like you to visit me this summer. Summers in Moscow are hot and sunny. The temperature is between +20 °C – 30 °C. Sometimes it is rainy but I'm sure that it will not spoil our holidays. It is a bit stuffy in the city in summer that is why I suggest that we spend a week or so in the country. Most Muscovites prefer to spend their weekends there. We will swim, dive, play volleyball or just walk.

I am looking forward to hearing from you.

Best regards, Veronica.

Дорогой Марк,

Я бы хотела, чтобы ты навестил меня этим летом. Лето в Москве жаркое и солнечное. Температура от 20 до 30 градусов Цельсия. Иногда идет

дождь, но я уверена, что это не испортит наши каникулы. Летом в городе немного душно, поэтому я предлагаю провести недельку другую за городом. Большинство Москвичей предпочитают проводить свои выходные там. Мы будем плавать, нырять, играть в волейбол или просто гулять.

С нетерпением жду ответа.

С наилучшими пожеланиями, Вероника.

**8. Посмотрите на упражнения 31 и 32 на странице 12 и выпишите слова, которые можно понять, не заглядывая в словарь.**

*Пример: миллион, энциклопедия...*

System система

Galaxy галактика

ton тонна

planet планета

ocean океан

the Atlantic ocean Атлантический океан

the Indian ocean Индийский океан

**9. Составьте как можно больше слов и фраз со словами космос, планета, звезда. Запишите их. Используйте слова из таблицы.**

*Пример: Космос: космический корабль*

| Space                                                                                                                                                                                                                                                               | Planet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Star                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>to travel through space / путешествовать в космосе</li> <li>space station космическая станция</li> <li>space suit космический скафандр</li> <li>spaceship космонавт</li> <li>space travel космическое путешествие</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>the Blue Planet / голубая планета</li> <li>to name a planet / назвать планету</li> <li>to reach a planet добраться до планеты</li> <li>the largest planet самая большая планета</li> <li>five planets пять планет</li> <li>to go round a planet вращаться вокруг планеты</li> <li>all planets все планеты</li> <li>to consist of planets состоять из планет</li> <li>endangered planet планета, находящаяся под угрозой гибели</li> <li>dark planet темная планета</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>to name a star / назвать звезду</li> <li>TV star звезда телевидения</li> <li>to reach a star добраться до звезды</li> <li>football star звезда футбола</li> <li>far star далёкая звезда</li> <li>huge star огромная звезда</li> <li>small star маленькая звезда</li> <li>to discover a star открыть звезду</li> </ul> |

**10. Переведите на английский язык.**

Do you know your planet? They say that it is still very young. It looks blue and white from space because nearly three quarters of it is covered with water. Would you like to visit the Moon? It is our nearest neighbor. I am sure that people will travel to the Moon in spaceships to spend their weekends there. Imagine a five-star hotel on the Moon for the winners of our competition!

**11. Вставьте предлоги, если это необходимо.**

**Используйте:** *на, для, через, к, из, в, из*

- |            |            |
|------------|------------|
| a. through | g. from    |
| b. —       | h. to      |
| c. for     | i. through |
| d. on      | j. in      |
| e. of      | k. from    |
| f. —       |            |

Ты бы хотел путешествовать в космосе? Если да, то придётся выбрать где? Трудно представить, что на каждого жителя планеты Земля приходится примерно 20 звёзд. Группа звёзд называется галактикой. Чтобы добраться от одного конца галактики до другого, потребуется 100 000 лет. Но люди надеются, что они будут путешествовать в космосе на огромных космических кораблях далеко от планеты Земля.

**12. Взгляните на текст «Галактики». Найдите слова, значения которых схожи со значениями слов из таблицы. Выпишите их парами.**

*Пример: ехать — путешествовать*

|                                           |                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------|
| • A group of stars (группа звёзд)         | • A galaxy (галактика)         |
| • A man or a woman (мужчина или женщина)  | • A human being (человек)      |
| • The world (мир)                         | • Space (космос)               |
| • To study (изучать)                      | • To investigate (исследовать) |
| • A spaceship (космический корабль)       | • A starship                   |
| • Large (большой)                         | • Huge (огромный)              |
| • Convenient (удобный)                    | • Suitable (подходящий)        |
| • To examine carefully (детально изучить) | • To explore (выяснять)        |

**13. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.**

- was cooking — Когда я пришёл домой, мама готовила нам обед.
- are you talking — О чём вы говорите? Ничего серьёзного.
- was preparing — Извините, что не смог присоединиться к вам вчера. Я готовился к экзаменам.
- were you laughing at — Над чем ты смеялся минуту назад? — Это была самая смешная шутка, которую я когда-либо слышал.
- The spaceship captain didn't notice the satellite which was moving very fast. — Капитан космического корабля не заметил спутник, который очень быстро двигался. Это было опасно!

**16. Эти фразы взяты из текста «Кто там?». Разбейте их на две группы: относящихся к космонавту или коту. Запишите их.**

*Пример: Космонавт: работал на станции, ...*

*Кошка и котята: ...*

| Космонавт                                | Кошка и котята                     |
|------------------------------------------|------------------------------------|
| • Got bored inside — стало скучно внутри | • Wasn't a tom-cat — не была котом |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was told to go out — сказали выйти наружу</li> <li>• Was called on the radio — вызвали по радио</li> <li>• Fainted and fell down — потерял сознание и упал</li> <li>• Grew more and more afraid — всё больше и больше боялся</li> <li>• Froze with fear — застыл от страха</li> <li>• Climbed into the spacesuit — залез в космический скафандр</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Had put her babies — положила своих котят</li> <li>• Patted softly on the neck — мягко похлопал по шее</li> <li>• Was scraping on the metal царапало метал</li> <li>• Was alive — был живой</li> <li>• Was trying to get into the space-suit- пытался залезть в космический скафандр</li> <li>• Was happy — был счастлив</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**17. Напишите короткое изложение текста «Кто там?». Используйте следующие выражения: однажды; неожиданно; на пути к; но в этот момент; немного позже; наконец.**

One day a man who worked on a space station was suddenly called on the radio and was told to go outside as a strange satellite was moving towards them. The astronaut went to the large lockers where all the space spacesuits were kept. On his way there he met a cat, called Tommy. Then the spaceman climbed into his spacesuit and soon he was in space. But at that moment something went wrong. First, he heard a strange noise and then something scraped on the metal of his spacesuit. The astronaut froze with fear. Then something patted him softly on his neck. The spaceman fainted and fell down. Sometime later, he woke up. He was back in the space station. Finally, he learnt that Tommy wasn't a tom-cat. She was a mother who had put her kittens in the pocket of the spacesuit. The spaceman, in fact, was knocked down by a kitten!

Однажды человека, который работал на космической станции, вызвали по радио и сказали выйти наружу, так как странный спутник приближался к ним. Космонавт отправился к большим шкафам, где хранились космические скафандры. По дороге он встретил кота Томми. Затем космонавт забрался в скафандр и вскоре был в космосе. Но в этот момент что-то пошло не так. Сначала, что-то начало царапать метал его космического скафандра. Космонавт застыл в ужасе. Потом что-то мягко похлопало его по шее. Космонавт потерял сознание и упал. Позже он пришёл в себя. Наконец он выяснил, что Томми не был котом. Это была кошка-мама, которая положила своих котят в карманы космического скафандра. В действительности, космонавта «нокаутировал» котёнок!

**20. Составьте и запишите высказывания, соединив их части.**

- 1 – В Галилео сделал первый телескоп в 16 веке.
- 2 – D Появилось много историй о космических путешествиях, когда люди узнали, что Земля не является единственной планетой.
- 3 – А Жуль Верн посылает своих героев в космос при помощи большого оружия.
- 4 – Е Герои Уэльса используют специальную субстанцию, чтобы попасть на Луну.
- 5 – С Мечта о космическом путешествии стала реальностью только в двадцатом веке.

## 21. Напишите вопросы для следующих ответов.

*Пример: 1. В двадцатом веке — Когда мечта о космическом путешествии стала реальностью?*

|   |                                  |                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Семь дней                        | How long did Laika travel around the Earth in the Satellite Sputnik 2? / Как долго путешествовала Лайка вокруг Земли на Спутнике2?       |
| 3 | День космонавтики                | What day is celebrated in Russia on the 12 <sup>th</sup> of April? / Какой день празднуют в России 12 апреля?                            |
| 4 | Более 2000                       | How many spaceships have been launched since the space era began? / Сколько космических кораблей было запущено с начала космической эры? |
| 5 | Работали на орбитальных станциях | How many Russian spacemen have worked in the orbital stations? / Сколько российских космонавтов работало на орбитальных станциях?        |
| 6 | Маленькая и хрупкая              | How does the Earth look from space? / Как выглядит наша планета из космоса?                                                              |

**22. Напишите, что типично для торнадо, землетрясения, урагана, вулкана, наводнения или засухи. Используйте фразы из таблицы.**

*Пример: Очень сильный ветер типичен для торнадо.*

|                     |                                                    |                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Слишком много воды  | Too much water is typical of a flood.              | Слишком много воды типично для наводнения. |
| Ужасный пожар       | Terrible fire is typical of a volcano.             | Ужасный пожар типичен для вулкана.         |
| Сильный шторм       | A violent storm is typical of a hurricane.         | Сильный шторм типичен для урагана.         |
| Очень сильный ветер | A violent wind is typical of a tornado.            | Очень сильный ветер типичен для торнадо.   |
| Проливной дождь     | Heavy rain is typical of a flood.                  | Проливной дождь типичен для наводнения.    |
| Лава и газы         | Lava and gases are typical of a volcano.           | Лава и газы типичны для вулкана.           |
| Недостаточно воды   | Not enough water is typical of a drought.          | Недостача воды типична для засухи.         |
| Палящее солнце      | Hot sun is typical of a drought.                   | Палящее солнце типично для засухи.         |
| Трясение земли      | Shaking of the ground is typical of an earthquake. | Трясение земли типично для землетрясения.  |
| Вращающийся воздух  | Spinning air is typical of a tornado.              | Вращающийся воздух типичен для торнадо.    |
| Сухая погода        | Dry weather is typical of a drought.               | Сухая погода типична для засухи.           |

**23. Переведите на английский.**

1. The earthquake is always a terrible tragedy as hundreds or thousands of people die. Besides, it causes much damage.
2. "Why are you shaking with laughter?" — "It is much better to laugh than to cry."
3. Shake hands with each other. I hope that you will become friends now. Is that true, Jack?" — "Certainly. I would not harm a fly."
4. "I shake like a leaf before each examination." — "Don't take it too seriously. You will have a lot of other examinations in your life."

**24. Вставьте предлоги вверх и вниз, под, через, за, от, из, на.**

|                            |                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| From / из                  | Ужасный шум доносился из земли.                                          |
| Up and down / вверх и вниз | Земля двигалась вверх и вниз, как море.                                  |
| Under / под                | Земля двигалась у него под ногами.                                       |
| Behind / за                | Он побежал и услышал крики у себя за спиной.                             |
| At / на; across / через    | Когда он увидел, что гора будто бы летит на него, он переплыл реку.      |
| Off / от                   | Позже он понял, что во время землетрясения откололся большой кусок горы. |

**25. Выполните упражнение 86 на странице 26 в письменной форме.**

- 26. Заполните пропуски словами из рамки: разрушить, нанести ущерб, повреждённый, сломанный, разрушительный.**

|                                                                |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. damage / destroy / damage нанести ущерб / разрушить / ущерб | Все виды стихийных бедствий либо наносят ущерб, либо полностью разрушают окружающую среду. Наводнения, землетрясения и торнадо оставляют после себя много повреждённых домов. |
| 2. destructive разрушительный                                  | Последнее землетрясение в США было очень разрушительным.                                                                                                                      |
| 3. broken сломанный                                            | «Извините. Я не могу помочь вам из-за моего сломанного пальца. «Не беспокойтесь, я сам справлюсь».                                                                            |
| 4. broken / damage сломанный / ущерб                           | У моего дедушки золотые руки. Он может починить любые вещи, если они не слишком сломаны.                                                                                      |

**27. Закончите следующие предложения, выбрав правильное окончание. Запишите предложения.**

1. Торнадо состоят из
  - а) больших облаков и ужасных звуков;
  - в) очень сильных ветров.Правильный ответ: в)
2. Яркие вспышки молний
  - а) видны с расстояния;

в) сметаю всё на своем пути.

Правильный ответ: а)

3. Торнадо опасны, потому что

а) они случаются весной;

в) они разрушают дома и поднимают всё, что могут.

Правильный ответ: в)

**28. Выполните упражнение 102 на странице 28 в письменной форме.**

**29. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму, обращая внимания на времена.**

До того, как прочитать рассказ о шести Робинзонах, я уже слышал похожую историю. Это была история о двух пожилых людях, муже и жене, которые хотели отдохнуть, путешествуя на лодке. Как только они начали своё морское путешествие, сильный ветер отнёс их далеко от берега. Они провели около двух недель в открытом море, прежде чем их заметили с туристического корабля. К тому времени они выпили всю пресную воду, которая у них была. Они были очень рады, что их, наконец, спасли.

I have heard; started; blew; had spent; were noticed; had drunk; were glad.

**30. Выполните упражнение 112 на странице 30 в письменной форме.**

**31. Переведите на английский язык.**

Any person can be creative and change the world for the better. It is wonderful that all people are different. Some of them are attracted by art, others — by science. Some people spend their time and make every effort to protect the environment. Unfortunately, very often we take no notice of how wonderful and attractive the wild nature is. The inhuman attitude towards the environment does not correspond with the human nature.

**32. Составьте как можно больше фраз. Используйте слова из таблиц.**

*Пример: различные виды*

Хорошенький, различный, натуральный, новый, полярный, уникальный, родной, высокий, романтический, удивительный, безвредный, несколько, ядовитый, опасный, рычащий, ужасный, красивый, неиспорченный, городской, индустриальный.

Враг, птицы, рыба, тюлени, воды, эмблема, дикая жизнь, окружающая среда, животное, акулы, паук, товарищи, горы, деревня, шум, развитие, район

Pretty village

Poisonous spider

Industrial development

Urban district

Unspoilt nature

Beautiful fish

Terrible noise

Roaring animal

Dangerous enemy

Several birds

Harmless sharks

Amazing seals

хорошенькая деревушка

ядовитый паук

индустриальное развитие

городской район

неиспорченная природа

красивая рыба

ужасный шум

ревущее животное

опасный враг

несколько птиц

безвредные акулы

удивительные тюлени

**33. Закончите предложения, выбрав правильное окончание. Запишите предложения.**

1. Киви

- а) эмблема Новой Зеландии и национальная птица.
- в) английский, на котором говорят в Австралии.
- с) человек, который жил пятьсот лет назад.

Правильный ответ: а)

2. Австралийские животные:

- а) все удивительный и все безвредные.
- в) удивительная группа дикой природы.
- с) не являются опасными спутниками пловцов.

Правильный ответ: в)

3. Ниагарский водопад

- а) означает «ревушие воды» на американском английском.
- в) масса воды, падающая с ужасным шумом со скалы высотой двадцать метров.
- с) одна из самых удивительных достопримечательностей в Америке.

Правильный ответ: с)

4. Национальный парк это

- а) место, защищённое от индустриального и городского развития.
- в) территория в 50 километрах от Манчестера.
- с) место, где овец больше, чем людей.

Правильный ответ: а)

5. Север России одно из немногих мест,

- а) куда едут путешественники.
- в) где есть леса, озёра и высокие горы.
- с) где население сохраняет старые традиции и обычаи.

Правильный ответ: с)

### Основной словарь

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Существительные</b><br>достижение<br>пляж<br>ущерб<br>бедствие<br>засуха<br>Земля<br>землетрясение<br>исследование<br>наводнение<br>ураган<br>Луна<br>планета<br>полюс<br>изучение<br>исследователь | <b>Глаголы</b><br>ломать<br>причинять ущерб<br>разрушать<br>исследовать<br>причинить боль<br>запустить<br>изучать<br><br><b>Наречия /<br/>прилагательные</b><br>страшный<br>туманный | <b>Выражения<br/>и фразы:</b><br>быть всемирно известным<br>ключевая проблема<br>открытый космос<br>решить проблему<br>космический полёт<br>космическое путешествие<br>Млечный путь<br>солнечная система<br>Северный / Южный полюс |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                         |                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| спутник<br>космонавт<br>космический корабль<br>звезда<br>торнадо<br>вселенная<br>вулкан | влажный<br>скверный<br>штормовой<br>ужасный<br>мокрый |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|

## Проверка знаний

### 1. Подчеркните слова с одинаковым или схожим значением:

*Пример: разрушить*

а) убить в) сломать с) сразиться

1. повреждать

а) не везёт в) ушибать с) быть в беде

2. бедствие

а) опасность в) беда с) удача

3. изучение

а) эксперимент в) достижение с) исследование

4. страшный

а) ужасный в) тяжелый с) захватывающий

5. туманный

а) штормовой в) туманный с) дождливый

### 2. Выберите слово, наиболее подходящее для завершения предложения. Подчеркните выбранное слово.

*Пример: Я уверен, что однажды учёные... большинство медицинских проблем.*

а) брать в) решать с) исследовать

1. Известный актёр трясся ... смеха.

а) от в) от с) к

2. «Почему эта маленькая девочка плачет?» — «Она уронила свою чашку и... её».

а) разбила в) принесла с) разрушила

3. Его... ранило во время землетрясения.

а) быстро в) тяжело с) хорошо

4. Современный космический корабль был ... три дня назад.

а) взят в) вылит с) запущен

5. Где она осуществляет своё исследование... серьёзной проблеме?

а) из в) по с) в

6. Ураган нанёс большой... городу.

а) ущерб в) бедствия с) проблемы

### 3. Слово, написанное заглавными буквами над каждым из следующих предложений, может быть использовано для создания слова, которое пропущено. Заполните все пропуски таким образом.

*Пример: БЕДСТВИЕ*

*Большое 200 людей было убито во время разрушительного урагана 1992 года.*

## 1. ИССЛЕДОВАНИЕ

Молодой исследователь получил небольшой грант, чтобы продолжить изучение. (researcher)

## 2. ИССЛЕДОВАНИЕ

Вы читали его статью о космических исследованиях? (explorations)

## 3. ЛЮБОВЬ

Замечательный день, не так ли? (lovely)

## 4. ПРИРОДА

Природные бедствия, такие как торнадо и ураганы, могут нанести вред домам и ранить людей. (natural)

## 5. ТУМАН

Я останусь дома. Ненавижу гулять в туманную погоду. (foggy)

## 6. ИЗ

Космонавт забрался в космический скафандр и вскоре он был в открытом космосе. (outer)

**4. Сделайте все необходимые изменения и добавления, чтобы составить предложения из следующих слов и фраз. Будьте внимательными с употреблением времён (прошедшее продолженное и простое прошедшее).**

*Пример: Дети / играть / теннис / два часа / вчера. — Вчера дети играли в теннис два часа.*

1. Маленькая девочка / плакать / весь вечер / вчера.

The little girl was crying the whole evening yesterday.

Вчера маленькая девочка плакала весь вечер.

2. Это / снег / весь день / вчера.

It was snowing the whole evening yesterday.

Вчера весь день шёл снег.

3. Что / ты / делать / в 4 дня / вчера?

What were you doing at 4 p.m. yesterday?

Что ты делал в четыре часа дня вчера?

4. Он / смотреть / в небо / когда / мальчик / коснуться / его.

He was looking at the sky when the boy touched him.

Он смотрел в небо, когда мальчик дотронулся до него.

5. Пожилая женщина / смотреть телевизор / когда / телефон / звонить.

The old lady was watching TV when the telephone rang.

Пожилая женщина смотрела телевизор, когда зазвонил телефон.

6. Где / ты / стоять / когда / ты / услышать / тот ужасный звук?

Где ты стоял, когда услышал тот ужасный звук?

**5. Закончите предложения. Будьте осторожны с грамматическими временами (прошедшее законченное и простое прошедшее).**

*Пример: Девушка никогда не слышала его имени до концерта.*

1. К тому времени ужасный ураган разрушил все дома. (had destroyed)

2. Вчера пилот закончил полёт к трём часам дня. (had finished)

3. Когда профессор пришёл, студенты уже собрались с мыслями. (came; had collected)

4. Она уже прочитала статью, когда я ей позвонил. (had already read; phoned)
5. Ты уже нашёл документы, когда они пришли? (had you found; came)
6. Что увидел Стив перед тем, как изменить своё мнение? (had Steve seen; changed)

**6. Выберите правильный ответ. Подчеркните его.**

1. Он выглядел обеспокоенным вчера. — а) looked
2. Они играли в футбол с двух до пяти дня вчера. — в) were playing
3. Он закончил работу к тому времени. — с) had finished
4. Что ты делал в семь вечера вчера? — в) were you doing
5. Где вы провели летние каникулы? — а) did you spend
6. Как много стран они посетили к тому времени? — had they visited

**7. Прочитайте статью про Антарктику. Для вопросов 1–3 выберите ответ (А, В, С или D) который кажется вам наиболее подходящим к тексту.**

**Что такое Антарктика?**

Антарктика — континент, находящийся прямо на южном конце планеты. Если вы постараетесь найти её на глобусе, вы увидите, что она находится снизу.

Она занимает одну десятую поверхности Земли и покрыта «ледяным одеялом», которое может достигать толщины 1500 метров. Южный полюс находится в середине Антарктики.

Антарктика — самый холодный континент, так же как самый сухой, высокий и ветреный. Очень немного людей живёт здесь круглый год. Учёные находятся здесь недолго и живут в специально построенных исследовательских станциях.

Лето в Антарктике — между октябрём и мартом. В это время там постоянный день. Зимой, с апреля по сентябрь, всё происходит наоборот: на шесть месяцев Антарктика погружается в темноту.

Даже летом в Антарктике холоднее, чем вы можете себе представить! Южный полюс — самое холодное место в Антарктике. Средняя температура в январе, середине лета, — 28 градусов Цельсия.

Зимой, с апреля по сентябрь, средняя температура на Южном полюсе может достигать отметки -89 градусов Цельсия. При таком холоде кружка кипящей воды, брошенная в воздух, замерзнет прежде, чем упасть на лёд. Иногда учёным приходится использовать холодильники, чтобы держать свои образцы в тепле.

1. Антарктика — самое холодное место на земле. Какие ещё рекорды принадлежат Антарктике?

- А. самое холодное и облачное.
- В. самое влажное и ветреное.
- С. самое ветреное и сухое.
- Д. самое облачное и высокое.

Правильный ответ: С

2. Почему большинство людей, которые отправляются в Антарктику, предпочитают не ехать туда в период между апрелем и сентябрём?

- A. потому что в Антарктике лето.
- B. потому что это время постоянного дневного света.
- C. потому что это период постоянной темноты.
- D. потому что слишком сухо и солнечно.

Правильный ответ: C

3. Почему учёным приходится использовать холодильники, чтобы хранить в тепле образцы / пробы?

- A. потому что снаружи слишком жарко.
- B. из-за диких животных.
- C. из-за постоянной темноты.
- D. потому что снаружи слишком холодно.

Правильный ответ: D

8. Напишите письмо, в котором вы приглашаете своего английского друга по переписке в свой родной город. Напишите, чем знаменито это место. Опишите климат и погоду в вашем районе. Используйте следующие слова:

*Дорогой...,*

*С наилучшими пожеланиями,*

*Иван*

9. Прислушайтесь и узнайте, какая погода в столицах англоговорящих стран завтра. Заполните таблицу:

| Столицы    | Погода                                                            | Температура |
|------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| Лондон     | wet and cloudy<br>сыро и облачно                                  | +15 °C      |
| Вашингтон  | sunny and windy<br>солнечно и ветрено                             | +18 °C      |
| Оттава     | sunshine and a little wind<br>солнечно и немного ветрено          | +20 °C      |
| Канберра   | rather cold, windy, cloudy<br>довольно холодно, ветрено и облачно | +20 °C      |
| Веллингтон | dry and sunny<br>сухо и солнечно                                  | +22 °C      |

10. A) Представьте, что вы победитель ТВ шоу «Последний герой». Вы провели тридцать дней на острове в Тихом океане. Расскажите об одном из этих дней. B) Обсудите погоду с вашим партнёром. Составьте «диалог о погоде», используя фразы и выражения из первого раздела.

A) Hi everybody!

A year ago I saw "The Last Hero" — a reality show about life on a desert island. I liked the show so much that I decided to take part in it. I started to learn things like cooking and first aid and I read books on survival. Fortunately, I managed to become one of the participants of the show. I spent thirty days on an island in the Pacific Ocean and finally became the winner.

Let me tell you about one of the most difficult of those days.

It was raining hard the whole day then. Our food, things and clothes were wet. The huts that we had built before were soaked through. Luckily, there was a small cave not far from our camp. It was our shelter until midnight. Only then it stopped raining and we could get outside. The following day we found out that the rain had destroyed three of our four huts. It took us five days to rebuild them.

Привет всем!

Год назад я увидел «Последний Герой» — реалити шоу о жизни на необитаемом острове. Мне так понравилось это шоу, что я решил принять в нём участие. Я начал учиться готовить, оказывать первую помощь, так же читал книги о выживании. К счастью, я смог стать одним из участников шоу. Я провёл тридцать дней на острове в Тихом океане и в конечном итоге стал победителем. Позвольте мне рассказать вам об одном из самых сложных дней на острове.

Тогда весь день лил дождь. Наша еда, вещи и одежда промокли. Хижин, которые мы построили до этого, насквозь промокли. К счастью, недалеко от нашего лагеря была небольшая пещера. Она служила нам укрытием до полуночи. Только тогда прекратился дождь, и мы смогли выбраться. На следующий день мы выяснили, что 3 из 4 наших хижин были разрушены. Мы перестраивали их пять дней.

## ЧАСТЬ 2

### ЛУЧШИЙ ДРУГ МИРА — ЭТО ТЫ

#### Раздел I. Земле нужен друг, не так ли?

1) Посмотрите на эти предупреждения. Постарайтесь ответить на следующие вопросы:

а) О чём они?

в) Где можно встретить каждое из них?

*Пример: Кормить животных строго запрещено.*

А) Вам не разрешается кормить животных.

В) Вы можете встретить такое предупреждение в зоопарке.

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Please keep off the grass!</p> <p>а) you are not allowed to walk on the grass or lie on it.</p> <p>в) you can see the notice on lawns.</p>                                                                                         | <p>Пожалуйста, не подходите к траве!</p> <p>а) вам не разрешается гулять или лежать на траве.</p> <p>в) вы можете видеть предупреждение на газонах.</p>                                                                                                                                                       |
| <p>No swimming. Man-eating crocodiles.</p> <p>а) you are not allowed to swim in the river or lake.</p> <p>б) you can see the notice by the rivers or lakes visited by tourists where crocodiles live.</p>                             | <p>Не плавать. Крокодилы едят людей.</p> <p>а) вам не разрешается плавать в реке или озере.</p> <p>в) вы можете видеть предупреждение у рек или озёр, которые посещают туристы и в которых водятся крокодилы</p>                                                                                              |
| <p>Save the elephants!</p> <p>а) it means that people should protect the elephants.</p> <p>б) you could see the notice in the places where elephants live (Africa or India) or places where people care about elephants.</p>          | <p>Спасём слонов!</p> <p>а) это означает, что люди должны оберегать слонов.</p> <p>в) вы можете видеть эту надпись в местах, где обитают слоны (Индия и Африка) или в местах, где люди беспокоятся о слонах</p>                                                                                               |
| <p>Stop using your car.</p> <p>а) you should not use your car because it causes noise and air pollution</p> <p>б) you could see such a notice in big cities where people use their personal cars even if they can do without them</p> | <p>Прекратите использовать свою машину.</p> <p>а) вы не должны использовать свою машину, потому что она является причиной шума и загрязнения окружающей среды</p> <p>б) вы можете увидеть такую надпись в больших городах, где люди пользуются личными автомобилями, даже если они могут без них обойтись</p> |
| <p>Kindly refrain from smoking in the hall. No smoking.</p> <p>а) you are not allowed to smoke because it is impolite and dangerous for people who are around you</p>                                                                 | <p>Просим воздержаться от курения в холле. Не курить.</p> <p>а) вам не разрешается курить, потому что это не вежливо и опасно для людей, которые находятся рядом с вами</p>                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>b) you can see such notices on a plane, in a train, theatre, office, school or any other public place.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>в) такие предупреждения можно встретить в самолёте, поезде, театре, офисе, школе или в любом другом общественном месте.</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p>It is an offence to allow the dog to foul footpaths.<br/>Health warning. This area is not dogs' toilet. It is for recreation and play.<br/>a) you are not allowed to walk your pet on the footpaths where people walk.<br/>b) you could see this notice in a park or a garden where lots of people come to have rest and the place should be kept clean.</p> | <p>Выгул собак запрещен.<br/>Эта территория предназначена для отдыха и игры, а не для выгула собак.<br/>а) вам не разрешается выгуливать своего питомца на тропинках, где ходят люди.<br/>в) вы можете встретить такую надпись в парке или саду, где отдыхает много людей и где должна соблюдаться чистота.</p> |
| <p>All dogs must be on a lead.<br/>a) you are not allowed to walk your dog without a lead because your dog can be dangerous to others.<br/>b) you could see such a note in any place where you might go with a dog: in the street, in a park or in a forest.</p>                                                                                                | <p>Выгул собак только с поводком.<br/>а) вам не разрешается выгуливать свою собаку без поводка, так как ваша собака может представлять опасность для окружающих.<br/>в) такое предупреждение можно встретить в любом месте, где вы можете выгуливать собаку: на улице, в парке или в лесу.</p>                  |
| <p>No dogs here!<br/>a) you are not allowed to take your dog to this place.<br/>b) you could see such a notice on a lawn, in a school, shop or any other place where people should not take their dog.</p>                                                                                                                                                      | <p>Без собак!<br/>а) вам не разрешается приводить собак в это место.<br/>в) вы можете встретить такое предупреждение на газоне, в школе, в магазине или любом другом месте, куда люди не должны брать собаку.</p>                                                                                               |
| <p>No fishing!<br/>a) you are not allowed to fish at this place,<br/>b) you can see this notice by a river or a lake in some seasons where fish should be protected.</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Рыбалка запрещена.<br/>а) вам не разрешается рыбачить в этом месте.<br/>в) вы можете видеть это предупреждение у реки или озера в те сезоны, когда рыбу нужно охранять.</p>                                                                                                                                  |

### 3) Переведите фразы. Постарайтесь запомнить их.

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• от загрязнения</li> <li>• защита чего-то</li> <li>• защитная одежда</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• химические отходы / макулатура</li> </ul>                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• быть загрязнённым чем-то</li> </ul>                                            |

- загрязнение воздуха / загрязнение моря
- законы против загрязнения

- защищать окружающую среду
- загрязнение окружающей среды
- проблемы окружающей среды / исследование окружающей среды

#### 4) Открытия в грамматике: повторение. Прочитайте и запомните.

Будьте осторожны при употреблении определённого артикля, говоря об окружающей среде.

**Мы не употребляем артиклей с:**

**Названиями континентов:** Европа, Азия, Северная Америка, Австралия

**Названиями стран:** Россия, Испания, Швеция, Новая Зеландия

**НО: мы употребляем определённый артикль с названиями, в состав которых входят слова «республика», «федерация», «штат», «королевство»:** Российская Федерация, США, Соединённое Королевство Великобритании.

**Названиями горных вершин:** Эверест, Эльбрус

**НО: мы употребляем определённый артикль с названиями горных цепей:** Альпы, Урал, Кавказ, Памир

**Названиями отдельных островов:** Бермуды, Исландия

**НО: мы употребляем определённый артикль с названиями групп островов:** Багамы, Британские острова.

**С названиями городов:** Москва, Лондон, Париж

**Мы употребляем определённый артикль с названиями:** Океанов: Тихий океан, Индийский океан

**Рек:** Волга, Обь, Темза

**Морей:** Чёрное море, Северное море, Балтийское море

**Каналов:** Ла-Манш

**Озёр:** Байкал, Онежское

**НО: артикль не употребляется, если в названии есть слово «озеро».**

**5) Выберите правильную форму (с определённым артиклем или без него). Прослушайте плёнку и проверьте правильность ответов.**

1. Волга — самая длинная река в Европе. (the Volga / Europe)
2. Канада находится в Северной Америке. (Canada / North America)
3. Самая высокая гора в мире — Эверест. (Everest)
4. Соединённое Королевство Великобритании состоит из Великобритании и Северной Ирландии. (the United Kingdom / Great Britain / Northern Ireland)
5. Вы когда-нибудь были на Байкале? (the Baikal)
6. Багамы — группа островов в Атлантическом океане. (the Bahamas / the Atlantic Ocean)
7. Этот необычный город расположен на Онежском озере. (Lake Onega)
8. В следующем году они собираются попытать удачу на Памире. (the Pamirs)
9. Столицей США является Вашингтон, хотя некоторые люди думают, что это Нью-Йорк. (the USA / Washington / New York)

6) Выберите правильный ответ. Используйте определённый артикль, если это необходимо. Запишите ответы. Прослушайте плёнку и проверьте правильность своих ответов.

1. Какая гора самая высокая в мире? (Этна, Эверест, Эльбрус)  
Ответ: Everest
2. Какой континент самый маленький в мире? (Африка, Европа, Австралия)  
Ответ: Australia
3. Столицей какой страны является Оттава? (Канада, Новая Зеландия, Индия)  
Ответ: Canada
4. Как называется океан, который граничит с Северной и Южной Америкой? (Тихий, Индийский, Атлантический)  
Ответ: the Atlantic Ocean
5. Какая река самая длинная в мире? (Волга, Нил, Амазонка)  
Ответ: the Nile
6. Какое озеро самое большое в мире? (Байкал, Каспийское море, Онтарио)  
Ответ: the Caspian Sea
7. Какое озеро самое глубокое в мире? (Онежское, Байкал, Онтарио)  
Ответ: Lake Baikal
8. Какая страна самая большая в мире? (США, Австралия, Россия)  
Ответ: Russia
9. Какой город самый большой в мире? (Нью-Йорк, Москва, Токио)  
Ответ: Tokyo

7) Классифицируйте слова в соответствии с типами окружающей среды:

|                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Естественная<br>окружающая<br>среда | climate<br>weather<br>mountains<br>forests<br>lakes<br>seas<br>oceans<br>continents<br>trees<br>minerals<br>air<br>water<br>natural channels<br>islands<br>land<br>wild parks<br>other planets<br>the Moon | климат<br>погода<br>горы<br>леса<br>озёра<br>моря<br>океаны<br>континенты<br>деревья<br>минералы<br>воздух<br>вода<br>естественные каналы<br>острова<br>земля<br>парки дикой природы<br>другие планеты<br>Луна |
| Живые<br>организмы                  | plant species<br>human beings<br>animals<br>insect species                                                                                                                                                 | виды растений<br>люди<br>животные<br>виды насекомых                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                  |                                                                                     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Окружающая<br>среда, созданная<br>человеком | towns<br>houses<br>canals<br>railways<br>farms<br>factories<br>picture galleries | города<br>дома<br>каналы<br>железные дороги<br>фермы<br>заводы<br>картинные галереи |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Естественная окружающая среда — окружающая среда, которая не была изменена деятельностью человека.

Окружающая среда, созданная человеком — окружающая среда, которая была изменена в результате деятельности человека.

**8) Посмотрите видео. Прочитайте диалог. Ответ на следующие вопросы:**

- а) Какова главная идея текста? Вы согласны или не согласны с ней?**
- в) Какие основные цвета нашей планеты?**
- Как ты думаешь, мы можем улучшить нашу планету? У вас, людей с Земли, столько замечательных идей.
- Что ж, давай посмотрим несколько картинок с вашей планеты. Почему все здания такие серые?
- А.. Я знаю эти здания. Они очень функциональные и полезные.
- Но они не красивые.
- Кому нужна красота?
- Ну, красота — одна из тех вещей, которые делают жизнь более интересной.
- Ты так считаешь? Что ты думаешь о наших домах?
- Если вы хотите знать моё мнение, они не очень привлекательные.
- Нам надо покрасить стены?
- Может быть, вам покрасить стены в оранжевый и жёлтый цвета.
- Хорошо. Может быть, стоит сделать именно так.
- а) The main idea of the video conversation is that things around us should not be only functional and useful, but also beautiful. — Основная идея видео заключается в том, что окружающие нас вещи должны быть не только функциональными и полезными, но и красивыми.**
- в) Blue, green and white. — Голубой, зелёный и белый.**

**9) Скажите, что бы вам хотелось улучшить в вашем городе / деревне?**

**Используйте:** строить новые современные дома, покрасить дома в разные цвета, посадить деревья и яркие цветы, нарисовать забавные картинки на стенах, написать шутки на заборах и стенах, создать новые парки и замечательные сады с экзотическими растениями, построить цирк, организовать вечеринки / представления / дискотеки, строить стадион / плавательный бассейн / корт, открыть теннисный клуб, стоит попробовать и т.д.

I live in a small town not far from Moscow. I like it very much but there are still some things I'd like to improve in it. In my opinion it is worth building a couple of new modern houses, planting trees and colourful flowers, creating new parks, arranging performances and discos and opening a swimming pool.

Я живу в небольшом городе недалеко от Москвы. Я люблю свой город, но в нём всё же есть некоторое вещи, которые я хотела бы улучшить. По моему мнению, стоит построить несколько новых современных домов, посадить деревья и яркие цветы, создать новые парки, организовать представления и дискотеки и открыть плавательный бассейн.

**10) Открытия в грамматике: образование слов. Прочтите, переведите и запомните. Используйте этот словарь.**

1. Иногда существительное и глагол имеют одинаковую форму
 

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| нанести ущерб — ущерб  | исследовать — исследование |
| поддержать — поддержка | причинить боль — вред      |
| тратить — трата        | наградить — награда        |
2. **-tion** может быть использован для образования существительных из глаголов:
 

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| защищать — защита            | привлекать — привлечение     |
| загрязнять — загрязнение     | воспитывать — воспитание     |
| представлять — представление | собирать — коллекция         |
| предсказывать — предсказание | соревноваться — соревнование |
| разрушать — разрушение       | сообщать — общение           |
| исследовать — исследование   |                              |
3. **-al** часто используют для образования прилагательных из существительных:
 

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| природа — природный        | химия — химический       |
| нация — национальный       | культура — культурный    |
| экология — экологический   | музыка — музыкальный     |
| география — географический | история — исторический   |
| окружение — окружающий     | биология — биологический |

**11) Вы собираетесь прочесть текст об окружающей среде и её проблемах. Посмотрите на эти слова и фразы. Семь из них употреблены в тексте. Какие из них?**

- люди
- занимать исследованием чего-либо
- интернациональное бедствие
- много мусора
- ущерб
- Какая замечательная дикая природа!
- химические отходы
- решить проблему
- загрязняют их дом
- без рыбы
- привлекать много внимания
- тревожные предсказания

**12) Прочитайте текст и проверьте правильность ваших ответов. Озаглавьте текст.**

Мы живём в замечательном мире, Тысячи лет Земля поддерживала все формы жизни: человека, животных, птиц, рыб, насекомых и растений.

Но сейчас люди убивают нашу планету.

Многие виды животных и птиц исчезли. Миллионы животных гибнут ежегодно из-за того, что человек загрязнил их естественные дома. К тому же, каждый год люди срубают больше деревьев, строят больше дорог, используют больше земли для фермерства. Из-за этого уменьшаются джунгли, поля и леса природы вокруг нас.

Воздух за городом, когда-то чистый и свежий, теперь может быть загрязнён деятельностью электростанций<sup>1</sup> и заводов. Сегодня в некоторых из наших рек нет рыбы. В некоторых реках можно увидеть толстую пену, причиной которой являются химические отходы.

По всему миру исчезают леса. Люди вырубают деревья, потому что им нужны лес и бумага или новое место для ферм и домов. Леса величиной с Бельгию уничтожаются каждый год. Это интернациональное бедствие. Даже если сажают новые деревья, проходит много лет, прежде чем они вырастают.

Отправьтесь к морю, и там вы увидите загрязнение вокруг себя. На пляжах много мусора. Часть мусора оставлена людьми, часть — принесена водой.

Загрязнение очень опасно для людей, природы вокруг нас и окружающей среды.

Мы живём среди мусора и отходов, которые создали сами: копоты машин, использованная упаковка<sup>2</sup> и т.д. Люди не только загрязняют окружающую среду. Они загрязняют самих себя сигаретами, алкоголем и неполноценной пищей<sup>3</sup>.

Это одни из самых серьёзных проблем, связанных с окружающей средой, которые существуют в мире. И не стоит притворяться, что их нет — они есть. И даже больше: они постоянно становятся ещё серьёзнее! Что произойдёт, если мы не попытаемся решить эти проблемы? Предсказания учёных по этому вопросу тревожны.

**13) Прочитайте текст и подчеркните все слова, значение которых вам не ясно. Попробуйте понять значение следующим образом:**

1. Ещё раз прочитайте слово в данном контексте (предложение, в котором употреблено слово, плюс предыдущее и последующее предложения).
2. Запишите возможные значения слов.
3. Поговорите со своим партнёром в группе и попытайтесь понять значение слов, которые вы подчеркнули.
4. Используйте словарь, чтобы проверить свои догадки.

**14) Внимательно посмотрите на картинки. Сделайте подписи к картинкам, используя текст. Сравните ваши подписи с подписями остальных студентов.**

1. The country air, once clean and fresh, now may be polluted by power stations and factories.

Воздух за городом, когда-то чистый и свежий, теперь может быть загрязнён деятельностью электростанций и заводов.

---

<sup>1</sup> Электростанции — большие здания, в которых вырабатывается электричество.

<sup>2</sup> Использованная упаковка — материал, который используют для упаковки продуктов и выбрасывают после использования

<sup>3</sup> Неполноценная пища — нездоровая пища, такая как попкорн, чипсы, гамбургеры и т.д.

2. All over the world the forests are disappearing. Forests the size of Belgium are destroyed every year.  
По всему миру исчезают леса. Леса величиной с Бельгию уничтожаются каждый год.
3. Some of our rivers are now empty of fish.  
Сегодня в некоторых из наших рек нет рыбы
4. We live among litter and wastes that we have created ourselves.  
Мы живем среди мусора и отходов, которые создали сами.

15) Найдите в тесте упражнения 12 на странице 43 фразы, которые схожи по значению со следующими:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• удивительный</li> <li>• люди</li> <li>• вымирать</li> <li>• природа вокруг нас</li> <li>• делать</li> <li>• жизненные вопросы</li> <li>• прогноз</li> <li>• пугающий</li> <li>• нездоровая пища</li> <li>• мусор</li> <li>• везде</li> <li>• приносить ущерб</li> <li>• газы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wonderful</li> <li>• human beings</li> <li>• disappear</li> <li>• wildlife</li> <li>• create</li> <li>• serious problems</li> <li>• prediction</li> <li>• alarming</li> <li>• junk food</li> <li>• litter</li> <li>• all over the world</li> <li>• destroy</li> <li>• fumes</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**16) Ответьте на следующие вопросы:**

1. Почему исчезли многие виды птиц и животных?  
Millions of animals and birds die every year because man has polluted their natural homes.  
Миллионы животных и птиц гибнут ежегодно из-за того, что человек загрязнил их естественные дома (места их обитания).
2. Что загрязняет воздух?  
The air is polluted by power stations, factories and car fumes.  
Воздух загрязняют электростанции, заводы и автомобильные выхлопы.
3. Загрязнены ли реки?  
The rivers are polluted. Some of them are empty of fish now. And in some rivers you can even see thick foam caused by chemical waste.  
Реки загрязнены. В некоторых из них не водится рыба. В некоторых реках можно увидеть густую пену, причиной которой являются химические отходы.
4. Почему леса исчезают во всём мире?  
All over the world the forests are disappearing. People cut those trees down because they need wood and paper or new places for farms and houses. Forests the size of Belgium are destroyed every year. Even if new trees are planted, it takes many years for them to grow.  
По всему миру исчезают леса. Люди вырубают деревья, потому что им нужны лес и бумага или новое место для ферм и домов. Леса величиной

с Бельгию уничтожаются каждый год. Даже если сажают новые деревья, проходит много лет, прежде чем они вырастают.

5. Можно встретить загрязнение у морского побережья?

Go to the seaside and you will see the pollution around you. There is a lot of litter on the beaches. Some of it was left by people and some was brought by the water.

Отправьтесь к морю, и там вы увидите загрязнение вокруг себя. На пляжах много мусора. Часть мусора оставлена людьми, часть — принесена водой.

6. Люди находятся в опасности, не так ли?

Yes, they are. Pollution is very dangerous for people. And it is one of the most serious environmental problems in the world.

Да, это так. Загрязнение очень опасно для людей. И это одна из самых серьёзных проблем окружающей среды в мире.

7. Какие проблемы окружающей среды являются наиболее серьёзными сегодня?

The most serious problems of the environment are pollution of air, rivers and seas, cutting down of forests, litter and waste.

Самыми главными проблемами окружающей среды являются загрязнение воздуха, рек и морей, вырубка лесов, мусор и отходы.

8. Что вы узнали из текста?

If we don't stop using our planet the way we are doing now, it will die very soon.

Если мы не прекратим пользоваться нашей планетой так, как мы делаем это сейчас, она скоро погибнет.

- 17) Просмотрите текст и найдите предложения со страдательным залогом. Прочитайте их вслух и переведите на русский язык.

The country air, once clean and fresh, now may be polluted by power stations and factories.

Воздух за городом, когда-то чистый и свежий, теперь может быть загрязнён деятельностью электростанций и заводов.

Forests the size of Belgium are destroyed every year.

Леса величиной с Бельгию уничтожаются каждый год.

Even if new trees are planted, it takes many years for them to grow.

Даже если сажают новые деревья, проходит много лет, прежде чем они вырастают.

There is a lot of litter on the beaches. Some of it was left by people and some was brought by the water.

На пляжах много мусора. Часть мусора оставлена людьми, часть — принесена водой.

- 18) Просмотрите текст. Найдите слова, которые подходят данным правилам. Выпишите и переведите их.

а) существительные с суффиксом -tion

в) глагол = существительному

с) прилагательные с суффиксом -al

а) pollution — загрязнение

prediction — предсказание

- b) support — поддержка / поддерживать  
 form — форма / формировать  
 plant — растение / сажать  
 land — земля / приземлять самолёт  
 fish — рыба / рыбачить
- c) natural — естественный  
 chemical — химический  
 environmental — окружающий

19) Работаем в парах. Сделайте плакат, предупреждающий людей о проблемах окружающей среды. Используйте любую информацию из текста и лозунги / предупреждения из упражнения первого на странице 40 в качестве примера. Устройте выставку плакатов. Сделайте презентацию своего плаката.

## Раздел II. Условные предложения второго и третьего типа

21) Прочитайте и переведите предложения. Скажите, с какими из них вы согласны, а с какими нет. Постарайтесь объяснить свой выбор.

1. Если бы мы вырубали меньше леса, то воздух был бы сухим и свежим.
2. Если бы мы не загрязняли наши реки и озёра, они были бы полны рыбы.
3. Если бы были умными и осторожными, мы бы не жили среди мусора и отходов.
4. Если бы мы сажали больше новых лесов, мы бы спасли диких животных.
5. Если бы заботились о своей планете, у нас было бы меньше проблем с окружающей средой.
6. Если бы люди не загрязнили планету, многие виды животных не исчезли бы.
7. Если бы страны потратили больше денег на научные исследования, учёные решили бы некоторые проблемы окружающей среды.
8. Если бы люди больше мечтали о космических полётах, они бы нашли другую планету, на которой можно жить.
9. Если бы люди не изобрели различные машины и не развили бы промышленность, не возникло бы проблем с окружающей средой.

22) Закончите предложения, ставя глаголы в правильную форму. Переведите их на русский язык.

*Пример: Если бы она мне позвонила, я бы сказал ей новости.*

1. Если бы она завершила своё исследование, она бы приняла участие в конференции.  
 finished, would take part
2. Если бы она плохо себя чувствовала, она бы осталась в постели.  
 felt, would stay
3. На твоём месте я бы навесил старика.  
 were, would visit
4. Чтобы ты сделал, если бы ты выиграл 500 долларов?  
 would you do, won

- 3) Анна вела бы себя хорошо, если бы ты взял её на вечеринку  
would behave, took

*II Пример: Если бы погода была солнечная и тёплая, мы бы поехали за город.*

1. Если бы подросток собрался с мыслями, он бы выиграл соревнование.  
had collected, would have won
2. Если бы ты выучил немецкий, то у тебя не было бы неприятностей.  
had learnt, would have stayed
3. Если бы они позаботились о своих питомцах, бедный щенок и котёнок не попали бы в беду.  
had taken, would not have got  
Если бы мы не положились на него, мы бы не опоздали.  
had not relied, would not have been late  
Если бы девочка накрыла на стол, её тётя не была бы на неё зла.  
had laid, would not have been angry

**23) Прослушайте, прочитайте и выучите.**

**24) Используйте свои идеи, чтобы закончить предложения.**

1. If you gave it a try, you would pass the exam.  
Если бы ты постарался, ты бы сдал экзамен.
2. She would send for the doctor, if she were ill.  
Она бы послала за врачом, если бы она была больна.
3. What would you do, if your friend betrayed you?  
Что бы ты сделал, если бы твой друг предал тебя?
4. If I had thought about threats, I would not have gone there  
Если бы я думал об угрозах, я бы не пошёл туда.
5. The scientist would have told about the serious problem, if he had been at that conference.

Учёный сказал бы об этой проблеме, если бы он был на той конференции

**25) Ответьте на вопросы.**

1. Что бы ты сделал, если был богатым?
2. Что бы ты сделал, если бы тебя пригласили сыграть роль в фильме или представлении? Какую роль ты бы предпочёл сыграть?
3. Что бы ты сделал, если бы тебя пригласили принять участие в космическом путешествии в качестве члена интернационального экипажа? За что ты бы хотел отвечать?
4. Что бы ты делал, если бы началось землетрясение?
5. Что бы ты сделал, если бы твой друг подарил тебе на день рождения змею или крокодила?
6. Что бы ты сделал, если бы ты был главой нашего государства?
7. Что бы ты сделал для окружающей среды:  
a) если бы ты был президентом нашей страны?  
b) если бы ты был талантливым учёным?
1. If I were rich, I would help as many orphans as possible. — Если бы я был богатым, я бы помог как можно большему числу сирот.
2. If I were invited to play a part in a film, I would definitely agree. I would prefer to play the part of Romeo. — Если бы меня пригласили сыграть роль в фильме, я бы конечно согласился. Я бы предпочёл сыграть Ромео.

3. If I were invited to take part in space travel, I would accept the offer immediately. I would prefer to be responsible for the tidying up of our spaceship. — Если бы меня пригласили принять участие в космическом путешествии, я бы немедленно принял это предложение. Я бы предпочёл отвечать за уборку на нашем космическом корабле.
4. If an earthquake began, I would try to get outside as soon as possible. — Если бы началось землетрясение, я бы постарался как можно скорее выбраться наружу
5. If my friend gave me a snake as a birthday present, I would take it to the zoo. — Если бы мой друг подарил мне на день рождения змею, я бы отдал её в зоопарк.
6. If I were head of our country, I would spend more money on education and medicine. — Если бы я был главой нашего государства, я бы тратил больше денег на образование и медицину.
7. a) If I were the President of our country, I would spend more money on scientific research. Если бы ты был президентом нашей страны, я бы тратил больше денег на научные исследования.  
b) If I were a talented scientist, I would invent a new sort of fuel that would not be dangerous for the environment. — Если бы я был талантливым учёным, я бы изобрёл новый и безопасный для окружающей среды вид топлива.

26) Посмотрите видео «Мечтая о завтрашнем дне». Разыграйте его.

### Раздел III. Что происходит с нами?

27) Посмотрите на картинки.

a) назовите наиболее серьёзные и важные проблемы сегодняшнего дня.

b) выпишите эти проблемы в порядке их важности.

Поделитесь своим мнением с одноклассниками.

1. dangerous diseases — опасные болезни
2. new local wars — новые местные войны
3. breaking human rights — нарушение прав человека
4. drugs — наркотики
5. dangerous technologies — опасные технологии
6. crimes — преступления
7. pollution — загрязнение
8. people and their relations — люди и их отношения
9. endangered animals — животные на грани вымирания
10. lack of recycling — недостаток утилизации
11. star wars — звёздные войны

29) Переведите на русский язык. Обратите внимание на различные значения слова "use".

1. Я привык рано вставать.
2. Вскоре Джейн привыкла к этим странным звукам

- 3 Почему ты не используешь словарь для проверки правописания?
- 4 У меня ушло много времени на то, чтобы привыкнуть к их языку.
- 5 Ты не возражаешь, если я воспользуюсь твоим компьютером?
- 6 Я не думаю, что могу привыкнуть к такой ситуации.
- 7 Молодые люди привыкли тратить время.

**30) Прочитайте ситуации и напишите три предложения с be / get used to.**

*Пример: В сентябре Джейн пошла в новую школу. Эта была традиционная частная школа для девочек.*

*a) В начале она не могла привыкнуть к жёсткой дисциплине / к тому, что надо носить униформу.*

*в) Потом она привыкла к жёсткой дисциплине / к тому, что надо носить униформу.*

*с) Сейчас она привыкла к жёсткой дисциплине / к тому, что надо носить униформу*

**1. Майк уехал в Канаду месяц назад. Там было очень холодно и морозно.**

- a) At first he was not used to cold weather and a lot of snow — Сначала он не мог привыкнуть к холодной погоде и большому количеству снега.
- b) Then, he got used to cold weather and a lot of snow — Потом он смог привыкнуть к холодной погоде и большому количеству снега.
- c) Now he is used to cold weather and a lot of snow. — Сейчас он привык к холодной погоде и большому количеству снега.

**2. Портеры переехали в маленький город. Джон Портер добирается до своего офиса в Лондоне два часа.**

- a) At first he was not used to wasting so much time to get there. — Сначала он не мог привыкнуть тратить столько времени, чтобы добраться туда.
- b) Then, he got used to wasting so much time to get there. — Потом он привык тратить столько времени, чтобы добраться туда.
- c) Now he is used to wasting so much time to get there. — Сейчас он привык тратить столько времени, чтобы добраться туда.

**3. Эллис решила привести себя в форму. Ей было сложно соблюдать здоровую диету и заниматься спортом каждый день.**

- a) At first she was not used to a ban, placed on junk food and sweets / jogging every morning. — Сначала она не могла привыкнуть к запрету, наложенному на нездоровую пищу и сладкое / бегу по утрам.
- b) Then, she got used to a ban, placed on junk food and sweets / jogging every morning. — Потом она привыкла к запрету, наложенному на нездоровую пищу и сладкое / бегу по утрам.
- c) Now she is used to a ban, placed on junk food and sweets / jogging every morning. — Сейчас она привыкла к запрету, наложенному на нездоровую пищу и сладкое / бегу по утрам.

**31) Скажите, что вы привыкли / не привыкли делать в школе / дома.**

*Пример. Я привыкла сидеть и не разговаривать на уроках.*

*Я не привыкла к некоторым школьным правилам.*

- I am used to preparing my homework everyday. — Я привык готовить мою домашнюю работу каждый день.

- I am used to reading a lot at home. — Я привык много читать дома.
- I am used to helping my classmates. — Я привык помогать своим одноклассникам.
- I am not used to wearing uniform. — Я не привык носить униформу.

32) Ниже приведён отрывок из знаменитого романа английского писателя Джонатана Свифта «Путешествия Гулливера».

а) прежде чем начать читать историю: посмотрите на картинку. Прочитайте описание героев в тексте. Найдите героев, соответствующих описаниям.

Йеху — создания, которые жили на островах. Голова и грудь у них покрыта волосами, так же как ноги и руки. Иногда они гуляют на двух, а иногда на четырёх ногах, могут лазать по деревьям. У них человеческие лица. Они были недружелюбными, завистливыми и жадными.

Гуинггмы — тоже жили на островах. Гуинггм означает лошадь. Они выглядели как лошади. Эти создания были дружелюбными и добрыми, не лгали, и им нравилось ладить со своими соседями. Они были хозяевами Йеху.

б) Прочитайте текст и назовите три вещи, которые хозяева Гулливера не знали.

Мой хозяин посмотрел на достаточно обеспокоено. «Что значит лгать?» — спросил он.

В их языке не было слова для обозначения лжи, поэтому мой хозяин с трудом понимал меня. Я постарался объяснить.

«О» — ответил он всё ещё неуверенно. «Но почему некоторые лгут? Для этого нет причин. В нашей стране мы используем язык, чтобы понять друг друга, чтобы сообщить и получить информацию. Если не говорить правды, как люди смогут понимать друг друга?»

Я начал понимать, как сильно жизнь Гуинггмов отличалась от той, к которой я привык.

«Но расскажи мне о своей стране», — продолжил он.

Я был счастлив описать историю Англии, особенно самые успешные для нас войны.

«Но почему одна страна атакует другую?» — спросил он.

«Существует много причин», — ответил я. «Король или его лорды могут захотеть больше земли. Или мнения двух стран не сходятся. Например, должна ли униформа быть белой, красной или серой. Иногда мы воюем, потому, что враг слишком силен, иногда — потому, что он недостаточно силен. Иногда наши соседи хотят вещи, которые есть у нас, или имеет вещи, которые хотим мы. Мы часто нападаем на нашего лучшего друга, если нам нужна его земля. Всегда где-нибудь идёт война. По этой причине, солдат — одна из лучших работа, которая у тебя может быть».

«Солдат», повторил мой хозяин. «Я не совсем понимаю, что это».

«Солдат — это Йеху, который служит королю или стране. Ему приказывают убить как можно больше людей», — ответил я.

«Людей, которые никогда не причинили ему никакого вреда?» — спросил хозяин.

«Правильно», сказал я, довольный, что он, наконец, стал понимать. «Солдаты убили тысячи людей за последнее время».

Он покачал головой и сказал с грустью: «Мне кажется что ты... Как там это слово? Ах да, лжёшь мне. Как люди из твоей страны могут убивать столько йеху? И зачем вам это надо?»

Я улыбнулся и гордо ответил: «Сэр, вы много не знаете о войнах в Европе. С нашими ружьями, пулями и порохом мы можем уничтожить тысячу кораблей, сотню городов и двадцать тысяч человек Видите ли...»

«Замолчи!» — приказал он. «Я достаточно слышал. Я знал, что йеху плохие, но я и представить себе не мог, что они могут делать такие ужасные вещи».

После этих разговоров я начал спрашивать себя, были ли гуингмы правы. Почему мы, люди, так часто ведём войны и говорим неправду? Мир и правда начали казаться мне более важными, чем войны и погоня за деньгами.

Gulliver's master didn't know the meanings of the words "war", "lie" and "soldier".

Хозяин Гулливера не знал значение слов «война», «ложь» и «солдат».

### 33) Соедините части предложений.

1. — D. В нашей стране мы используем язык, чтобы понять друг друга, чтобы сообщить и получить информацию
2. — E. Существует множество причин, по которым мы воюем: иногда враг недостаточно силен, иногда соседи хотят вещи, которые мы имеем.
3. — F. Ему приказывают убить как можно больше людей, хотя они никогда не причинили ему вреда.
4. — A. С ружьями, пулями и порохом мы можем уничтожить тысячу кораблей, сотню городов и двадцать тысяч человек.
5. — C. Почему люди так часто ведут войны и говорят неправду?
6. — B. Мир и правда начали казаться более важными, чем войны и погоня за деньгами.

### 34) Снова взгляните на текст и выскажите своё мнение:

1. Почему в волшебной стране не было слова, обозначающего «говорить неправду»? Могут ли люди жить без лжи? Плохо или хорошо говорить неправду?

— Nobody told lies in the fairytale country. I don't think that people can live without lies at all. In some situations we have to tell so-called white lies. But in general, I don't like those people who tell lies. I can't trust them. — Никто не лгал в волшебной стране. Я думаю, что люди не могут жить, всегда говоря только правду В некоторых ситуациях нам приходится прибегнуть к так называемой лжи во спасение. Но в целом, мне не нравятся люди, которые врут. Я им не доверяю.

2. В сказочной стране было много войн? Возможно ли избежать войны в нашем мире? Почему? Почему люди начинают войны?

There were no wars in the fairytale country. Unfortunately, it is possible to avoid wars only in fairytales. In real life people fight to get more power and lands. War is part of human nature. People have been fighting for thousands of years and I am sure that they will never stop doing it. — В сказочной стране не было войн. К несчастью, избежать войн можно только в сказке. В реальной жизни люди воюют, чтобы получить больше власти и земель. Война — часть человеческой природы. Люди воевали тысячи лет, и я уверена, что они никогда не остановятся.

**3. Вам бы хотелось жить на острове с гунгнами? Почему? Вы бы хотели, чтобы наш мир стал похож на их мир? Это возможно?**

I would like to live on that fairytale island where nobody knows what the words "war", "lie" and "soldier" mean. Though I am not sure that it is possible, I would like our world to become similar to theirs. In my opinion, there are too many wars and crimes on our planet now. Thousands of people die during these wars. People are too cruel and aggressive. — Мне бы хотелось жить на сказочном острове, где никто не знает, что означают слова «война», «ложь» и «солдат». Хотя я не уверен, что это возможно, я бы хотел, чтобы наш мир стал похож на мир хузов. По моему мнению, сейчас на нашей планете слишком много войн и преступлений. Люди слишком жестоки и агрессивны.

**4. К чему бы вам пришлось привыкнуть, если бы вы попали на сказочный остров?**

I would have to get used to life without lies. — Мне бы пришлось привыкнуть к тому, что нельзя говорить неправду.

**35) Скажите, чтобы вы сделали, если бы могли улучшить наш мир. Назовите три самые важные вещи.**

*Используйте: Первая вещь, которую я бы сделал...*

*Во-вторых, я бы...*

*Наконец, я бы также...*

**36) Работаем в группах. Что вы думаете об идеальном мире? Напишите ваши предложения. Поделитесь своими идеями с другими учащимися.**

| If we lived in a perfect world                                                                                                                                                                              | Если бы мы жили в идеальном мире                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| we would not see wars and crimes<br><br>there would not be dangerous diseases<br>people would not take drugs<br>we would not pollute our planet<br>many species of animals and birds<br>would not disappear | мы бы не видели войны и преступления<br><br>не было бы опасных болезней<br>люди не принимали бы наркотики<br>мы бы не загрязняли нашу планету<br>многие виды животных и птиц не исчезали бы |

## Раздел IV. Зачем выбрасывать? Почему не переработать?

**37) Посмотрите на картинки. Выскажите свои идеи.**

- Для чего используются эти мусорные контейнеры?  
These bins are used for paper, trash, waste paper, cans and plastic.  
Эти мусорные контейнеры используются для бумаги, мусора, макулатуры, банок и пластика.
- В вашей школе / саду / улице есть такие контейнеры?  
In our school we have one bin for all sorts of garbage.  
В нашей школе мы выбрасываем весь мусор в один контейнер.
- Что обычно ваша семья делает с мусором? Кто выбрасывает мусор?  
Usually, it is my dad who takes the rubbish out.  
Обычно мусор выбрасывает мой папа.

4. Вы стараетесь выбрасывать меньше мусора?  
No, we don't.  
Нет.
5. Что вы знаете о переработке? Что вы слышали об этом?  
I know that recycling helps to protect the environment and solve the problem of pollution of our planet.  
Я знаю, что переработка помогает защитить окружающую среду и решить проблему загрязнения нашей планеты.
6. Какие продукты перерабатываются в России?

*Используйте: собирать, выбрасывать, закапывать, перерабатывать, производить, защищать окружающую среду, быть загрязнённым химическими отходами, быть в опасности, макулатура, банки, бутылки, металл, пластик.*

**38) Прослушайте слова и сравните их с из русскими эквивалентами:**  
миллион, тонна, килограмм, пластик, полиэтилен, металл, сигарета, пакет, супермаркет, ферма, индустрия, завод, экология, планета, интернациональный, проблема, компьютер, шанс, климат, контейнер.

**39) Прочтите и переведите словосочетания. Придумайте свои предложения с этими словами.**

|                                                                                                                  |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (строго) запрещено<br>запрещение                                                                                 | It is prohibited to drop litter here.                                                                                    |
| годный для переработки<br>бумага из утиля<br>переработка<br>центр переработки                                    | Здесь запрещено бросать мусор.<br>Would you please pass me that packet of biscuits?                                      |
| бросать мусор<br>выносить мусор<br>мусор                                                                         | Ты не подашь мне ту пачку печенья?<br>Those people who recycle their home rubbish can protect our planet from pollution. |
| пакет / пачка конвертов / печенья<br>запакованные / не запакованные товары                                       | Те люди, которые перерабатывают домашний мусор, могут помочь защитить нашу планету.                                      |
| выбрасывать на / в избавляться                                                                                   |                                                                                                                          |
| можно защитить / разрушит / запретить<br>вы можете помочь мне собрать их?<br>банка с напитком / консервная банка |                                                                                                                          |

**40) Работаем в парах.**

- Выберите один из текстов и быстро прочитайте его.
- скажите друг другу, что вы узнали из текста
- прочтите другие тексты, чтобы проверить, обо всём ли упомянул ваш партнёр

**Зачем так много выбрасывать?**

Многие страны закапывают и забывают о миллионах тоннах мусора каждый день. Известно, что за один год европейская семья с двумя детьми выбрасывает около 50 килограмм бумаги (что равно 6 деревьям) и около 60 килограмм пластика.

Доклад Зелёного мира сообщает, что за эдин год человек в среднем выбрасывает: около 70 консервных банок, 34 банки от еды для питомца и около 70 банок от напитков.

Но нам не надо выбрасывать всю макулатуру, стекло, метал и пластик. Мы можем сжечь или переработать их. В действительности, мусор может оказаться замечательной вещью.

Многие из вещей, которые мы выбрасываем, могут быть полезными. В действительности, можно переработать около 80% домашнего мусора. Мы можем переработать большинство сортов бумаги, стекла, метала и пластика. Но только 4% из материалов, которые можно переработать, перерабатываются. Переработка — очень дорогостоящее дело. Но она сохраняет деревья и энергию, защищает окружающую среду от загрязнения.

### Упаковка

Сегодня люди часто ходят за покупками в супермаркет. Почти всё упаковано в бумагу или пластиковые контейнеры. Некоторая упаковка необходима. Она сохраняет пищу свежей и чистой. Но некоторая упаковка не является необходимой. Она используется только для того, чтобы пища выглядела лучше.

Каждый год каждый человек в Британии производит около 57 килограммов пластикового мусора.

Избавление от пластикового мусора — очень дорогая вещь. Но это ещё не всё. Изготовление пластика является причиной загрязнения.

К сожалению, некоторые из этих упаковок не попадают в мусорные корзины. Вместо этого они становятся мусором. Некоторые люди просто рвут упаковку конфет и выбрасывают её. Они бросают пачки от сигарет и банки от напитков, даже не задумываясь.

В городе их мусор выглядит ужасно. Но к счастью, некоторые убирают его. Загородом мусор остаётся на полях и вдоль дорог, пока люди, живущие там, не подберут его. Это может убить и нанести вред животным на фермах. Бутылки и банки могут их порезать, животные могут съесть полиэтиленовый пакет и умереть, или засунуть в него голову и задохнуться.

**41) Прочитайте текст и подчеркните все слова, значение которых вам не ясно. Попробуйте понять значение следующим образом:**

1. Ещё раз прочтите контекст, в котором употреблено слово (предложение, в котором употреблено слово, плюс предложение до и после него).
2. Запишите три возможные значения.
3. Поговорите с вашим партнёром и постарайтесь прийти к соглашению о значении слов, которые вы подчеркнули.
4. Используйте словарь данного учебника, чтобы проверить ваши догадки.

**42) Найдите слова и словосочетания в тексте, которые:**

| схожи по значению со следующими                                                  | ответ                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| мусор<br>избавиться<br>сделать<br>упаковка<br>спасти<br>нанести ущерб<br>ужасный | rubbish<br>to throw away<br>to produce<br>container<br>to protect<br>to hurt<br>horrible |

| имеют противоположное значение | ответ              |
|--------------------------------|--------------------|
| выглядеть хуже                 | be wonderful staff |
| невероятный                    | possible           |
| дешево                         | expensive          |
| разрушать                      | to save            |
| грязный                        | clean              |
| помнить                        | forget             |
| к счастью                      | unfortunately      |

#### 43) Ответьте на следующие вопросы.

1. Что могут люди сделать с мусором вместо того, чтобы выбрасывать его?

We don't have to throw away all our waste, paper, glass, metal and plastic. We can burn and recycle a lot of it.

Нам не надо выбрасывать всю макулатуру, стекло, металл и пластик. Мы можем сжечь или переработать их.

2. Почему переработка важна сегодня?

Recycling saves trees and energy and protects the environment from pollution.

Переработка сохраняет деревья и энергию, защищает окружающую среду от загрязнения.

3. Как много материала, который можно переработать, действительно перерабатывается? Почему так мало?

Only 4% of recyclable material is actually recycled. Recycling is expensive.

Но только 4% из материалов, которые можно переработать, перерабатываются. Переработка — очень дорогостоящее дело.

4. В вашем городе / деревне есть центры по переработке мусора? Что люди обычно отвозят туда?

Unfortunately, there are no recycling centres in my town.

К сожалению, в моём городе нет центров по переработке мусора.

5. Упаковка обязательна? Почему?

Some of the "packaging" is necessary. It keeps food fresh and clean.

Некоторая упаковка необходима. Она сохраняет пищу свежей и чистой.

6. Почему некоторая упаковка становится мусором?

Some of the packaging does not reach the bins. It becomes litter instead.

Some people simply tear the wrapping off sweets and throw it away without a thought.

Некоторая упаковка не попадает в мусорные корзины. Вместо этого она становится мусором. Некоторые люди просто рвут упаковку конфет и выбрасывают её, даже не задумываясь.

7. Почему мусор так опасен для сельской местности?

Litter is so dangerous in the countryside because it can kill farm animals.

Bottles and cans can cause cuts, and the animals can eat polythene bags and die, or put their heads in them and suffocate.

Мусор опасен в деревне, потому что он может стать причиной смерти скота. Бутылки и банки могут порезать животных, они могут съесть полиэтиленовый пакет и умереть, или засунуть в него голову и задохнуться.

8. Мусор является проблемой в вашем городе / деревне? Почему бы вам и вашим друзьям не организовать «день уборки», чтобы убрать весь мусор в местном парке или около школы?

**45) Прочитайте и переведите следующие предложения на русский язык.**

1. Если бы люди были более осторожны, загрязнению не явилось бы причиной смерти стольких рыб и растений в море.
2. Если бы они не выбрасывали тонны мусора, сейчас не было бы столько проблем с окружающей средой.
3. Если бы прекратили использовать отравляющие газы, наш воздух был бы чистым и свежим.
4. Если бы задумывались о нашем будущем, мы бы не срубали деревья.
5. Если бы люди относились как можно больше мусора в центры по его переработке, они бы защитили свою окружающую среду от загрязнения.
6. Если бы люди узнали о последствиях, они бы не бросили пачки от сигарет.

**46) Закончите предложения.**

1. ...our planet wouldn't be so polluted.
  2. ...they would save a lot of tress and farm animals.
  3. ...we would have less litter in towns and the countryside.
  4. ...fewer trees would be cut down.
  5. ...there would not be so much of rubbish in the streets.
  6. ...our towns would be ideally clean.
1. Если бы люди думали о Земле прежде чем выбрасывать мусор, наша планета не была бы такой грязной.
  2. Если бы люди отвозили как можно больше мусора на станции по его переработке, они спасали бы много деревьев и животных.
  3. Если бы люди старались не покупать товары в упаковке, в городах и сельской местности было бы меньше мусора.
  4. Если бы люди не тратили бумагу, вырубалось бы меньше деревьев.
  5. Если бы люди не бросали мусор, его не было бы на улицах в таком большом количестве.
  6. Если бы люди убирали мусор около своих офисов и школ, наши города были бы идеально чистыми.

**47) Работаем в парах. Обсудите и заполните таблицу.**

Если мы перерабатываем мусор, мы

|          |                                               |
|----------|-----------------------------------------------|
| защищаем | природу, our planet (нашу планету)            |
| бережём  | реки, power (энергию)                         |
| помогаем | животным, birds (птицам), insects (насекомым) |

Этот знак показывает, что вещи могут быть переработаны.

Этот знак показывает, что вещь сделана из переработанных материалов

**48) Напишите хотя бы 5 вещей, которые вы можете сделать, чтобы сократить выбрасываемый мусор.**

**Используйте:** выбрасывать что-то, может быть использован, создавать мусор, идти за покупками, покупать запакованные / не запакованные товары, макулатура, писать на обеих сторонах бумаги, покупать переработан-

ную бумажную продукцию, бросать мусор, убирать мусор, относить как можно больше мусора в местные центры его по его переработке.

To reduce throwing away rubbish we can:

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• write on both sides of the paper</li><li>• buy packaged products when it is really necessary</li><li>• clear litter around our schools and houses</li><li>• try not to throw cans, bottles and packets away</li><li>• take as much rubbish as you can to local recycling centres</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• писать на обеих сторонах бумаги</li><li>• покупать продукты в упаковке, когда это действительно необходимо</li><li>• стараться не выбрасывать банки, бутылки и пакеты</li><li>• относить как можно больше мусора в местные центры по его переработке</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**49) Работаем в парах. Приготовьте для школьного радио объявление, приглашающее ваших школьных товарищей принять участие в «дне уборки» около школы. Постарайтесь быть оригинальным и убедительным. Используйте любую информацию из текста. Прочтите ваши объявления одноклассникам.**

Attention, please! Hi everybody!

I promise that it won't take you long. Would you please look through the windows at the territory around our school? What can you see there? Cans, bottles, plastic.. It is far from being ideal, isn't it? Why don't we organize a "clean-up day" outside our school to get rid of all this rubbish? Next weekend we will be waiting for all interested!

Thank you for your attention.

Внимание, пожалуйста! Привет всем!

Обещаю, что это не займёт много времени. Будьте так любезны посмотреть через окна на территорию вокруг нашей школы. Что вы там видите? Банки, бутылки, пластик... Далеко от идеала, не так ли? Почему бы нам не организовать «субботник» около нашей школы, чтобы избавиться от всего этого мусора? В следующие выходные мы будем ждать всех желающих.

Спасибо за внимание.

## **Раздел V. Что мы можем сделать, чтобы спасти Землю?**

**50) Прослушайте и прочитайте стихотворение, написанное девочкой из Великобритании Мириам Маклей. Вы согласны с девочкой или нет? Почему?**

Миру нужен друг,

Которого можно любить и на которого можно положиться

В трудную минуту...

У мира всё ещё теплится надежда

И если дети не дадут её (надежде) умереть

Если мы всё сделаем правильно

Вместе мы сможем сделать мир лучше

Потому что лучший друг мира

Это ты!

I agree with the girl. I think that only next generation would be able to stop the destruction of our planet and to become its friend. — Я согласен с девочкой. Думаю, что только следующее поколение сможет остановить разрушение планеты и стать её другом.

**51) Переведите фразы. Используйте их для составления своих предложений.**

|                                                                                              |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| избегать таких людей<br>избегать разговоров с /<br>использовать<br>стараться быть неузнанным | I avoid people who tell lies.<br>Я избегаю людей, которые говорят неправду.<br>He spent at least 1000 dollars on his new suit yesterday. |
| меньше всего денег / времени<br>(наименьшее количество)<br>по крайней мере                   | Вчера он потратил, по крайней мере, 1000 долларов на свой новый костюм.                                                                  |

**52) Дайте совет вашим друзьям, начав его со слова «избегайте»:**

- a) когда они идут на пикник;
- b) когда они собираются покататься на велосипедах в городе / или за городом;
- c) когда они собираются путешествовать вокруг мира.

*Пример. Старайтесь не бросать мусор за городом.*

- a. Avoid throwing away cans, bottles and packets in the country.  
Не выбрасывайте банки, бутылки и пакеты за городом.
- b. Avoid riding bicycles along roads, crowded with cars.  
Не катайтесь на велосипедах вдоль дорог, заполненных машинами.
- c. Avoid dropping litter in the sea.  
Не бросайте мусор в море.

**53) Прочтите и озаглавьте текст.**

Several points towards saving the Earth. — Несколько шагов к спасению Земли.

Ты один из 6 миллиардов людей, проживающих на нашей Земле. Могут ли твои действия что-то изменить для её будущего?

Ответ — да. Конечно, могут. Если ты начнёшь жить, спасая мир, вместо того, чтобы разрушать его, ты не будешь одинок. Твой пример поспособствует тому, что твоя семья и твои друзья будут поступать также. Потом они скажут своим друзьям и семьям как заботиться об окружающей среде.

Ниже приведены несколько способов, с помощью которых твои друзья и твоя семья могут попытаться спасти планету Земля прямо сейчас.

- a. Старайся не тратить энергию. А
- b. Будь в курсе проблем, связанных с окружающей средой.
- c. Прежде чем что-нибудь выбросить, остановись и подумай. Е
- d. Относи как можно больше мусора в местные центры по его переработке.
- e. Если у тебя есть выбор, не покупай товары в упаковке.
- f. Не трать бумагу. D
- g. Прежде чем что-либо покупать, спроси себя, нужно ли тебе то. В

- h. Ходи пешком или катайся на велосипеде при любой возможности.
- i. Никогда не бросай мусор.
- j. Помогай чистить местную окружающую среду. С
- k. Постарайся меньше шуметь. F
- l. Выноси пищу для диких животных зимой.

Это лишь несколько вещей, которые могут спасти Землю. Будет нелегко всё время следовать им. Твои друзья и семья не всегда будут согласны с тобой. Если ты сможешь выполнять хотя бы некоторые из этих вещей, ты будешь знать, что вносишь свой вклад в спасение Земли.

**54) Ниже приведены шесть предложений из текста упражнения 53.**

**a) Прочтите текст ещё раз и решите, куда добавить предложения.**

**Отметьте те места в тексте, куда подходят эти предложения.**

**в) Проверьте свои ответы, прослушав текст.**

A. Не стой с открытым холодильником, размышляя о том, чтобы съесть. Реши это прежде, чем открыть дверь. Холодильник нагревается, когда дверь открыта и потребляет дополнительную энергию, чтобы снова остыть.

B. Тебе не нужно всё то, что рекламируется. Постарайся не покупать те вещи, в которых нет для тебя пользы.

C. Наверняка в твоём районе есть группа, которая на выходных чистит пруды, реки и леса. Возьми с собой несколько друзей, и присоединитесь к группе. Вы хорошо проведёте время и заодно поможете окружающей среде.

D. Когда ты пишешь, используй обе стороны бумаги.

E. Благотворительные организации всегда рады старым книгам, одежде и игрушкам.

F Не бери радио на улицу. Возможно, другие люди не захотят его слушать.

**55) Назовите три вещи, которые в считает наиболее / наименее важными для спасения Земли. Объясните, как вы можете выполнить три самые важные.**

— Try not to waste energy.

— Before you through anything away, stop and think.

— Before buying anything, ask yourself if you really need it.

**56) Закончите предложения, используя условное наклонение второго типа.**

|                                              |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 ...we would be able to do it very quickly. | 1. Если бы все люди решили спасти наш мир, мы бы сделали это очень быстро.                                                       |
| 2. ...our planet wouldn't be so polluted.    | 2. Если бы люди относили банки, бутылки и бумагу в местные центры по их переработке, наша планета не была бы такой загрязнённой. |
| 3 ...less package would be thrown away.      | 3. Если бы люди покупали только те вещи, которые им действительно нужны, выбрасывалось бы меньше упаковки.                       |

|                                                |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. ...there would not be car fumes in the air. | 4. Если бы все люди старались ходить пешком или ездить на велосипедах вместо того, чтобы ехать на машине, в воздухе не было бы выхлопных газов. |
| 5. ...it would save a lot of farm animals.     | 5. Если бы люди не бросали мусор за городом, это спасло бы больше скота.                                                                        |
| 6. ...less package would turn into litter.     | 6. Если бы люди не покупали товары в упаковке, меньше упаковки превращалось бы в мусор.                                                         |
| 7. ...fewer trees would be cut down.           | 7. Если бы люди не тратили бумагу, вырубалось бы меньше деревьев.                                                                               |
| 8. ...we would save our planet.                | 8. Если бы люди следовали указаниям из упражнения 53, мы бы спасли нашу планету.                                                                |

**58) Дважды прослушайте плёнку.**

**а) после первого прослушивания ответьте на следующие вопросы:**

1. Кто говорит?
2. О чём они говорят?

Andrew and Ann are speaking about a "clean-up day" in the small park behind the school that Andrew and his friends are going to organize next weekend.

Эндрю и Анн разговаривают о «субботнике» в маленьком парке за школой, который Эндрю и его друзья собираются организовать на следующих выходных.

**б) прежде чем слушать во второй раз, посмотрите на утверждения внизу. Во время того, как вы будете слушать, отмечайте те пункты, которые вы считаете верными / неверными.**

|                                                                                   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Анн нет дома. Эндрю оставляет её маме сообщение по телефону                    | Не верно |
| 2. Эндрю и его друзья собираются организовать пикник в парке.                     | Верно    |
| 3. В небольшом парке за школой будет небольшой «субботник» на следующие выходные. | Верно    |
| 4. Им нужен плакат, который будет напоминать людям о проблемах молодёжи.          | Не верно |
| 5. Может быть, люди увидят чистый парк и плакат и прекратят бросать мусор.        | Верно    |
| 6. Эндрю будет рад увидеть Джесс и Алекс на следующей неделе.                     | Верно    |

**59) Работаем в парах.**

- а) Посмотрите на картинки и выберите одну из них.
- в) Представьте, что говорят друг другу герои.
- с) Напишите небольшой диалог.
- д) Разыграйте его.

- 2) A. Hi guys! I am sorry to interrupt you, but would you please pick up that can?  
 B. What?  
 A. Would you please put that can into one of these bins?  
 C. Why should we do it?  
 A. Our teacher has told us, that thrown away cans cause pollution.  
 C. Pollution... I have heard something of it. OK, guy, we will do as you ask.  
 A. Привет ребята! Извините, что вас перебиваю, но не могли бы вы поднять вон ту баночку?  
 B. Чего?  
 A. Не положите ли эту баночку в одну из мусорных корзин?  
 C. С чего мы должны это делать?  
 A. Наша учительница сказала нам, что выброшенные банки являются причиной загрязнения.  
 C. Загрязнение... Я что-то слышал об этом. Хорошо парень, мы сделаем, как ты просишь.

**60) Работаем в группах.** Напишите сценарий для небольшого видеофильма, в котором вы советуете людям, как они могут попытаться спасти Землю. Используйте любую информацию из упражнения 53. Прочтите и разыграйте свою версию.

## Домашняя работа

**1. Составьте как можно больше фраз, используя слова из рамки.**

*Пример: макулатура*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загрязнять, загрязнение, отходы, защищать, защита, защитный, окружающий, «антизагрязнение», чего-то, воздух, море, проблемы, закон, одежда, исследование, химический, ядерный                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• to pollute rivers</li> <li>• pollution of seas</li> <li>• chemical wastes</li> <li>• to protect the environment</li> <li>• protection of our planet</li> <li>• environmental problems</li> <li>• antipollution law</li> <li>• protective clothing</li> <li>• environmental research</li> <li>• nuclear war</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• загрязнять реки</li> <li>• загрязнение морей</li> <li>• химические отходы</li> <li>• защищать окружающую среду</li> <li>• защита нашей планеты</li> <li>• проблемы, связанные с окружающей средой</li> <li>• законы против загрязнения</li> <li>• защитная одежда</li> <li>• исследование окружающей среды</li> <li>• ядерная война</li> </ul> |

**2. Перепишите предложения. Вставьте определённый артикль, где это необходимо.**

- Путешествия — моё хобби.
- Я живу в Российской Федерации, но я была в Северной и Южной Америке, в некоторых частях Азии, почти во всей Европе и в Африке. (—, —, —, —, —)

3. Если это возможно, я предпочитаю путешествовать по морю или пешком. (→, →)
4. Прошлым летом я был в кругосветном путешествии. (the)
5. Я начал с Черного моря, потом объехал Болгарию, Грецию, Италию, Францию, Испанию, Португалию и многие другие страны. (the, →, →, →, →, →)

3. Сделайте упражнение 5 на странице 41 в письменной форме.

4. Ещё раз посмотрите на упражнение 7 на странице 42. Напишите те вещи, которые вас окружают в вашем районе.

|                                       |                                                                             |                                                                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Естественная окружающая среда         | Climate<br>weather<br>forests<br>lakes<br>trees<br>minerals<br>air<br>water | климат<br>погода<br>леса<br>озёра<br>деревья<br>минералы<br>воздух<br>вода |
| Живые организмы                       | plant species<br>human beings<br>animals<br>insect species                  | виды растений<br>люди<br>животные<br>виды насекомых                        |
| Окружающая среда, созданная человеком | Towns<br>houses<br>railways<br>farms<br>factories                           | города<br>дома<br>железные дороги<br>фермы<br>заводы                       |

5. Напишите эссе о вашем районе (городе, деревне). Используйте следующие указания.

1. Напишите, где он находится, как далеко он от столицы страны или региона, в котором вы живёте.
2. Напишите о его населении (сколько людей, каких национальностей, на каких языках они говорят, какие языки изучают).
3. Опишите то окружение, которое сделано человеком, архитектуру (дома, улицы, галереи, театры и т.д.).
4. Опишите географию и природу (реки, климат, погоду, растения и животные).

The place that I live in is a small military town in Moscow region. It is 23 kilometers away from the capital. The population of the town is about 30 thousand people. Most people are Russians. They speak Russian but very often they learn English as their foreign language.

The town consists of blocks of flats. Some of them are just two-storied, others have nine storeys. There is one museum in my town. All its exhibits are tanks and rockets.

Our town is situated in the forest. There is a small lake in the middle of it. The place where I live is very green and the air is fresh and clean here as there are a lot of trees and plants in my town. Sometimes you can even see squirrels in its streets.

Я живу в маленьком военном городке, который находится в Московской области. Он расположен в 23 километрах от столицы. В городе живёт тридцать тысяч человек, большинство из них русские. Они говорят по-русски, но очень часто изучают в качестве иностранного языка английский.

Город состоит из блочных домов. Некоторые из них двухэтажные, некоторые — девятиэтажные. В городе есть один музей. Все его экспонаты — танки и ракеты.

Наш город расположен в лесу. В центре города находится небольшое озеро. Место, в котором я живу, очень зелёное, воздух здесь чистый и свежий, потому что в моём городе много деревьев и растений. Иногда на улицах даже можно видеть белок.

### 7. Переведите на английский язык.

For thousands of years the Earth has been feeding and supporting us. But human beings destroy their planet. People build power stations and towns, cut down trees and kill animals. Our rivers, land and air are polluted by chemical wastes. The pollution of the environment is dangerous for people and wildlife. The predictions of scientists are alarming. They speak about an international catastrophe. Why do people pollute themselves with cigarettes, alcohol and junk food? Let's solve these problems together.

### 8. Придумайте надписи, защищающие:

- людей от животных
- от загрязнения воздуха
- от загрязнения воды
- здоровье людей

|                                                                 |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. Be careful! Wild animals!                                    | 1. Будьте осторожны! Дикие животные!                                    |
| 2. Stop using cars! We have already got enough dirt in the air! | 2. Хватить использовать машины! У нас и так достаточно грязи в воздухе! |
| 3. Avoid throwing rubbish in rivers and lakes!                  | 3. Не бросайте мусор в реки и озёра!                                    |
| 4. Stop killing yourself! Give up smoking!                      | 4. Хватит убивать себя! Бросьте курить!                                 |

### 9. Сделайте упражнение 22 на странице 46 в письменной форме.

### 10. Переведите на английский язык, используя условное наклонение третьего типа.

- If I had had problems with my parents, I would have spoken to them.
- My friend would have gone to France last summer, if he had spoken French at least a little.
- I wouldn't have called you, if the situation had not been so dangerous.
- If I had been you, I would have spent more time out of doors.
- People would not have cut down forests, if they had known how they are important for human beings and animals.

**11. Напишите самые серьёзные и важные проблемы, в порядке их важности. Воспользуйтесь упражнением 27 на странице 47.**

**12. Сделайте упражнение 31 на странице 48 в письменной форме. Напишите 7–8 предложений.**

**13. Добавьте фразы к следующим заголовкам:**

- 1. Что не должны делать люди: нападать на своих друзей, чтобы отнять их земли**
- 2. Что должны делать люди: помогать друг другу**

| Что не должны делать люди                                                                                                        |                                                                                                                                                            | Что должны делать люди                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• kill</li><li>• commit crimes</li><li>• take drugs</li><li>• pollute our planet</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• убивать</li><li>• совершать преступления</li><li>• принимать наркотики</li><li>• загрязнять нашу планету</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• take as much rubbish as possible to the local recycling centres</li><li>• waste less paper</li><li>• save power</li><li>• protect our planet</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• относить как можно больше мусора в местные центры по его переработке</li><li>• тратить меньше бумаги</li><li>• экономить электричество</li><li>• защищать нашу планету</li></ul> |

**14. Поставьте следующие предложения в правильный порядок, чтобы получилось краткое содержание текста про Гулливера. Напишите это краткое содержание.**

- 4. Во время своего пребывания на острове Гулливер разговаривал с одним из хузов о жизни людей в Европе.**
- 3. Гулливер объяснил, почему люди лгут, сражаются и убивают друг друга.**
- 1. Хузы не могли понять некоторые слова, потому что в их языке не было таких слов.**
- 5. Они использовали язык для того, чтобы понимать друг друга и обмениваться информацией.**
- 6. В конце хуз остановил Гулливера. Он не мог понять причин, по которым можно убивать людей и говорить неправду**
- 2. После этого разговора Гулливер понял, что люди часто делают друг другу ужасные вещи.**

**15. Выберите любой пункт в упражнении 34 на странице 49 и напишите, что вы об этом думаете.**

**16. Соедините слова из двух рамок и составьте значимые фразы.**

*Пример: банка для напитков*

Банка, упаковка, не запечатанный, пластиковый, хранить, защищать, переработка, разрушать, выбрасывать, бросать, запрещать

Открытки, товары, центр, окружение, леса, мусор, курени, животные, напиток, упаковка, от, животные, парки дикой природы, космос

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• a can of drink</li> <li>• unpackaged goods</li> <li>• a pack of postcards</li> <li>• plastic packaging</li> <li>• to protect environment / forests</li> <li>• a recycling centre</li> <li>• to destroy forests / the environment</li> <li>• to throw away</li> <li>• to drop litter</li> <li>• to prohibit smoking</li> <li>• to save animals / forests / the environment</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• банка для напитков</li> <li>• неупакованные товары</li> <li>• пачка открыток</li> <li>• пластиковая упаковка</li> <li>• защищать окружающую среду / леса</li> <li>• центр по переработке</li> <li>• разрушить леса / окружающую среду</li> <li>• выбросить</li> <li>• бросать мусор</li> <li>• запрещать курение</li> <li>• защищать животных / леса / окружающую среду</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**17. Перепишите текст, заполняя пропуски словами из рамки.**

К сегодняшнему дню люди осознали, как важна для них окружающая среда. Они читали газеты и выяснили, что за один год европейская семья выбрасывает много отходов / домашнего мусора: около 50 килограмм бумаги и около 60 килограммов пластика. Некоторые люди выбрасывают банки для напитков, пластиковые упаковки и упаковки от сигарет, даже не задумываясь. Но многие виды отходов / домашнего мусора могут быть полезными. Большая часть стекла и бумаги, металла и пластика может быть переработана.

Ответ: environment, throws away, wastes / domestic rubbish, kilos of plastic, cans of drink, drop, wastes / home rubbish, glass, paper, recycled.

**18. Напишите пять вопросов, которые вы бы задали директору большого центра по переработке.**

1. How many people bring their rubbish to your centre?  
Сколько людей приносит свой мусор в ваш центр?
2. Is recycling expensive?  
Переработка обходится дорого?
3. Can the recycling of waste paper save trees?  
Может ли переработка макулатуры спасти деревья?
4. Why did you decide to be involved in recycling?  
Почему вы решили заняться переработкой?
5. Do you recycle your home rubbish here?  
Вы перерабатываете свой домашний мусор здесь?

**19. Сделайте упражнение на странице 52 в письменной форме.**

**20. Переведите на английский язык.**

1. If people hadn't thrown away so much rubbish in the last 20-30 years, we would live on a clean Earth now.
2. If everyone cleaned their street and town, life would be more pleasant and comfortable.
3. If animals could speak, they would tell / would have told us a lot of interesting things about people.

**21. Запишите свои комментарии к следующим идеям. Используйте упражнение 53 на странице 55 в качестве примера.**

1. Если у вас будет выбор, старайтесь не покупать товары в упаковке...
2. Ходите пешком или ездите на велосипеде, когда только это возможно...
3. Зимой выносите пищу для диких животных...

1. Some "packaging" is necessary. It keeps food fresh and clean. But some "packaging" is not necessary. It's just to make the food look better. Very often packaging does not reach the bins. It becomes litter instead. Some people simply tear the wrapping off sweets and throw it away without a thought.

Некоторая упаковка необходима. Она сохраняет пищу свежей и чистой. Другой вид упаковки не является необходимостью. Он лишь делает пищу более привлекательной. Очень часто упаковка не попадает в мусорные корзины. Вместо этого она становится мусором. Некоторые люди просто рвут упаковку конфет и выбрасывают её, даже не задумываясь.

2. There are already enough fumes of car in the air. Besides, walking and cycling can make you healthier.

В воздухе и так находится достаточно выхлопных газов от машин. К тому же, прогулки и езда на велосипеде сделают тебя более здоровым.

3. In this way you can save a lot of animal species from extinction.

Так ты можешь спасти многие виды животных от вымирания:

## Основной словарь

| Существительные                                                                                                                                                | Глаголы                                                                                                    | Прилагательные                                                                                                                                                                                                                    | Фразы и выражения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мусорная<br>корзина<br>банка<br>опасность<br>окружающая<br>среда<br>мусор<br>упаковка<br>запрещение<br>защита<br>загрязнение<br>переработка<br>мусор<br>отходы | упаковывать<br>загрязнять<br>запрещать<br>защищать<br>перерабатывать<br>выбрасывать<br>тратить<br>избегать | <ul style="list-style-type: none"> <li>• опасный</li> <li>• окружающий</li> <li>• наименьший</li> <li>• защитный</li> <li>• пригодный для переработке</li> <li>• переработка</li> <li>• выбрасываемый по использованию</li> </ul> | загрязнение воздуха<br>по крайней мере<br>не делать чего-то<br>быть в / вне опасности<br>быть загрязнённым<br>привыкнуть к чему-то<br>привыкнуть делать что-то<br>убирать мусор<br>бросать мусор<br>попытаться<br>это трата времени<br>молчать<br>центры по переработке<br>загрязнение моря<br>выбрасывать<br>макулатура |

## Проверка знаний

**1. Соедините слова (и фразы), которые имеют противоположное значение.**

| 1 — d                  | 2 — a                  | 3 — f                 | 4 — g             | 5 — b                          | 6 — c                                  | 7 — e                                                |
|------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| запрещать<br>разрешать | защищать<br>повреждать | загрязнять<br>чистить | бросать<br>ловить | бросать мусор<br>убирать мусор | быть в опасности<br>быть вне опасности | не делать<br>чего-то<br>насаждаться,<br>делая что-то |

**2. Закончите предложения одним из слов (фраз), приведённых ниже.**

Люди получают много пищи из моря. Но мы сделали море очень грязным местом. Если мы не будем осторожными, загрязнение убьёт многих животных и растений моря.

В море бросают много мусора. Морские животные, рыбы и птицы находятся под угрозой. Некоторые животные погибают, пытаясь съесть мусор.

Нефть от больших кораблей, химикаты и отходы заражают море и убивают китов и дельфинов, рыб и морских птиц.

К счастью, многие люди понимают сегодня, что мы должны заботиться о море и защищать его. Они говорят, что загрязнение моря должно быть строго запрещено. Группы людей, которые заботятся об окружающей среде, проводят своё свободное время, убирая мусор с пляжей. Люди собирают банки, бутылки и упаковку и помещают их в различные мусорные контейнеры для дальнейшей переработки.

**Ответ:** pollution, is thrown, in danger, pollute, protect, prohibited, environment, clearing up, packaging, bins

**3. Слово, написанное заглавными буквами над каждым из следующих предложений, может быть использовано для создания слова, которое пропущено. Заполните все пропуски таким образом.**

*Пример: ПЕРЕРАБОТКА*

*После дня уборки в парке учащиеся относят мусор в местный центр по переработке мусора.*

**1 ЗАГРЯЗНЯТЬ**

...одна из самых серьёзных и важных проблем на сегодня.

**Ответ:** pollution

**2 ЗАЩИЩАТЬ**

Молодая женщина не знала, где искать защиты.

**Ответ:** protection

**3. ОКРУЖЕНИЕ**

Ряд первых организаций, занимающихся окружающей средой, появился в Британии.

**Ответ:** environmental

#### 4. ОПАСНОСТЬ

Это очень опасное путешествие.

Ответ: dangerous

#### 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Когда молодые люди впервые прибыли в Ирландию, они не привыкли к холодной погоде.

Ответ: used

#### 6. ЗАПРЕЩАТЬ

Курение строго запрещено в офисе.

Ответ: prohibited

#### 4. Заполните пропуски определённым артиклем там, где это необходимо.

Официальное название страны — Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Страна расположена на Британских островах. Два главных острова: Великобритания (на котором расположены Англия, Уэльс и Шотландия) и Ирландия. Соединённое королевство расположено недалеко от Европы.

Соединённое Королевство Великобритании омывается Атлантическим океаном на востоке и Северным морем на западе. Самые высокие горы в Шотландии и Уэльсе: Бен-Невис (1 343 м) и Сноудон (1 085 м). Самые длинные реки Северн (345 километров) и Темза (346 километров).

Соединённое Королевство Великобритании является одной из самых маленьких стран в мире (половина Франции или Испании).

Самые крупные города Великобритании: Лондон, Бирмингем и Глазго.

Ответ: the, —, —, the, —, —, —, the, —, the, the, the, —, —, —, —, the, the, —, —, —, —

#### 5. Закончите предложения, используя условное наклонение первого и второго типа.

Пример: Если бы выбрасывали меньше мусора, наша планета стала бы красивее и чище.

1. Если бы мы выбрасывали бутылки, газеты и банки в специальные корзины, они могли бы быть переработаны.
2. Если бы я был на вашем месте, я бы присоединился к Гринпис.
3. Если бы мы не загрязняли наши моря, они были бы полны рыбы.
4. Если бы я был на вашем месте, я бы продолжил исследование.
5. Если бы ты прочитал эти книги, ты бы знали больше о проблемах окружающей среды.
6. Если бы мы серьёзно защищали окружающую среду, наша планета была бы вне опасности.
7. Если бы люди не приносили вреда природе, многие виды животных не исчезли бы.
8. Если бы она не слышала разговора, она бы не пришла туда.

Ответ: 1. took, 2. were, 3. would be, 4. would continue, 5. would have known, 6. would have been, 7. had avoided, 8. had heard

#### 6. Выберите правильный перевод предложений.

1 — A, 2 — C.

**7. Прочитайте текст. Выберите наиболее подходящий ответ (а, б, с или д) на вопросы (1, 2, 4). Для вопросов (3, 5) напишите короткий ответ.**

**Мёртвое море в опасности**

Мёртвое море, самое солёное природное богатство в мире, становится всё меньше и меньше, из-за решения людей использовать его воды.

Мёртвое море расположено в низшей точке земли, почти 400 ниже уровня моря. Оно 50 километров в длину. Ещё 40 лет назад оно простиралось на 80 километров.

Одной из причин уменьшения моря является недостаток воды. 90% воды реки Иордан, которая впадает в Мёртвое море, используется для питья и сельского хозяйства в Израиле и Иордании.

К тому же, местная промышленность только добавляет проблем Мёртвому морю. Они используют воду для добычи необходимых минералов. Это катастрофа для моря.

Сегодня сотни тысяч туристов приезжают к Мёртвому морю ежегодно. Его воды настолько солёные, что человек может комфортно читать газету, лёжа на воде. Вода содержит много серы, а толстый слой грязи, найденный на пляжах этого моря, очень полезен для людей, страдающих кожными заболеваниями. Туристы лечат кожу этой чёрной грязью, но они не думают о проблемах Мёртвого моря.

Его можно спасти, но время уже подходит к концу.

1. Где расположено Мёртвое море? — С
2. Согласно тексту, какова длина мёртвого моря сегодня? — В
3. Найдите и выпишите предложения, которые объясняют, почему мёртвое море находится в опасности?

The Dead Sea, the saltiest body of water in the world and a wonderful natural treasure, is becoming smaller and smaller because of human decisions to take off part of its water

4. Каковы две основные причины для использования части вод Мёртвого моря? — В
5. Почему текст заканчивается следующими словами: его можно спасти, но время уже подходит к концу? Объясните свой ответ.

The text is finished with these words because this unique sea will soon disappear if people don't stop removing its water. — Текст заканчивается этими словами, потому что это уникальное море скоро исчезнет, если люди не перестанут забирать его воды.

**8. Все в вашем городе говорят о «Местном Проекте о Животных»: местные животные будут жить здесь (в городе) и будут представлены публике. Американские партнёры собираются инвестировать «Местный Проект о Животных». Решите: вы за или против проекта. Напишите письмо американским партнёрам. Используйте следующее письмо как образец:**

Dear Sir,

There are plans to launch a Local Animals Project in our town and I am writing to explain why I am against the project.

First of all, I think that this project is mostly fun for people, not for the animals. Secondly, the animals won't be in their natural habitats, and so they won't behave naturally. Thirdly, it is just for making money.

I hope you will pay attention to my opinion.

Many people in our town share it.

Yours faithfully,

Boris

Дорогой сэр,

В нашем городе существует план по запуску Местного Проекта о Животных. Я пишу вам, чтобы объяснить, почему я против этого проекта.

Во-первых, я думаю, что этот проект является большим весельем для людей, чем для животных. Во-вторых, животные будут находиться в неестественной среде обитания, поэтому они будут вести себя неестественно. В-третьих, проект проводится только для того, чтобы сделать на нём деньги.

Надеюсь, что вы обратите внимание на моё мнение.

Многие люди разделяют его.

С совершенным почтением,

Борис

**9. Послушайте интервью с Доном и Рори о зоопарках. Напишите в пропусках, кто из них любит зоопарки, а кто нет. Потом прослушайте ещё раз и запишите четыре причины, которые называет каждый. Первая причина уже записана.**

**Дону нравятся зоопарки. — Dawn likes zoos.**

**Причины:**

1. люди могут увидеть некоторых потрясающих животных
2. people can see rare animals in zoos  
люди могут видеть редких животных в зоопарках
3. people get the chance to see the animals and watch their behavior  
люди получают возможность понаблюдать за поведением животных
4. zoos are a fun day out for all the family.  
поход в зоопарк — веселье для всей семьи

**Рори не любит зоопарки.**

**Причины:**

1. zoos are not much fun for the animals  
животным в зоопарках не очень весело
2. animals are often kept in cages that are far too small for them  
животных часто держат в клетках, которые слишком тесные для них
3. zoos are just for making money  
зоопарки существуют для того, чтобы делать деньги
4. animals don't live natural lives  
животные не ведут естественную жизнь

**10. а) Расскажите другу о важных проблемах окружающей среды. Представьте, что он знает о них очень мало.**

**б) Обсудите с вашим другом план «субботника» в вашем городе / районе.**

- a) Human beings are killing the Earth. Many species of insects, birds and animals have disappeared. People cut down more trees, build more roads, use more land for farming. The planet is polluted by power stations, factories, cars. There is a lot of litter in forests, seas and towns. If we don't stop, our planet will soon die.

Люди убивают планету Земля. Многие виды насекомых, птиц и животных исчезли. Люди срубают деревья, строят больше дорог, используют больше земель для ферм. Планета загрязнена электростанциями, заводами и машинами. В лесах, морях и городах много мусора. Если мы не остановимся, наша планета вскоре умрёт.

- b) A I think that our street has become too dirty.

B I absolutely agree. Look at all this waste: bottles, plastic, packets, cans...

A Let's arrange a "clean-up day" next weekend! I think that Ann and Kate will join us with pleasure.

B I will also ask my elder sister to design a poster reminding people about pollution. We'll put it in the street when all the litter is cleared.

A All right.

A Думаю, что наш улица стала слишком грязной.

B Я полностью согласен с тобой. Посмотри на этот мусор: бутылки, пластик, пакеты, банки...

A Давай организуем субботник в следующие выходные! Думаю, что Анн и Кейт присоединятся к нам с удовольствием.

B Я попрошу свою старшую сестру нарисовать плакат, предупреждающий людей о загрязнении. Мы повесим его на улице, когда уберем весь мусор.

A Хорошо

## ЧАСТЬ 3

# СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ: ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО

### Раздел I. Что такое средства массовой информации?

1) Прослушайте плёнку и прочтите список средств связи, которыми пользуется большое число людей. Традиционно их называют средствами массовой информации. Соедините слов с их значениями.

1. Газета (ежедневная / еженедельная) — газета с новостями и рекламой, которую печатают и продают ежедневно или еженедельно;
2. Радио — процесс передачи и приёма посланий по воздуху; трансляция программ, которые люди могут слушать;
3. Телевидение (кабельное / спутниковое) — трансляция программ (новостей, пьес, рекламы, шоу и т.д.), которые люди могут смотреть на своих телевизорах;
4. Бульварная газета — газета с небольшого размера страницами, большим числом картинок и небольшим количеством серьёзных новостей;
5. Интернет — способ общения с партнёром, который может быть сидеть за компьютером на расстоянии тысячи миль от тебя (электронная почта).

#### 2) Скажите, какие средства массовой информации (СМИ):

- самые полезные
- самые простые в использовании
- самые распространённые
- самые дорогие
- самые современные
- самые интересные
- самые удобные
- самые безопасные
- самые дешёвые

Объясните почему.

*Пример: Я думаю, что газета является самым удобным СМИ. Газеты приносят ко мне домой каждый день. Я могу получить много полезной информации из газет.*

I think that radio is the cheapest mass media. If you want to listen to the radio you don't have to pay for it. Besides, it is the easiest mass media to use. You don't have to read or watch. Just listen and enjoy yourself.

Думаю, что радио является самым дешёвым СМИ. Если вы хотите послушать радио, за это не надо платить. К тому же, это самое простое в использовании СМИ. Вам не надо читать или смотреть. Просто слушайте и наслаждайтесь.

To my mind the Internet is the most expensive but at the same time the most interesting mass media. Surfing the Internet, you can find a lot of information. Unfortunately, you have to pay quite a lot for it.

Я считаю, что Интернет является самым дорогим, но в тоже время самым интересным СМИ. Бродя по Интернету, можно найти много информации. К сожалению, за это приходится довольно много платить.

In my opinion, television is one of the most common mass media. Almost every family has a TV set.

По моему мнению, телевидение — одно из самых распространённых СМИ. Почти в каждой семье есть телевизор.

As for the newspaper, it is also very common. People buy millions of them everyday.

Что касается газет, они тоже довольно распространены. Люди покупают миллионы газет ежедневно

**3) Подумайте о плюсах и минусах различных СМИ. Объясните ваш выбор.**

Используйте: отдыхать, расслабляться, получать информацию, читать (слушать) о знаменитых людях, важные события, изучать иностранные языки, принимать участие в шоу и соревнованиях, получить что-то, ничего не отдав взамен, путешествовать по миру, не тратя денег, испытать удачу, учиться дома, быть в форме, найти новых друзей.

Это трата времени, нет времени на общение с родственниками друзьями, вредит глазам, становится ленивым, набирать вес, не иметь времени на занятия спортом на свежем воздухе, смотреть фильмы (читать книги) для взрослых, не писать писем своим родственникам, узнать о плохой стороне жизни, становится нервным, плохо спать после просмотра фильмов ужасов и т.д.

| Mass media   | Advantages                                                                                | Disadvantages                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| СМИ          | Плюсы                                                                                     | Минусы                                |
| Television   | You can receive a lot of information.<br>You can try your luck and take part in TV shows. | You get lazy.<br>You put on weight.   |
| Newspaper    | You can read about famous people and important events.                                    | You learn about the bad side of life. |
| The Internet | You can find new friends.<br>You can study foreign languages.                             | You damage your eyes.                 |
| Radio        | You can take part in different competitions and get presents for nothing.                 | —                                     |

**4) Прочтите, переведите и запомните.**

1. Некоторые английские слова используются в сокращённой форме в неформальной ситуации:

Лаборатория Велосипед

Экзамен Самолёт

Телефакс До свидания

Холодильник Информация

2. Некоторые аббревиации читаются как отдельные буквы.
3. Некоторые аббревиации читаются как целые слова
4. Некоторые слова на письме — аббревиации, но произносятся как целое слово.
5. Некоторые аббревиации используются только как буквы.

5) Догадайтесь, какие из следующих слов являются сокращениями от слов телевидение, реклама, телефон и газета. Скажите, есть ли в вашем родном языке такие же слова. Какие? Используйте эти английские слова в своих предложениях:

Ad, advert — advertisement

Paper — newspaper

Telly, the box — television

Phone — telephone

Телевизор — телик

Лабораторная работа — лаба

Видео магнитофон — видак

His behaviour is a poor advertisement for our company.

Его поведение — плохая реклама для компании.

What's on telly?

Что показывается по телевидению?

Someone wants you on the phone.

Вас просят к телефону.

6) Прослушайте информацию о радиовещательных компаниях разных стран. Заполните таблицу названиями этих компаний. Какие из них ваши любимые? Почему?

|          |                    |
|----------|--------------------|
| Россия   | Культура, OPT, РТР |
| США      | CNN                |
| Британия | BBC                |
| Канада   | CBC                |

7) Работаем в парах. Задайте друг другу следующие вопросы:

- Какое СМИ самое популярное в вашей семье?
- У вас есть радио?
- У вас есть телевизор?
- Это цветной или чёрно-белый телевизор?
- Какая теле- или радио-программа вам больше нравится? Кто в вашей семье чаще смотрит телевизор?
- Сколько радио / телеканалов есть в вашем районе?
- Какая радио / телевещательная компания ваша любимая?
- Какие программы транслирует ваша радио / телестанция?
- В вашем районе есть спутниковое телевидение?
- Вы можете смотреть какие-нибудь американские или британские программы в вашем районе?
- Вы записываете некоторые ТВ программы, чтобы позже их посмотреть?

8) Ниже представлено не сколько слов, которые употребляются в британском и американском английском. У них одинаковое значение, они одинаково читаются, но пишутся по-разному. Прочтите их, сравните и запомните.

9) Скажите, какие СМИ вам нравятся больше в сего. Почему?

*Пример: Что касается меня, мне больше всего нравится радио. Я никогда не пропускаю мои любимые программы о животных. К тому же, я могу слышать много хорошей музыки и интересной информации по радио, выполняя мою домашнюю работу*

Используйте выражения:

Слушать радио; включить / выключить радио, включит / выключить ТВ, услышать что-то по радио / ТВ, узнать новости, прослушав школьное радио; узнать новости, посмотрев ТВ / из Интернета; смотреть телевизор / видео; смотреть ТВ программу; пропустит ТВ / радио программу; записать ТВ программу / фильм; послать / получить сообщение по Интернету; читать газеты / книги / журналы / бульварные газеты; иметь любимые страницы / программы, ток-шоу, игровые шоу, шоу викторина; получать газеты на дому; представить как выглядят и действуют герои, заводить новых друзей.

— Это заставляет чувствовать себя лучше

— Я могу слушать его, делая что-то

— Мне нравится смотреть / слушать...

— Это изумительно / фантастично / захватывающе!

— Я действительно расслабляюсь...

— Я предпочитаю...

— Больше всего мне нравится...

I like the Internet best of all. It's really amazing and exciting! Surfing the Internet, I can find a lot of interesting information, get news, listen to the radio in English, watch new videos of my favourite singers, read on-line books, magazines and newspapers. Besides, I can get messages from my pen pals and make new friends.

Больше всего мне нравится Интернет. Это действительно изумительно и потрясающе! Когда бродишь по Интернету, можно найти много интересной информации, узнать новости, послушать радио на английском, посмотреть новые видео любимых певцов, читать электронные книги, журналы и магазины в электронном виде. К тому же, я могу получать сообщения от моих друзей по переписке и заводить новых друзей.

11) Прочитайте короткий текст о радио. Ответь на вопросы:

1. Вы когда-нибудь слышали радио ток-шоу? О чём оно было?
2. Вы позвонили, чтобы ответить на вопрос или высказать своё мнение? Почему нет?
3. Какой вопрос вы задали бы на радио ток-шоу, темой которого были бы СМИ?

Как насчёт радио? Стоит напомнить, что большинство людей в мире никогда не делали ни одного телефонного звонка, не говоря уже об исполь-

зовании компьютера или Интернета. Трудно поверит, но в США существует более 9 тысяч радиостанций. Люди могут слушать различные виды станций: поп и классическую музыку, новости, спорт или радио ток-шоу. Слушая радио ток-шоу можно позвонить и задать любой вопрос. Но вы должны быть готовы высказать своё мнение, если ведущий или его гости попросят вас об этом.

1. I have heard a radio talk show about traditional and new types of wedding parties.

Я слышал радио ток-шоу о традиционных и новых видах свадебных вечеринок.

2. Yes, once I tried to call in to ask a question. Unfortunately, I failed to get through as there were too many listeners who were trying to do the same.

Да, однажды я попытался позвонить, чтобы задать вопрос. К несчастью, я не смог дозвониться. Слишком много слушателей пыталось сделать то же самое.

#### **14) Фокус на грамматике: неисчисляемые существительные.**

**Прочтите, переведите и запомните.**

- Существительное может быть исчисляемым и неисчисляемым. Исчисляемые существительные обозначают предметы, которые можно сосчитать.
- Неисчисляемые существительные обозначают предметы, которые мы не можем сосчитать.
- Неисчисляемые существительные имеют только одну форму (вода, воздух).
- Неопределённый артикль не используется с неисчисляемыми существительными.
- Слова «несколько / некоторые» и «много / мало» используются с неисчисляемыми существительными.

#### **15) Прослушайте, прочитайте и разыграйте.**

— Что по радио?

— Прогноз погоды.

— Сколько сейчас времени?

— 5.30

— Пожалуйста, не выключай радио. Я хочу послушать мою любимую музыкальную программу. Она начинается около шести.

— Хорошо, я скажу тебе, когда она начнётся.

— Ты не возражаешь, если я переключу на Русское радио?

— Пожалуйста, помолчи. Я стараюсь слушать новости.

— Что-нибудь интересное? Сделай громче, пожалуйста.

— Хорошо. Переключай на своё Русское радио. Я лучше послушаю новости по ТВ.

— По телевизору есть что-нибудь интересное сегодня?

— По четвёртому каналу сегодня вечером будет интересный фильм.

— Знаешь, я бы не хотел пропустить тренировку в фитнес клубе. Можешь записать фильм, чтобы я позже смог его посмотреть?

— Без проблем!

— Тогда пока. Не забудь выключить телевизор, прежде чем лечь спать!

— Пока пока.

**16) Прослушайте песню о радио. Почему Фредди Меркури считает, что радио стоит любить?**

Бывало, я сидел один и смотрел на твой свет,

Единственный друг подростка ночью,

Всё что я должен был узнать

Я слышал по моему радио

Радио.

Ты подарило им звёзды всех времён

Через войны миров, захваченные Марсом

Ты заставляло их смеяться — ты заставляло их плакать

Ты вселяло в нас уверенность, что мы можем летать.

Не становись шумом на заднем плане

Фоном для мальчишек и девчонок

Которые не знают или которым просто всё равно

Которые просто жалуются, когда тебя нет

Было время, когда у тебя была сила

Твой час ещё пройдёт,

Радио

*Припев: Всё, что мы слышим — это*

*радио га-га*

*радио гу-гу*

*радио га-га*

*Всё, что мы слышим — это радио га-га*

*радио бла-бла*

*Радио, что там нового?*

*Радио, кое-кто всё ещё любит тебя!*

Мы смотрим шоу, мы смотрим звёзд

Долгими часами по видео

Нам почти не нужны уши

Как за годы меняется музыка.

Будем надеяться, что ты никогда не исчезнешь, старый друг

Мы зависим от тебя, как от всего хорошего

Будь поблизости, потому что мы можем заскучать по тебе

Когда устанем от всех этих картинок

Было время, когда у тебя была сила

Твой час ещё пройдёт,

Радио

*Припев.*

**17) Переведите песню (или любую её часть) на русский язык. Не забывайте про мотив! Спойте её остальным учащимся.**

**18) Выучите слова и спойте песню.**

## Раздел II. Что вы думаете о телевидении?

**19) Вы верите в то, что СМИ делают людей ближе? Объясните почему.**

*Пример: Слушая радио или смотря телевизор, люди узнают о жизни в других странах.*

Используйте: изучать языки, на которых говорят по всему миру, учить историю своей страны, понимать, как много общего у них с другими народами, выбирать места, которые они хотели бы посетить...

While watching TV we can learn about the history of our own country or choose the places we would like to visit.

While surfing the Internet we can study English and other languages.

**20) Здесь дана информация о том, как СМИ делают людей ближе. Прочитайте небольшую историю, написанную американским репортёром Харрисом, о том, как он отпраздновал переход к новому веку.**

**а) Прежде чем начать читать историю. Ниже приведены города, упомянутые в истории репортёра. Скажите, в каких странах они находятся. Используйте лингвистический или культурологический справочник, если это необходимо.**

*Пример: Рим — столица Италии. Бомбей — один из крупнейших городов Индии.*

Sydney is a large city in Australia.

Сидней — большой город в Австралии.

Los Angeles is a famous city of the USA.

Лос-Анджелес — знаменитый город США.

Prague is the capital of the Czech Republic.

Прага — столица Чехии.

Paris is the capital of France.

Париж — столица Франции.

Wellington is the capital of New Zealand.

Веллингтон — столица Новой Зеландии.

Bangkok is the capital of Thailand.

Бангкок — столица Таиланда.

**б) Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Какой день праздновал мистер Харрис и его «заморские» друзья во время смены веков?**

Празднование Нового года с телевидением

Некоторые из моих друзей, проживающих за границей, спрашивали, как я отпраздновал переход к новому веку в Лос-Анджелесе. Вот как я это сделал. Не удивляйтесь! Я остался дома со своей семьей. Мы смотрели телерепортажи из каждого крупного города, где праздновался Новый год. Мы начали с Веллингтона, Новой Зеландии в четыре утра, потом отправились в Сидней, затем в Бангкок, Бомбей, Москву (час дня по нашему времени), и всё дальше и дальше на запад.

Когда позади были Рим, Париж и Прага в 3 часа и затем Лондон в четыре часа, мы готовы были остановиться. Но мы продолжили смотреть телевизор, пока не добрались до того, как Новый год встретили в Нью-Йорке.

Поразительно, что у многих жителей Лос-Анджелеса, посмотревших столько празднований по телевизору, не хватило сил на свой город, где празднование проходило через три часа после Нью-Йорка.

Я заснул в 10 30 Этот способ празднования Нового года оказался потрясающим.

Mr. Harris celebrated New Year.

Мистер Харрис праздновал Новый год.

**с) Снова просмотрите текст и выскажите своё мнение по следующим вопросам:**

- 1 Кого мистер Харрис называет «заморскими друзьями»? Где они могут жить?

Mr. Harris may call "my overseas friends" those who live in Europe.

Возможно, мистер Харрис называет своими заморскими друзьями тех, кто живёт в Европе.

2. Где Новый год празднуется позже: в Риме или в Сиднее?

New Year is celebrated later in Rome.

Новый год позже празднуют в Риме.

3. Почему у людей, которые живут в Лос-Анджелесе, не хватило сил посмотреть празднование Нового года в их городе?

Because they had spent too much energy, watching New Year celebrations in other cities of the world.

Потому что они потратили слишком много энергии, когда смотрели празднования в других городах мира.

4. Какие ещё праздники можно также праздновать?

Christmas

Рождество

5. Является ли телевидение важным при праздновании некоторых праздников? Каких праздников?

Victory Day in Russia

День Победы в России

6. Как вы отпраздновали смену веков?

I celebrated the turn of the century with my family.

Я отпраздновал смену веков со своей семьёй.

**21) Расскажите о любом праздновании или ток-шоу, которое вы недавно смотрели по телевизору.**

I'd like to tell you how I celebrated the 60<sup>th</sup> Victory Day. The whole morning I stayed with the television watching the parade in Red Square. It was rather longish and sometimes I was ready to quit. It was surprising how many people were there. In general, the parade was very impressive. It proved to be a terrific way to celebrate Victory Day.

Я бы хотела рассказать, как я отпраздновала 60-летие победы. Всё утро я смотрела парад на Красной площади по телевизору. Он был достаточно долгим, и иногда мне хотелось перестать его смотреть. Удивительно, как много людей там было. В целом, парад был очень впечатляющим. Это был замечательный способ отметить День Победы.

**23) Заполните пропуски. Используйте слова и фразы из упражнения 22.**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. manage | 5. proves |
| 2. quit   | 6. prove  |
| 3. proved | 7. quit   |
| 4. manage |           |

1. Вы думаете, что она сдаст экзамен по математике?
2. Сэр, я закончил писать контрольную работу. Могу я идти?
3. Во время Второй мировой войны русские несколько раз доказали своё мужество.
4. Подростками трудно управлять, но наш учитель делает это успешно.
5. Радио является самым распространённым СМИ.
6. Вы можете доказать, что с вами всё в порядке?
7. Моя мама всё время дома. Она перестала работать в прошлом году.

**24) Фокус на произношении. Много английских слов произносится одинаково. Иногда очень трудно их понять.**

а) прослушайте кассету и прочитайте транскрипцию

б) в каждой из двух рамок найдите слова и фразы с одинаковым произношением. Выпишите их парами.

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| who's — whose   | right — write     |
| it's — its      | war — wore        |
| meat — meet     | whether — weather |
| arrest — a rest | two — to          |
| sea — see       | check — cheque    |
| their — there   | hear — here       |
| no — know       | aloud — allowed   |
| peace — piece   | new — knew        |

**25) Прослушайте плёнку. Отметьте слово, которое вы слышите в предложении.**

*Пример: Это человек, который купил самую большую собаку в нашем доме*

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. it's — это есть | 4. address — адрес |
| 2. whether — ли    | 5. right — право   |
| 3. its — его       | 6. here — здесь    |

**26) Переведите следующие разговоры на русский язык. Разыграйте их со своим партнёром.**

1. — Вы выглядите таким злым! Что случилось?  
— Хорошо. Я ухожу. Я не могу здесь больше находиться. Это самая скучная вечеринка, на которой я когда-либо был.
2. — Недавно Лиза ушла с работы. Она ищет другую. У тебя есть какие-нибудь идеи?  
— Вообще-то нет. Я не знаю, что она хочет.
3. — Тебе нужна моя помощь с непослушными детьми?  
— Нет, спасибо. Я думаю, я смогу справиться.
4. — Чем занимается твой отец?  
— Он управляет нашей футбольной командой.
5. — Движение очень насыщенное. Ты веришь в то, что мы сможем добраться туда вовремя?

- Конечно. У всегда это делаю без проблем.
6. — Почему ты мне не веришь? Ты же знаешь, что я не лгу.  
— Хорошо. Докажи, что ты прав.
7. — Вот твой CD плеер. Он был очень полезным в этот уикенд. Спасибо..  
— Хорошо! Ты можешь взять его в любое время.

**27) Работаем в группах. Составьте свой мини-словарь по СМИ из следующих слов. Используйте словарь, если это необходимо. Поставьте слова в алфавитный порядок.**

*Пример: Документальный фильм — программа, которая даёт факты и информацию об определённом предмете.*

Advertisement — any public announcement designed to sell goods or publicize an event.

Реклама — любое публичное объявление, предназначенное для продажи товаров или для рекламирования какого-либо события.

The Internet — a way to communicate with your partner who might be a thousand miles away using the computer.

Интернет — способ общения с партнёром, который может быть сидеть за компьютером на расстоянии тысячи миль от тебя.

A music programme — a musical broadcast on radio or television.

Музыкальная программа — трансляция музыки по телевизору или радио.

Quiz — an entertainment in which the knowledge of the players is tested by a series of questions.

Викторина — развлечение, в котором знание игроков проверяется заданными им вопросами.

Soap (opera) — an on-going television or radio serial about the daily lives of a group of people.

Мыльная опера — продолжительный ТВ или радио сериал о повседневной жизни группы людей.

Talk show — radio or TV programme where people exchange their views.

Ток-шоу — радио или ТВ. программа, в которой люди обмениваются мнениями.

Weather forecast — a statement predicting the weather.

Прогноз погоды — заявление, предсказывающее погоду.

**28) Вам нравится телевидение? Прослушайте, прочтите и разыграйте:**

М: Что это у тебя?

Ш: Журнал. Журнал с вопросами.

М: Что это за журнал?

Ш: Достаточно хороший. Здесь есть серия вопросов. Первый вопрос для тебя.

Тебе нравится смотреть телевизор?

Да. / Нет. / Я не возражаю.

М: Да.

Ш: Второй вопрос: Тебе нравятся каникулы?

М: Нет, мне не нравятся каникулы.

Ш: Третий вопрос: Ты любишь ходить за покупками?

М: Я не знаю.

Ш: Можно отвечать только «да», «нет» и «я не возражаю».

М: Хорошо, Я не возражаю против шоппинга.

Ш: Четвёртый вопрос: Тебе нравится салат?

М: Нет, мне не нравится салат.

**29) Работаем в парах. Выясните, что ваш партнёр думает о журналах. Начните со следующих вопросов:**

— Тебе нравится читать журналы?

— Ты ищешь журналы, в которых есть тесты?

How often do you buy magazines? — Как часто ты покупаешь журналы?

What are you favourite ones? — Какие журналы твои любимые?

Фокус на грамматике: повторение конструкции глагол+инговое окончание

Составьте как можно больше предложений.

*Пример: Мой лучший друг всегда мечтал стать актёром.*

I have always dreamed of playing the piano.

Я всегда мечтал играть на фортепиано.

She has always dreamed of seeing the famous film.

Она всегда мечтала посмотреть знаменитый фильм.

The manager has always dreamed of buying tickets to the Bolshoy Theatre

Управляющий всегда мечтал купить билеты в Большой театр.

He has always dreamed of writing a test perfectly.

Он всегда мечтал идеально написать контрольную работу.

**31) Предложите как можно больше окончаний:**

I always enjoy playing volleyball.

Мне всегда нравится играть в волейбол.

The travelers had little hope of getting out of the forest.

У путешественников было мало надежды выбраться из леса.

The angry neighbour told the teenagers to stop making so much noise

Разъярённый сосед сказал подросткам, чтобы они так не шумели

I have never dreamed of entering this university.

Я никогда не мечтал поступить в этот университет.

We had no chance of passing the exam.

У нас нет шансов сдать экзамен.

**32) Посмотрите видео, где Мартин разговаривает с Шэрон («Я не возражаю»). Закончите диалог.**

|                                                  |                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Sharon: Fifth question: Do you like working?     | Шэрон: Пятый вопрос: Тебе нравится работать?       |
| Martin: ...                                      | Мартин: Мне всё равно. Я не люблю работать.        |
| Sh: ...                                          | Ш: Шестой вопрос: Тебе нравится Королевская семья? |
| M: Yes, I do. I like the Royal Family very much. | М: Да. Мне очень нравится Королевская семья.       |
| Sh: Do you like opera?                           | Ш: Тебе нравится опера?                            |

|                                     |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M: ...                              | M: Нет.                                                                                                                                                 |
| Sh: ...                             | Ш: Восьмой и последний вопрос: Тебе нравится этот журнал?                                                                                               |
| M: No, I don't.                     | M: Нет.                                                                                                                                                 |
| Sh: ... You've got eight points.... | Ш: Хорошо. Это очень интересно, очень интересно. У тебя четыре очка. Ты не очень хороший человек. У тебя восемь очков. Ты очень, очень хороший человек. |
| M: ... I'm a very nice person.      | M: Это не честно. Я очень хороший человек.                                                                                                              |
| Sh: ... No, you're not.             | Ш: Нет. Нет.                                                                                                                                            |

**33) Работаем в группах. Придумайте свои вопросы по следующим темам:**

- a) **ТВ программы**
  - b) **Газеты и журналы**
  - c) **Фильмы, мультфильмы и видео.**
- a) How many MTV VJs can you name?  
Сколько ви-джеев MTV ты можешь назвать?
- b) What is the most famous British newspaper in the world?  
Какая самая знаменитая британская газета в мире?
- c) In what film the main character's name is Rocky?  
В каком фильме главного героя зовут Роки?

### **Раздел III. Ты читаешь газеты по воскресеньям?**

**34) Просмотрите информацию о газетах в Британии и скажите, в чём заключается разница между:**

- a) **национальными и местными газетами**
- b) **ежедневными газетами и газетами, которые выходят по воскресеньям**
- c) **качественными и бульварными газетами**

В Британии существует два вида газет. Одни газеты большие по размеру, в них много статей, в которых в деталях освещаются национальные и международные события. Эти газеты называют серьёзными или качественными. В других газетах, которые называют таблоидами, больше картинок, более коротких статей, которые освещают менее важные события или частную жизнь знаменитостей. Хотя многие люди осуждают бульварные газеты, они достаточно популярны. Многие люди покупают такие жёлтые издания, как The Sun, являющееся самой продаваемой газетой в Британии.

Во всех частях страны есть также газеты. Которые информируют о фильмах, концертах и других событиях, которые происходят в данной местности. Некоторые местные газеты бесплатные. Они содержат много рекламы, а также немного новостей. Национальные серьёзные газеты, как Таймс и Дейле

Телеграф, обычно описывают события, происходящие в Лондоне. Большинство национальных газет выражают политическое мнение.

Ежедневные газеты издают каждый день недели кроме воскресенья. Воскресные газеты больше, чем ежедневные. В них часто бывает две или три секции. Все воскресные газеты являются национальными.

- a) National newspapers give information about events happening in London. Local newspapers give information about films, concerts and other things that are happening in the local area.
- b) Daily newspapers are published on every day of the week except Sunday. Sunday newspapers are published on Sunday and larger than daily ones.
- c) Quality papers are large. They have many detailed articles about national and international events. Tabloids are smaller in size, have more pictures and shorter articles, often about less important events or about the private lives of well-known people.

**35) Работаем в парах. Обсудите одну из следующих проблем. Сделайте свои предложения. Поделитесь ими с другими учащимися:**

- 1. Почему некоторые люди осуждают бульварные газеты?
- 2. Почему существуют бесплатные газеты? Есть ли бесплатные газеты в России / вашем городе / деревне?
- 3. Какие события вы считаете важными, а какие нет?

- 1. I think many people disapprove of tabloids because this type of papers doesn't contain any useful information. Gossips, rumours, scandals... Journalists of these papers do nothing but dig up secret information about celebrities and then publish it.

Я думаю, что многие люди осуждают бульварные газеты, потому что в них нет никакой полезной информации. Сплетни, слухи, скандалы... Журналисты этих газет только и делают, что ищут секретную информацию о знаменитостях, а потом публикуют её.

- 2. These papers are full of adverts. In fact, they contain very little actual information or news. That's why many people are reluctant to take these papers even for free.

Эти газеты полны рекламы. В действительности, в них содержится очень мало информации или новостей. Вот почему многие люди не хотят брать эти газеты даже бесплатно.

- 3. I think that international catastrophes are more important then birthday parties of some celebrities.

Думаю, что международные катастрофы намного важнее дня рождения знаменитостей.

**36) Прочтите и разыграйте:**

Миссис Грин: Что Брауны делают в воскресенье?

Мистер Грин: Они читают газеты и работают в саду.

Миссис Грин: Они читают The Sunday Times?

Мистер Грин: Нет. Они читают The Sunday Telegraph.

Миссис Грин: О... А мы читаем The Sunday Times.

Мистер Грин: Да, это очень хорошая газета

**37) Посмотрите видео «Мы играем в гольф». Разыграйте разговор.**

**38) Ниже приведены заголовки из газет, которые были напечатаны в один и тот же день. Догадайтесь, к каким новостям он относится (некоторые могут подходить сразу нескольким новостям):**

1. Дома и за его пределами

2. Фальстарты

3. Факты здоровья

4. Снова НЛО?

5. Кто-нибудь может помочь?

6. Кто знает куда поедет путешествовать?

7. Приключение начинается

8. Я стараюсь быть храбрым

9. У фонда появился дом

1 — international news — международные новости

2 — sport news — новости спорта

3 — national news — национальные новости

4 — scandals — скандалы

5 — economic news — экономические новости

6 — travel — путешествие

7 — business reviews, political news — новости бизнеса, политические новости

8 — local news — местные новости

9 — cultural reviews — новости культуры

**39) а) выберите любой заголовок и предположите, о чём может быть статья. Запишите свои предположения.**

**б) найдите, кто ещё в классе выбрал тот же заголовок. Составьте группу. Сравните предположения, которые вы написали.**

**в) постарайтесь составить историю, используя все предположения**

**а) Foundation gets a home**

Maybe foundation of some charity organization got a home.

У фонда появился дом

Возможно, что фонд какой-нибудь благотворительной организации обрёл дом.

**40) Быстро просмотрите три статьи. Догадайтесь, какие заголовки из упражнения 38 им подходят.**

**1. The adventure begins**

Не откладывая планы о своей карьере в долгий ящик. Чем раньше ты будешь знать своё будущее, тем раньше ты сможешь составить план достижения своего будущего. Хорошо, если родители поверят в тебя и твоё будущее. Но имей в виду, что существуют специальные центры, которые помогают подросткам планировать их будущее. Сегодня многие из них имеют веб сайты в Интернете.

**2. False starts**

Строительство туннеля под Ла-Маншем, соединяющего Англию и Францию, являлось самым крупным инженерным проектом в истории.

Идея туннеля впервые была предложена императором Наполеоном в 1802. В 19 веке многие инженеры предлагали планы по его строительству. В 1880-х строительство туннеля началось. Но в период двух мировых войн туннель представлял опасность для Британии. Британия предпочла остаться в безопасности от Европы. Только в 1960-х идея строительства туннеля под Ла-Маншем появилась снова. Две страны были соединены туннелем в 1994.

**3. Foundation gets a home**

Пятница была по-настоящему днём Горбачева. Фонд бывшего советского президента, наконец, обрёл дом. Им стало красивое здание на Ленинградском проспекте в Москве. В пятницу большое число известных людей прибыло сюда. Гостям было показано пятиминутное видео на английском языке, которое было больше похоже на рекламный ролик CNN. Фонд Горбачёва, основанный в 1992, осуществляет финансовую поддержку исследований и программ повышения квалификации учителей. В фонде также работает библиотека. М. Горбачёв верит в то, что фонд сделает многое для спасения окружающей среды в России.

**41) Какие новости представлены в каждой из трёх статей (смотрите упражнение 38). Объясните почему.**

- 1 — local news
- 2 — international news
- 3 — cultural reviews

**42) Ещё раз взгляните на первую статью.**

**a) какие слова из текста могут быть понятны без словаря?**

- Special — специальный
- Centre — центр
- Teenager — подросток
- Web site — вебсайт
- The Internet — Интернет

**b) Вы согласны, что надо начинать думать о своей карьере как можно раньше?**

Вы что-нибудь слышали о специальных центрах, где подросткам помогают планировать их карьеру? Какие вопросы вы бы задали, если бы позвонили в такой центр?

I agree that today we should start thinking about our future as early as possible

If I phoned such a centre, I would ask the following questions:

- What profession is the most popular today?
- Do you have any tests that could help me to make the right choice?

Я согласен с тем, мы должны начинать думать о нашем будущем как можно раньше. Если бы я позвонил в такой центр, я бы задал следующие вопросы:

- Какая профессия самая популярная сегодня?
- У вас есть какие-нибудь тесты, которые могли бы помочь мне сделать правильный выбор?

**43) Ещё раз прочитайте текст о туннеле под Ла-Маншем. Эти фразы были взяты из текста. Найдите и закончите предложения, из которых были взяты эти фразы.**

While the European countries were fighting, Britain preferred to be separate from Europe.

Британия предпочитала быть в стороне от Европы, пока европейские страны вели войну.

The two countries which were building the tunnel from each end finally met in the tunnel in 1994.

Две страны, которые строили туннель с разных концов, встретились в нем в 1994.

**44) Ещё раз взгляните на текст про фонд Горбачёва. Какие слова предложений текста можно опустить? Будьте осторожны: главная идея предложений не должна быть изменена!**

*Пример. В пятницу большое число знаменитых людей прибыло сюда.*

— *В пятницу великие люди прибыли сюда. (не верно)*

— *В пятницу большое число людей прибыло сюда. (верно)*

Gorbachev got a home for his foundation.

The Gorbachev Foundation offers assistance for research and teaching training.

**45) В вашей семье читают газеты? Подумайте, какие российские ежедневные или воскресные газеты, жёлтую прессу или журналы популярны в вашей семье. Заполните таблицу.**

| Газета        | Аргументы и Факты |
|---------------|-------------------|
| Жёлтая пресса | Antenna           |
| Журнал        | Glamour           |
| Журнал        | GEO               |

**46) Какая это статья? Озаглавьте её.**

Good news — you can overcome your shyness

Хорошие новости — ты можешь преодолеть свою скромность

Застенчивость — распространённая проблема, особенно среди подростков. Хорошие новости: ты можешь побороть застенчивость, или хотя бы научиться преодолевать её. Один из лучших способов преодолеть застенчивость — «отрепетировать» ситуации, которые заставляют тебя робеть. Таким образом, если ты ненавидишь разговаривать с мальчиками, тебе надо быть храброй: начини просто со слова «Привет!», адресованного какому-нибудь мальчику. Или если ты ненавидишь отвечать на вопросы в классе, отвечай сама, когда знаешь ответ

Когда ты сделаешь это несколько раз, сама удивишься, почему ты была такой застенчивой.

Не терзай себя, если допустила ошибку — ты всего лишь человек! Прости себя и исправь ошибку.

**47) Давать советы намного проще, чем что-то делать правильно, не так ли? Закончи фразы:**

*Пример. Если ты ненавидишь свою старую школьную униформу, придумай новую.*

2. ...study better.

Если ты ненавидишь экзамены, учись лучше.

3. ...you have to be brave. Start by simply saying "Good morning"

Если ты боишься разговаривать со своим старшим преподавателем, тебе придётся быть смелым. Начни со слов «Доброе утро».

4. ...travel by train.

Если тебе нравится путешествовать поездом, путешествуй поездом.

5. ...do it carefully.

Если тебе нравится лазать по горам, делай это осторожно.

6. ...start saving money.

Если ты мечтаешь поехать в Японию, начинай копить деньги.

7. ...ask you friend to keep you company.

Если тебе не нравится быть дома одному, попроси друга составить тебе компанию.

8. ...switch your TV set off.

Если тебе не нравится смотреть телевизор, выключи его.

9. ...try to relax. You are just a human being!

Если тебе нравится терзать себя, расслабься. Ты всего лишь человек!

**48) Кратко изложите текст упражнения 46. Используйте данные фразы.**

Being shy is a really common problem especially for teenagers. Fortunately, it is possible to overcome it or at least deal with it. One of the best ways of doing it is to "rehearse" situations in which you feel shy. If you hate talking to boys, then start by simply saying "Hello" to any you like. Once you have done it a few times, you'll wonder why you were so shy.

Don't give yourself a hard time if you make some sort of mistake.

You are just a human!

## **Раздел IV. Быть репортёром — опасная работа?**

**50) Работаем в парах. Задайте своим партнёрам следующие вопросы. Сообщите его / её ответы.**

— Кто твой любимый телекомментатор?

My favourite TV commentator is Mr. Pozdner.

Мой любимый телекомментатор мистер Позднер.

— Как зовут ведущих новостей на ваших местных телевизионных каналах?

— Какие новости они представляют (политические, экономические, культурные, спортивные любые другие)?

Ekaterina Andreeva usually presents different kinds of news from political to cultural.

Екатерина Андреева обычно представляет различные новости: как политические, так и культурные.

— Во что они обычно одеты (платья, костюмы, футболки и т.д.)?

Newsreaders usually wear suits.

Ведущие новостей обычно одевают костюмы.

— Что вы можете сказать об их речи: грамматически правильная ли она, тактичная?

The language of the newsreaders on the main TV channels is mostly grammatically correct though sometimes they make mistakes.

Речь ведущих новостей грамматически правильная, хотя иногда они делают ошибки.

**51) Выберите политически корректное выражение в каждой строке:**

a) elderly people — пожилые люди

b) size-friendly clothes — одежда, подходящая по размеру

c) special people — особенные люди

Политическая корректность — разнообразие мнений, которое делает людей более терпимыми и более дружелюбными по отношению друг к другу, которое позволяет избежать дискриминации по вопросам возраста, пола, национального происхождения или религии. Например, американцы считают политически некорректным называть людей, кожа которых темнее вашей, чёрными или цветными. Считается вежливым называть их афро-американцами.

**52) Распределите слова на две колонки: работа и результат работы. Возможно несколько вариантов. Прослушайте плёнку и проверьте правильность ответов.**

| Работа                                  |                                        | Результаты работы                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| reporter<br>correspondent<br>journalist | репортёр<br>корреспондент<br>журналист | report, photo,<br>documentary,<br>article, essay,<br>scandal, review | репортаж, фото,<br>документальный<br>фильм, статья,<br>эссе, скандал, ре-<br>цензия |
| TV commen-<br>tator                     | телекомментатор                        | TV talk show,<br>TV programme                                        | ТВ ток-шоу,<br>ТВ программа                                                         |
| writer                                  | писатель                               | novel, short<br>story, article,<br>essay                             | роман, рассказ,<br>статья, эссе                                                     |
| poet                                    | поэт                                   | poem                                                                 | поэма                                                                               |
| newsreader                              | ведущий<br>новостей                    | news on TV or<br>radio                                               | новости по ТВ<br>или радио                                                          |
| producer                                | продюсер                               | documentary,<br>film, soap, TV<br>talk show                          | документальный<br>фильм, мыльная<br>опера, ТВ ток-<br>шоу                           |
| talk radio<br>show host                 | ведущий радио<br>ток-шоу               | talk radio show                                                      | ток-шоу на радио                                                                    |

**53) Прочтите и озаглавьте историю.**

**Why do they do it?**

Где бы и не случилось что-либо важное, журналисты и фотографы показывают репортажи и фотографии с места событий. Эти люди часто оказываются в опасных ситуациях. Некоторые могут быть тяжело ранены или

даже убиты из-за своих усилий. Журналисты отправляются в те районы, где идут конфликты, чтобы сделать репортажи о войне. Они также делают репортажи о политических протестах.

Иногда из-за своих обязанностей они оказываются в опасности, т.к. они пытаются найти факты, ставшие причиной события.

Фотографы — храбрые люди. Куда бы они не отправились, они готовы оказаться в опасности, чтобы сделать драматический снимок. Например, чтобы сделать фотографии диких животных (акул, змей и крокодилов), фотографы стараются как можно ближе подойти к ним. Им также приходится забираться высоко в горы или погружаться глубоко в море. Почему они делают это?

**54) Работаем в группах из 3–4 человек. Обсудите со своими партнёрами, почему фотографы и журналисты идут на риск. По-вашему, на это есть причины. Вот некоторые из них:**

- 1 Они помогают людям больше узнать друг о друге.
2. Людям нравится смотреть на фотографии диких животных.
3. Only with their help people can learn what is going on in the world.  
Только с их помощью люди могут узнать, что происходит в мире.
4. They must be very courageous and brave.  
Должно быть, они очень смелые и отважные.
5. Showing the horrors of conflicts, they teach us to be tolerant and avoid wars.  
Показывая ужасы конфликтов, они учат людей терпимости, показывают, что следует избегать войн.  
Поделитесь своими идеями с другими учениками. Составьте список самых важных и менее важных причин.

**55) Заполните пропуски предлогами там, где это необходимо.**

**Ответ:** in, on, to, behind, of, —, into, of

**56) Прочтите и запомните.**

**57) Переведите на русский язык, обращая внимания на выделенные слова.**

Что бы ты ни видел, не удивляйся.

Когда бы ты ни пришёл к нам, мы всегда будем рады тебя видеть.

Куда бы они ни отправились, знание английского языка им поможет.

Каким бы занятым я ни был, я хожу в бассейн два раза в неделю.

Кого бы ты здесь ни встретил, они твои друзья.

Ты можешь встать, когда бы ты ни захотел, есть всё, что ты бы ни пожелал, идти туда, куда тебе нужно.

**58) Если бы вы были репортёром, у вас ежедневно возникало бы множество проблем. Ниже представлен список типичных проблем репортёра. Выберите две самые главные. Объясните свой выбор:**

Какую информацию я должен выбрать для своих репортажей?

I think first of all it is important to decide what a reporter should write about.

Мне кажется, что для начала важно решить, о чём должен писать репортёр.

Куда отправиться, чтобы найти интересные новости?

Как «выловить» интересного человека, с которым можно было бы поговорить?

Я должен быть вежливым / разговорчивым / любопытным...?

Какие вопросы задавать?

Journalists should be well prepared before the interview. They should know a lot about the person they are going to speak to. It is obvious that they should prepare all of the questions in advance.

Журналисты должны быть хорошо подготовлены к интервью. Они должны многое знать о человеке, с которым собираются разговаривать. Очевидно. Что они должны заранее подготовить вопросы.

Как опубликовать опасные новости?

Любые другие...?

**59) Напишите 10 вопросов, которые репортёры обычно задают во время интервью.**

1. Would you describe your working day?

Опишите ваш рабочий день.

2. What qualities do you appreciate most of all?

Какие качества вы больше всего цените?

3. What can make you angry?

Что может заставить вас разозлиться?

4. Would you please say a few words about your family?

Скажите несколько слов о вашей семье.

5. How do you spend your holidays?

Как вы проводите выходные?

6. Do you have idols?

У вас есть кумиры?

7. What is your secret ambition?

Какова ваша заветная мечта?

8. How do you behave in a situation of stress?

Как вы ведёте себя в ситуации стресса?

9. How do you spend your free time?

Как вы проводите свободное время?

10. Do you often tell lies?

Вы часто лжёте?

**60) Работаем в парах. Представьте, что ваш партнёр — знаменитая кинозвезда / писатель / спортсмен / политик... Задайте ему вопросы, которые вы написали.**

**61) Прочитайте текст о знаменитом российском репортёре Артёме Боровике. Скажите, что нового вы узнали о нём и о его работе.**

Международный журналист Артём Боровик умер вчера загадочным образом в результате крушения самолёта в московском аэропорту.

Ему было 39 лет. Он начал свою карьеру в качестве военного корреспондента в Афганистане, где советские войска сражались в 1980-х. Он стал специальным корреспондентом и переводчиком в Москве для самого популярного в США еженедельного ТВ шоу «60 Минут». Занимаясь исследова-

нием для своей книги, он не надолго присоединился к армии США в рамках программы обмена.

Он основал издательский дом Совершенно Секретно, который издавал популярную газету и ТВ программу, которая расследовала коррупцию. Он был первым русским, который получил высшую американскую награду иностранному журналисту. Поздно вечером за день до своей смерти он начал новое расследование в своём офисе.

**62) Писать о знаменитых людях проще, чем об обычных хороших людях. Вокруг нас много тех, кто заслуживает, чтобы о нём написали. Напишите свою «хорошую историю» о ком-то, кого вы хорошо знаете. Используйте инструкции.**

This is a story of my grandmother. She was born in the Ukraine in 1928. When she was 14 war came to the village where her family lived. My granny had to do a lot of hard work then. Fortunately, she managed to survive. After the war she met my grandfather and they got married. Most of my granny's friends and relatives say that she is very funny, kind and full of energy. It is not surprising that about 20 people were present at her last birthday party.

Это история о моей бабушке. Она родилась на Украине в 1928. Когда ей было 14, война пришла в деревню, где жила её семья. Бабушке пришлось делать много тяжелой работы тогда. К счастью, ей удалось выжить. После войны она встретила моего дедушку. И они поженились. Большинство друзей моей бабушки говорят, что она добрая, забавная и полна энергии. Неудивительно, что на её последнем дне рождения собралось 20 человек.

## **Раздел V. Являются ли книги СМИ?**

**63) Прочитайте, что Памела, Маргарет и Энди думают о книгах. Выясните:**

1. Кто считает, что чтение книг делает людей умнее и почему?
2. Кто считает, что школьникам задают слишком много читать?
3. Кто считает, что книги являются самым древним СМИ?

### **Памела**

Вы спрашиваете меня, почему мне нравится читать книги, ни так ли? Должна сказать, что книги являются моими друзьями долгие годы. Я единственный ребёнок в семье. Мои родители были слишком заняты работой, поэтому я привыкла проводить много времени, играя с игрушками. Но время от времени, особенно на праздники, родители дарили мне замечательные книги: сказки, фантастику, научную фантастику. Некоторые из них были написаны несколько веков назад.

Но они очень мне нравились. И они всё ещё представляют интерес для людей моего поколения. Вот почему я считаю, что книги являются самыми древними СМИ.

### **Энди**

Мне не нравилось читать, когда я был маленьким. Было скучно часами сидеть с книгой в руках, пытаясь узнать, что произойдёт с героями. Я играл в футбол и баскетбол с друзьями.

Должен признаться, я читаю очень медленно. В школе нам задают много домашней работы, так что мне всё равно приходится читать: историю и литературу, биологию и географию. Столько чтения!

Недавно ситуация изменилась. Мой отец купил мне мою первую книгу на CD. Это фантастика! Это как компьютерная игра. Переворачивая страницы, можно видеть, что происходит на картинках, в цвете и действии! Это действительно изумительно. Думаю, что книги на CD будут пользоваться большей популярностью у моего поколения, чем напечатанные книги.

### **Маргарет**

Многим моим друзьям не нравится читать книги. Они предпочитают ходить на дискотеки, играть в компьютерные игры, смотреть ТВ или видео. Я стеснительная и не общительная, поэтому не провожу много времени на шумных вечеринках. Но я не чувствую себя одинокой благодаря книгам, которые я люблю.

Когда я была маленькой девочкой, мне нравилось снова и снова переворачивать страницы, смотреть на красивые картинки и пытаться догадаться, что скажут или сделают герои: Я начала читать, когда мне было только пять лет. Я представляла, что везде путешествую, говорю на разных языках, забираюсь на горы и лечу на другие планеты. Думаю, что всё, что я знаю, я почерпнула из книг. Те мои друзья, которые много читают, умны, и с ними интересно поговорить. Как правило, им хорошо даётся английский язык. Чтение — особенный мир, полный приключений и радости.

1. Margaret thinks that reading makes people smarter. Those of her friends who read a lot are smart and interesting to talk to. As a rule they are very good at English.
2. Andy thinks that schoolchildren are given too much reading to do. They have to read history and literature, biology and geography. So much reading!
3. Pamela believes that books are the most ancient mass media. Some of the books, that she has, were written ages ago. But she enjoys them much. And they are still interesting for people of her generation.

**64) Переведите этот отрывок из историй подростков на русский язык. Обращайте внимание на формы с «ингвовым» окончанием.**

**65) Подумайте о русских эквивалентах для таких фраз. Найдите похожие фразы в историях Памелы, Маргарет и Энди.**

I don't spend much time going to noisy parties.

I loved turning the pages over and over...

**66) Придумайте свои предложения, используя формы с «ингвовым» окончанием. Используйте таблицу:**

From time to time I enjoy watching musical programmes.

Время от времени, мне нравится смотреть музыкальные программы.

On my holidays I prefer reading a lot.

На каникулах я предпочитаю много читать.

As a rule, she spends a lot of time playing the piano.

Как правило, она проводит много времени за игрой на фортепиано.

Sometimes they like traveling by train.

Иногда им нравится путешествовать на поезде.

Very seldom we spend time playing volleyball.

Мы очень редко проводим время, играя в волейбол.

**67) Ещё раз взгляните на истории подростков. Верны ли или нет следующие утверждения, Если нет, то дайте правильный вариант.**

|                                                                                         |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Чтение книг делает людей стеснительными и необщительными.                               | False / Не верно. Reading makes people smarter                   |
| Книги на CD чёрно-белые и неинтересные.                                                 | False / Не верно. CD books are fantastic, amazing and colourful. |
| Книги, написанные много веков назад, могут быть интересными для современных подростков. | True / Верно.                                                    |
| Учеников заставляют много читать в школе.                                               | According to Andy, it is true. Верно.                            |
| Люди, которые много читают, менее образованные.                                         | False / Не верно Reading makes people smarter                    |
| Молодым людям чтение книг на CD понравится больше, чем чтение напечатанных книг         | According to Andy, it is true. Верно.                            |

**68) Скажите, почему книги всё ещё популярны.**

**Используйте:** они очень личные; интересные; красивые; легко использовать; легко нести в кармане; приятные; изумительные; скучные; менее опасны для здоровья; менее шумные; полны приключений; полны радости; привлекательные; хорошо иллюстрированные; самое древнее СМИ.

Books are very popular because:

- they are easy to carry in you pocket
- they are interesting, beautiful and full of joy
- they are amazing and full of adventures.

**69) Переведите следующие словосочетания на русский язык:**

очень мудрый человек

мудрость пяти веков

мудрость древних

зуб мудрости

должен признаться

признаваться в чём-то

признаваться, что

**70) Переведите на русский язык.**

- Эрнест Хемингуэй был известен как очень мудрый человек.
- Мудрость древних могла бы помочь нашим поколениям, если бы её узнали.
- Сколько у тебя зубов мудрости? — Два!

- d. Некоторые журналисты признают, что их профессия — одна из самых опасных.
- e. Детектив заставил преступника сознаться в преступлении.

**71) Работаем в парах. Обсудите с партнёром и скажите, какие книги вы бы взяли на необитаемый остров.**

Robinson Crusoe by Defoe — Робинзон Крузо, написанную Дефо  
Some survival book — какую-нибудь книгу о выживании

**72) Прослушайте и прочитайте интервью с известным американским продюсером. С какими ответами вы согласны? (R. употребляется вместо «репортёр», M. — вместо «мистер Марлоу»).**

R: Какую книгу или книги вы сейчас читаете?

M: «Семь столпов мудрости» Т.Э. Лоуренса.

R: Где вам больше всего нравится читать?

M: В кресле около камина или у реки, когда я в отпуске.

R: Кто ваш любимый поэт?

M: Думаю, что Вильям Шекспир.

R: Кто ваш любимый персонаж?

M: Робинзон Крузо. Он очень сильный и умный человек.

R: Назови три книги, которые вы бы взяли на необитаемый остров

M: Полезная книга Ллофти Уайзмана САС Книга Выживания.

«Семь столпов мудрости» Т.Э. Лоуренса (захватывающе)

Библия (я мог бы провести на острове много времени!)

R: Какая ваша любимая книга для детей?

M: Любая книга Киплинга.

R: По какой книге вам бы хотелось, чтобы сняли фильм?

M: Энциклопедии. Этот фильм смотрели бы как детектив.

R: Какая книга изменила вашу жизнь?

M: Должен признаться, что это был Оксфордский словарь цитат.

R: Какую книгу, по вашему мнению, стоит прочитать всем?

M: Эту же. Она хранит в себе мудрость пяти веков.

**73) В интервью вы можете найти некоторые необычные виды книг. Соедините книги и их дефиниции.**

- a) Encyclopedia (энциклопедия) — книга, которая даёт информацию обо всём.
- b) Dictionary (словарь) — книга, в которой слова языка даны в алфавитном порядке.
- c) The Bible (библия) — священная книга христиан.
- d) Handbook (справочник) — маленькая книга, дающая полезную информацию.

Работаем в парах. Ещё раз просмотрите интервью упражнения 72 и выберите вопросы, которые вы бы хотели задать своему партнёру, чтобы узнать его / её как читателя. Задайте друг другу выбранные вопросы. Запишите ответы вашего партнёра.

**75) Поделитесь информацией о читательских интересах вашего партнёра. Выясните, кто:**

- самый «интенсивный» читатель
- самый ленивый читатель
- самый зрелый читатель
- читатель с самыми разнообразными интересами
- любой другой...

**76) Работаем в парах. Обсудите с партнёром одно из утверждений:**

- а) книги тоже являются частью СМИ**
- б) книги не могут быть отнесены к СМИ.**

**Поделитесь мнением с другими учениками. Объясните, почему вы так считаете.**

I think that books are a part of the media. A lot of people read books every minute. Books help us to get a lot of interesting information. Books, written many centuries ago, are still interesting for people. While reading them, we can learn how people used to live, dress and behave two or even three hundred years ago. Books are the most ancient media.

Думаю, что книги тоже являются частью СМИ. Много людей читают книги каждую минуту. Книги помогают нам получить много интересной информации. Книги, написанные несколько веков назад, всё ещё интересны людям. Читая их, мы можем узнать, как люди жили, одевались и вели себя двести или триста лет назад. Книги — самые древние СМИ.

## **Раздел VI. Косвенная речь**

**77) Сравните следующие предложения. Скажите. Зачем люди используют прямую и косвенную речь.**

**78) Посмотрите видео «Он говорит, что потерял голос». Прочитайте диалог между членами семьи футбольных фанатов. Найдите предложения с косвенной речью.**

Мама: Доброе утро, дорогой. Доброе утро. Что случилось?

Марк: Папа говорит, что он потерял голос.

Мама: Он потерял голос! Не может быть. Это должно быть шутка. Хватит, дорогой. Не шути.

Марк: Он говорит, что это не шутка. Он действительно потерял голос.

Мама: Я сделаю чашку хорошего чая. Голос скоро вернётся к тебе.

Сюзан: Как ты потерял голос, папа?

Марк: Он говорит, что прошлым вечером ходил на футбольный матч.

Сюзан: И ты так много кричал, что потерял голос.

Марк: Да, он так много кричал, что потерял голос.

Сюзан: Вы выиграли?

Марк: Нет, они проиграли.

Мама: Вот чашка хорошего чая. Хочешь что-нибудь перекусить?

Марк: Он говорит, что хотел бы тост с мёдом.

Сюзан: Почему с мёдом, мама?

Мама: Потому что мёд полезен для горла.

### Предложения с косвенной речью:

- Dad says that he has lost his voice.
- He says he went to the football match last night.
- He says he would like some toast with honey.

### 79) Прочитайте и запомните.

### 80) Поставьте следующие утверждения в косвенную речь.

*Пример: «Я не могу взять книги в местной библиотеке сегодня», — сказал мальчик.*

*Мальчик сказал, что он не может взять книги в местной библиотеке сегодня.*

1. My grandpa said that we might buy a car the following year.  
Мой дедушка сказал, что мы можем купить машину в следующем году.
2. The librarian said that books written in English-speaking countries were sold everywhere.  
Библиотекарь сказал, что книги, написанные в англо-говорящих странах, можно купить везде.
3. The publisher said that the mass media might become even more powerful in the following century.  
Издатель сказал, что СМИ могут стать ещё влиятельнее в следующем веке.
4. My cousin says that she likes traveling.  
Моя двоюродная сестра говорит, что любит путешествовать.
5. The doctor said that I had to take my medicine twice a day.  
Доктор сказал, что я должен принимать лекарства дважды в день.
6. The farmer said that it would rain that day.  
Фермер сказал, что в тот день пойдёт дождь.
7. Our teacher said that some time before no one had known about computers.  
Наш учитель сказал, что некоторое время назад никто ничего не знал о компьютерах.
8. Andy says that it is really amazing to read CD books.  
Энди говорит, что читать книги на CD действительно поразительно.
9. Sharon's mother said to me that Sharon was going to come there the following day.  
Мама Шэрон сказала мне, то Шэрон собирается приехать сюда на следующий день.
10. Margaret says that she does not feel lonely thanks to the books she loves.  
Маргарет говорит, что не чувствует себя одинокой, благодаря книгам, которые она любит.
11. Regina said that that morning she had found some fantastic information on the Internet.  
Регина сказала, что утром она нашла фантастическую информацию в Интернете.
12. My elder sister asked what was on that night.  
Моя старшая сестра спросила, что шло по телевизору вечером.

**81) Ещё раз взгляните на письма Памелы, Маргарет и Энди (упражнение 63). Перескажите любое из них в косвенной речи.**

Pamela says that books have been her friends for many years. She also says that she is the only child in the family. Pamela confesses that her parents were always busy with their work that's why she used to spend a lot of time playing with her toys. She says that on holidays her parents used to present her with a wonderful book. She adds that some of the books were written ages ago. Pamela says that they are still interesting for people of her age.

**82) Ещё раз посмотрите видео «Он говорит, что потерял голос». Разыграйте его.**

**83) Прочитайте следующие глаголы. Будьте осторожны при произношении окончания –ed. Прослушайте кассету и проверьте себя.**

**84) Прочитайте предложения и скажите, какие глаголы обычно употребляются в косвенной речи:**

These verbs are often used to report speech: explain, suggest, think, offer, advise, remind, ask

Мама объяснила мне, что она расстраивается, когда я курю.

Фиона предложила поиграть на свежем воздухе.

Джессика думала, что выходные были потрясающими.

Венди предложила мне чашку чая.

Джил посоветовала мне взять книги в центральной библиотеке.

Папа напомнил мне взять очки.

Сосед попросил меня не переворачивать страницу.

**85) Прочитайте историю про себя. Напишите её суть. Трансформируйте все фразы в прямой речи в косвенную. Используйте глаголы: спросил, ответил, извинился, подумал.**

**Плохая память**

У знаменитого профессора, который был известным специалистом в области математики и физики, была очень плохая память. Он был автором многих учебников, на полках каждой библиотеки лежали книги с его именем, но он часто забывал даже простые вещи.

Однажды вечером его пригласили из клуба ученых: «Вы ни могли бы прочитать лекцию для членов клуба?»

Когда он вышел из дома, он забыл взять ключ и заметил это только на пути обратно домой. «Мне повезло, что жена дома», — подумал он.

Ночь была очень тёмная, поэтому, когда его жена посмотрела вниз из окна, она не смогла увидеть, кто там стоял.

«Профессора нет дома», — сказала она.

Профессор забыл, что стоял напротив своего дома, к тому же он, как обычно, думал о своих лекциях. Поэтому он сказал: «Извините, я зайду в другой раз». И ушёл.

One evening a scientist club asked if the professor could give a lecture for their club members. When he left home, he forgot to take his key. Fortunately, the professor's wife was at home. It was very dark, that's why the woman didn't recognize her husband. She answered that the professor wasn't at home.

The absent-minded scientist apologized and said that he would come another time.

**The gist of the story:** The professor had such a bad memory that once he even forgot where he lived.

**86) Прочитайте и запомните.**

**87) Возьмите интервью у ваших одноклассников о коллекциях книг, которые есть у них дома. Вы можете начать со следующих вопросов:**

— *Твой родственники читают?*

— *У тебя есть коллекция книг дома?*

**Сделайте сообщение о результатах интервью, используя косвенную речь.**

*Пример. Я спросил О, есть ли у неё коллекция книг дома. Она ответила, что у неё есть очень хорошая коллекция.*

— I asked Olga if her family read a lot. She answered that her family read a lot, especially her elder brother.

— I asked what kind of stories she preferred. Olga answered that she liked detective stories most of all.

— I asked where she enjoyed reading. Olga answered that she liked reading in her arm-chair.

**88) Прочитайте разговор героев романа Ирвина Шоу «Богач, бедняк». Переделайте его в косвенную речь.**

«Твоя сестра нашла работу?», — спросил Бойлан.

«Не знаю», — сказал Рудольф, скрывая информацию. «В последнее время я ничего от неё не слышал».

«Ты не думаешь, что она добьётся успеха?», — спросил Бойлан.

«У неё есть талант?»

«Думаю, что-то в ней есть», — ответил Рудольф.

B asked if R's sister had found a job. Keeping all the information to himself, R answered that he didn't know. He also added that he had not heard from his sister. B wondered if R's sister would be a success. He asked if she had talent. R answered that she had something.

**89) Прочитайте и запомните.**

**90) Прочитайте четыре части текста. Составьте из них текст. Возможно несколько вариантов. Озаглавьте текст.**

### **Books**

2 Книги, газеты, бульварная пресса и журналы настолько привычны сегодня, что мы не можем представить мир без них. Но ещё пять сотен лет назад ничего этого не было. Многие люди почти не знали, что происходит на расстоянии сотни миль от них, не говоря уже о других странах. Информация большей частью передавалась путешественниками, которые рассказывали истории о местах, которые они видели.

4 Иван Фёдоров в России, Гуттенберг в Германии, Кекстон в Англии начали печатать книги в 15 веке, в том же самом веке, когда Колумб открыл Америку. Колумб открыл новый мир, но первопечатники открыли новый мир мыслей и знаний, которые изменили миллионы жизней повсюду

1 Радио, телевидение и Интернет, величайшие изобретения 20 века, не умалили значение печатных изданий. Книги хранят для нас знания прошлого, учат нас тому, что необходимо нам для настоящего и для построения ещё лучшего будущего.

3 Сегодня можно читать книги на CD. Разумеется, они отличаются от печатных книг: они анимированы, в них есть движение, они иллюстрированы. Интернет даёт нам доступ в любые библиотеки мира, но люди продолжают любить книги.

**91) Работаем в парах. Возьмите интервью друг у друга. Выясните, какие из нижеприведённых фактов оказались новыми для вашего партнёра.**

**92) Сделайте сообщение по результатам вашего интервью.**

*Пример: Я спросил Дмитрия, узнал ли он какие-нибудь новые факты из текста. Он ответил...*

I asked Dmitry if he had learned any facts from the text. He answered that he had not known before that books were first printed in the 15<sup>th</sup> century. He also added that he had not heard anything about CD books before reading the text.

**93) Работаем в парах / группах. Обсудите преимущества и недостатки:**

**a) печатных книг**

**b) книг на CD.**

Составьте список плюсов / минусов этих двух видов книг. Объясните своё мнение.

| Printed books | Advantages                      | Disadvantages             |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|
|               | personal<br>beautiful           | can become old and shabby |
| Books on CD   | colourful<br>moving<br>animated | can damage your eyes      |

## **Раздел VII. Попробуй стать писателем**

**94) Писать письма — первый шаг на пути становления писателя. Прочитайте письмо, написанное знаменитым французским философом и писателем Вольтером. Догадайтесь, что означают две самые короткие истории.**

*В истории написания писем есть множество необычных случаев. Это один из них, который непременно заинтересует всех.*

Письмо, о котором мы говорим, было написано Вольтером, великим французским философом и писателем. Вольтер написал памфлет и послал его издателю. Прошло время, но Вольтер так ничего и не знал о судьбе памфлета. Вольтер знал своего издателя очень хорошо, поэтому послал ему письмо, в котором был лишь знак вопроса.

Все копии памфлета были уже распроданы. Издателю Вольтера было понятно, что означает «?» в письме Вольтера.

Поэтому он послал ответ, который был таким же коротким и ясным, как письмо Вольтера. В ответе был лишь восклицательный знак.

95) Ещё раз посмотрите на текст. Найдите предложения с *that / which / who*. Что значат эти слова? Закончите следующие предложения:

- 1) The pamphlet was written by Voltaire who was a famous French philosopher and writer
- 2) Voltaire wrote a letter which contained the sign “?”.
- 3) The publisher sent an answer that (which) was as short as Voltaire’s letter and less clear.
- 4) All copies of the pamphlet which (that) was written by Voltaire were already sold.

96) Напишите словами (без знаков!) два письма: Вольтера и его издателя. Используйте данные слова.

*Dear sir,*

*A lot of time has passed since I sent you my pamphlet. Frankly speaking, I am a bit interested in its fate.*

*Looking forward to hearing from you,*

*Yours sincerely*

*Voltaire*

*Dear sir,*

*Thank you for your letter.*

*It was a tremendous success!*

*Best wishes*

*Your publisher*

97) Прочитайте свои письма остальным. Сравните их. Чьё письмо самое интересное?

98) Прочитайте и запомните.

99) Прочитайте и переведите следующие фразы.

бесоблачное небо

бессердечный преступник

бесшумная машина

бездомный пёс

ребёнок, лишённый матери

дерево без листьев

безымянный автор

безлунная ночь

100) Заполните пропуски суффиксом *-less*.

1. Человек, у которого нет друзей.
2. Мать провела ночь без сна. Это была бессонная ночь.
3. Солнце никогда не проникало в комнату детей из-за высоких деревьев перед их домом. Дети ненавидели свою комнату без солнечного света.
4. В повседневной жизни топ-модели не нравились яркие цвета в одежде. Она предпочитала носить простые бесцветные платья.
5. Весной деревья покрыты зелёной молодой листвой и полны жизни. Странно, что зимой они кажутся безжизненными.

1. friendless

4. colourless

2. sleepless

5. lifeless

3. sunless

### 101) Какие книги вы бы писали? Почему?

#### Используйте:

Типы книг: новеллы, поэмы, рассказы, научная фантастика, энциклопедии, словари, учебники, рабочие тетради, сценарии, пьесы, любовные истории, приключения, триллеры, ужасы, книги про НЛО

#### Причины:

т.к. они интересные / фантастичные / потрясающие / ужасные / короткие / длинные / нежные / привлекательные / творческие / ...

т.к. они заставляют людей смеяться / плакать / думать / помогать другим / путешествовать / изобретать новые вещи / ...

т.к. люди, читающие их, становятся счастливее / путаются / более творческие / более любопытные / менее серьёзные / добрее / умнее / более вежливые / лучше образованные / ...

I would write detective stories. Because they are short, interesting and gripping. They make people think. People who read detective stories get more curious and smarter.

### 102) Соотнесите имена Русских и англо-говорящих писателей с жанрами книг, которые они написали.

*Пример: Агата Кристи писала детективы и пьесы.*

Mark Twain wrote adventure stories.

Jack London wrote adventure stories and novels.

Charles Dickens wrote novels and stories

Bernard Shaw wrote plays.

Lewis Carroll wrote fairy tales.

Robert Luis Stevenson wrote adventure stories and novels.

William Shakespeare wrote poems and plays.

Chase wrote detective stories and novels.

A. Conan Doyle wrote detective stories.

Stephen King writes horrors.

Alexander Pushkin wrote poems, stories, plays and novels.

Anna Akhmatova wrote poems.

Alexandra Marinina writes detective stories.

Anton Chekhov wrote short stories and novels.

Alexander Belyaev wrote science fiction.

Arkay Vainer writes detective stories and novels.

Vassily Shukshin wrote short stories and novels.

Nikolay Gogol wrote novels, plays and fairy tales.

### 103) Напишите о своём любимом писателе, используя план.

**Conan Doyle**

- **Born:** 22 May 1859
- **Birthplace:** Edinburgh, Scotland
- **Death:** 7 July 1930 (heart attack)
- **Best Known As:** The creator of Sherlock Holmes

Conan Doyle is the British author most famously known for his stories about the detective Sherlock Holmes. He was born in 1859 in Edinburgh, Scotland. The

Doyle family were Catholic with roots in Ireland. Arthur's father was a civil servant most of his life. Arthur's mother ran a boarding house. Arthur wrote adventure stories to earn extra money. Doyle published his first Holmes tale in 1887. Over the following 40 years he published 56 short stories and four novels featuring Holmes and his sidekick, Dr. Watson. As an author, he wrote plays, verse, memoirs, short stories, historical novels. Many later writers have been inspired to continue the Sherlock Holmes adventures. Late in life Doyle became closely interested in mysticism and wrote the 1926 book *A History of Spiritualism*.

Конан Дойл — британский автор, широко известный историями о детективе Шерлоке Холмсе. Он родился в 1859 в Эдинбурге, Шотландии. Семья Дойл была католической, родом из Ирландии. Отец Артура был государственным служащим большую часть жизни. Мать Артура управляла пансионом. Артур писал приключенческие истории, чтобы заработать дополнительные деньги. Дойл издал свой первый рассказ о Холмсе в 1887. В последующие 40 лет он издал 56 рассказов и четыре романа о Холмсе и его помощнике, докторе Уотсоне. Как автор, он написал пьесы, стихи, мемуары, рассказы, исторические романы. Много более поздних авторов были вдохновлены продолжить приключения Шерлока Холмса. Позднее Дойл увлёкся мистикой и написал в 1926 книгу «История Спиритизма».

**104)** Ниже приведена часть диалога британских персонажей, которые очень хорошо известны в России. Прочитайте диалог, разыграйте и подумайте, как его закончить.

Холмс: Входите!

Ученик: Мистер Холмс, вы должны помочь мне.

Холмс: Уверен, что я смогу помочь вам. Садитесь, пожалуйста. Это мой хороший

друг Ватсон.

Ватсон: Добрый вечер.

Холмс: Наш гость, доктор Ватсон, не англичанин.

Ученик: Нет. Я...

Холмс: Вы прибыли в Англию месяц назад.

Ученик: Правильно.

Холмс: Вы живёте в комнате в Блумсберри.

Ученик: Точно.

Холмс: Вы посещаете английскую школу в Лондоне, чтобы выучить язык.

Ученик: Да, откуда вы узнали?

Ватсон: Да, как вы это узнали, Холмс?

Холмс: Элементарно, мой дорогой Ватсон. А сейчас, расскажите мне свою историю.

Ученик: Я потерял своё золотое кольцо...

**105)** Посмотрите видео «Бейкер Стрит». Скажите, оказались ли ваши догадки верными.

**106)** Скажите, что вы знаете о писателе, который создал мистера Холмса и доктора Ватсона. Узнайте новую информацию о писателе и его книгах в школьной библиотеке. Используйте план упражнения 103.

**107) Проведите исследование коллекции книг в вашем доме. Используйте план:**

**Кто начал коллекционировать книги у вас дома?**

**Сколько у вас книг?**

**Какие книги у вас есть?**

**Кто обычно покупает книги для вашей домашней библиотеки?**

**Кто их чистит?**

**Как часто вы пользуетесь домашней библиотекой?**

**Ваши друзья берут книги из вашей библиотеки?**

**Вы берёте книги у друзей или в школьной / городской / местной библиотеке?**

My parents started collecting books for our home library twenty years ago. Now we have about a thousand books. Most of them are classical literature but there are also books by some modern authors. My father usually buys books. And my mother cleans them once a month. I read a lot that's why I use my home library very often.

Мои родители начали собирать книги для нашей домашней библиотеки двадцать лет назад. Теперь мы имеем приблизительно тысячу книг. Большинство из них — классическая литература, но есть также книги некоторых современных авторов. Мой отец обычно покупает книги. И моя мать чистит их один раз в месяц. Я читал много, именно поэтому я пользуюсь домашней библиотекой очень часто.

**108) Ниже приведены фотографии лондонской школьной библиотеки. Посмотрите на них и попытайтесь догадаться:**

**1. Как британские ученики используют библиотеку?**

**2. Проходят ли у них уроки в библиотеке?**

**3. Какие книги они берут чаще всего?**

**4. Они сами ищут нужную книгу?**

**5. Какие книги предпочитают британские подростки?**

**1. British students use the library to do their homework or to do a project on history, geography or other subjects.**

**2. There are some lessons on the timetable.**

**3. Horror, fantastic books, books on UFOs.**

**4. A lot of kids chose books by themselves. If they have difficulties, librarians and teachers can help them.**

**5. Horror, fantastic books, books on UFOs.**

**109) Теперь прослушайте, что миссис Свои, библиотекарь, говорит о школьной библиотеке и британских подростках. Проверьте правильность ваших ответов. Скажите, так ли обстоят дела в вашей школе. В чём разница?**

**110) Ещё раз посмотри на картинки. Какие секции есть в британских школьных библиотеках? Вашей школьной библиотеке такие же секции? Если нет, то какие?**

The British school library has the following sections: reading room and bookshelves.

**111) Прочитайте отрывок из «Призрака без головы» Питера Джексона. Обсудите текст, используя предложенный план.**

В Парке Грант и Джил стояли тихо несколько минут. Джил сказала: «Призраки не могут ничего тебе сделать, не так ли? Полагаю, они могут пройти сквозь тебя. Что было бы неплохо, но...»

Столб снова осветился серым светом, и вдруг появился он. Молодой лётчик.

...Он улыбался нам. Только этим вечером его улыбка не казалась пугающей. Немного странная, но, вероятно, довольно сложно улыбаться, когда ты призрак.

Он посмотрел мне в глаза, будто пытаясь прочитать мои мысли. Он указал рукой вперёд. Затем его лицо стало исчезать. По его движущимся губам я смог прочитать: «Уходите отсюда. Вы в опасности».

**Используйте:**

Заголовок

Это отрывок из книги (назовите заголовок)

Автор

Книга написана (назовите автора) в...году

Содержание

Текст о... (дружбе, сельской жизни)

Главная идея текста

Автор начинает с рассказа о

Автор заявляет / подчёркивает / думает / верит / выделяет / описывает

Главные герои

Автор также говорит, что

В соответствии с текстом...

В тексте говорится...

Заключение

В заключении

Автор приходит к заключению, что

Ваше мнение

Я считаю текст интересным / важным / не важным слишком трудным для понимания...

**112) Прочитайте и запомните. Используйте в своих предложениях.**

Can you give me an idea of the cost of that car? — Ты не можешь мне приблизительно назвать цену той машины?

We don't have the slightest idea of how old he is. — Мы не имели ни малейшего представления о том, сколько ему лет.

My sister has the idea of starting her own business. — У моей сестры есть план начать свой собственный бизнес.

I find this place very beautiful. — Я считаю, что это место очень красивое.

Never jump to a conclusion. — Никогда не спеши с выводами.

**113) Заполните пропуски фразами из упражнения 111**

Ответ: 1. difficult to find, come; 2. find out; 3. ideas of; 4. to check out; 5. found interesting

— Думаю, что Оксфордский словарь цитат сложно найти.

— Почему ты так решила? Ты можешь купить его в любом центральном книжном магазине.

— Ты можешь узнать, во сколько начинаются вечерние представления в Большом театре?

— Я могу сказать тебе прямо сейчас. Обычно ион начинаются в семь часов вечера.

— Что делают твои родители?

— Обустраивают сад. Они полны идей, как это сделать.

— Пожалуйста, поторопись! Мы должны выписаться до 12 часов. Так заведено в большинстве отелей во всём мире.

— Тебе интересны истории Конан Дойла?

— Да, большая их часть. Мне действительно нравится читать детективные истории.

**114) Соедините виды справочников с функциями, которые они выполняют. Заполните пропуски.**

A dictionary — to give lists of words and their meanings

A manual — to explain how to do something or how to use something

A guidebook — to describe a place

A textbook — to give information for the study of a subject

A cookbook — to explain how to prepare and cook food

An encyclopedia — to give information about different people and things

Словарь — чтобы дать списки слов и их значений

Руководство — чтобы объяснить, как сделать что-то или как использовать что-то

Путеводитель — чтобы описать место

Учебник — чтобы дать информацию для исследования предмета

Поваренная книга — чтобы объяснить, как готовить пищу

Энциклопедия — чтобы дать информацию о различных людях и вещах

**115) Работаем в парах.**

a) вспомните цитату, которая могла бы быть полезной для подростка. Постарайтесь не быть слишком серьёзными. Запишите цитаты на английском языке.

b) соберите все цитаты и создайте Юмористический Словарь Цитат Подростков.

Winston Churchill, Sir (1874-1965)

He has all the virtues I dislike and none of the vices I admire.

У него есть все достоинства которые я терпеть не могу, и нет ни одного недостатка который бы мне нравился...

Personally I am always ready to learn, although I do not always like being taught.

Лично я всегда готов учиться, однако я не всегда готов к поучениям.

The greatest lesson in life is to know that even fools are right sometimes.

Величайший урок жизни состоит в том что даже дураки иной раз бывают правы...

I like pigs. Dogs look up to us. Cats look down on us. Pigs treat us as equals.  
 Мне нравятся свиньи. Собаки глядят на нас снизу вверх. Кошки глядят на нас свысока. Свиньи держатся с нами на равных.

### Домашняя работа

1) Перепишите слова. Подчеркните те, которые являются лишними.

- a) advertisement
- b) telly
- c) computer

2) Распределите слова по двум колонкам:

| Радиовещательные программы                                                                                                                                                | СМИ                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| news<br>advertisements<br>a play<br>fashion show<br>a football match<br>weather forecast<br>sports reviews<br>soap opera<br>concert<br>cartoon<br>education<br>programmes | a daily newspaper<br>a weekly paper<br>radio<br>satellite<br>television<br>tabloid<br>cable television<br>a magazine<br>the Internet |

3) Заполните недостающие предлоги. Перепишите текст в тетрадь.

Ответ: at, of, for, for, for, on, to, through, in, on, of

4) Ещё раз посмотрите на текст упражнения 3 на странице 63. Напишите пять плюсов и пять минусов просмотра телевизора.

Пример: Когда я смотрю телевизор, у меня нет времени делать домашнюю работу.

| Watching TV                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| плюсы                                                                                                                                                                               | минусы                                                                                                                                          |
| I relax<br>I receive information<br>I learn interesting facts about famous people<br>I can watch important ceremonies abroad<br>I can travel around the world without wasting money | I damage my eyes<br>I get lazy<br>I put on weight<br>I have no time for sport activities in the fresh air<br>I learn about the bad side of life |

5) Выберите пять специальных вопросов из упражнения 7 на странице 63. Запишите их и ответьте в письменной форме.

Which media is the most popular in your family?

Television is the most popular media in my family.

Which TV programme do you like best?

I like "Rozygrysh" on ORT most of all.

Who in your family watches television more than the others?

My father does.

Which TV broadcasting company is your favourite?

ORT is my favourite TV broadcasting company.

What programmes does your local radio station broadcast?

Our local radio station mostly broadcasts news and musical programmes.

6) Выпишите пары американские и британские варианты слов из упражнения 8. Подчеркните те части слов, которые отличаются.

7) Сделайте упражнение 9 на странице 64 в письменной форме.

8) Запишите пять вопросов, которые вы бы задали на радио ток-шоу, посвящённом проблемам молодёжи.

*Пример: Что мне делать, если одноклассники плохо ко мне относятся?*

1. What can help me to overcome shyness?
2. Why is smoking so dangerous?
3. My elder brother has started taking drugs. How can I help him?
4. My mum and I always argue. She doesn't understand me at all. Why?
5. Who can help me to choose my future profession?

1. Что может помочь мне преодолеть застенчивость? 2. Почему курение настолько опасно? 3. Мой старший брат начал принимать наркотики. Как я могу помочь ему? 4. Моя мама и я всегда спорим. Она совсем не понимает меня. Почему? 5. Кто может помочь мне выбрать мою будущую профессию?

9) Закончите диалоги. Запишите их.

1. It is too warm in my room. Would you open the window, please?
2. I can't solve my Maths problem. It's too noisy. Can you switch off the radio, please?
3. Can you video the film, please?

1. В моей комнате слишком тепло. Вы ни могли бы открыть окно, пожалуйста? 2. Я не могу решить задачу по математике. Слишком шумно. Вы можете выключить радио, пожалуйста? 3. Вы можете записать этот фильм, пожалуйста?

10) Составьте список десяти стран, в которых люди говорят на разных языках.

- 1) In Denmark people speak Danish
- 2) In Belgium people speak Belgian
- 3) In Finland people speak Finnish
- 4) In Turkey people speak Turkish
- 5) In Greece people speak Greek
- 6) In Italy people speak Italian
- 7) In Brazil people speak Brazilian.
- 8) In Norway people speak Norwegian
- 9) In France people speak French.
- 10) In Poland people speak Polish.

**11) Найдите все глаголы в тексте «Празднование Нового года с телевидением». Впишите их в следующие колонки:**

|                 |                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Past simple     | asked, celebrated, stayed, had, moved, were finished, were, was, watched, proved |
| Present perfect | have done                                                                        |
| Infinitive      | to be, to quit, to get, to celebrate                                             |
| Participle I    | surprising                                                                       |
| Participle II   | surprising, left                                                                 |

**12) Сделайте упражнение 23 на странице 68 в письменной форме.**

**13) Перепишите следующие существительные, разделив их на две группы: исчисляемые и неисчисляемые. Исчисляемые существительные поставьте во множественном числе.**

| Исчисляемые                                                                                                          | Неисчисляемые                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| celebrations, shows, years, centuries, friends, reports, cities, hours, ways, discos, families, stations, newspapers | music, bread, work, the Internet, coffee, jazz, energy, afternoon, air, news, money, physics, love, damage, weather |

**14) Перепишите предложения, вставляя нужные местоимения:**

1. any 2. some 3. any 4. some 5. any

**15) Переведите на английский:**

- 1 Do you have a lot of snow in winter? — We have a lot. There is snow in the forest till April.
- 2 — What is there on TV today? — There is a talk show for teenagers.
3. — Is there any news? — I'm afraid, there isn't. Call me later.

**16) Напишите о вашей любимой программе на телевидении.**

My favorite TV program is "Five Evenings". The host of the program is Andrei Malakhov. It is a talk show. During the program guests discuss a lot of interesting problems.

Моя любимая телевизионная программа — "Пять Вечеров", ведущим которой является Андрей Малахов. Это — ток-шоу. В течение программы гости обсуждают много интересных проблем.

**17) Сделайте упр. 31 на странице 69 в письменной форме.**

**18) Newspapers:** large, Sunday, serious, quality, smaller, popular, biggest-selling, local, free, national, daily.

**19) Составьте десять предложений и закончите текст.**

- 1 Some newspapers are called quality papers.
- 2 Some newspapers are called tabloids
- 3 These newspapers are very popular
- 4 Tabloids are among the best-selling newspapers in Britain.
- 5 Serious papers are full of detailed articles about national and international news

6. Other newspapers, called tabloids, give coverage of less important events.
7. Daily newspapers are published every day of the week except Sunday.
8. Most quality newspapers express political views.
9. Most tabloids contain a lot of pictures.
10. Serious papers are larger in size than tabloids.

**20) Кратко напишите о своей любимой русской газете. Используйте следующие указания:**

*Какого рода эта газета?*

*Как часто она публикуется? Она бесплатная или нет?*

*Какие новости в ней содержатся?*

*Почему она вам нравится?*

My favourite newspaper is called Argumenty i Fакты. It is a serious paper. It is published once a week. It is not for free. It contains national and international news and a lot of analytical articles. I like it because it has its traditions. It is very interesting and useful.

Моя любимая газета называется Аргументы и Факты. Это — серьезная газета. Она издается один раз в неделю. Она не бесплатная. Газета содержит национальные и международные новости и много аналитических статей. Я люблю Аргументы и Факты, потому что газета имеет свои традиции. Она очень интересная и полезная.

**21) Прочитайте текст упражнения 40 на странице 71 ещё раз. Напишите своё мнение по следующим вопросам:**

1. Куда подросток может обратиться за помощью, чтобы ему / ей помогли определиться в будущем?
  2. Почему Британия предпочла построить туннель под Ла-Маншем между Францией и Англией после 1960?
  3. Что будет делать фонд Горбачева?
1. A teenager can look for help in special centres which help teenagers to plan their future.
  2. Britain preferred to be safe from Europe during the two world wars.
  3. The Gorbachev foundation will do a lot to save the environment in Russia.

**22) Сделать упражнение 43 на странице 71 в письменной форме:**

**23) Напишите:**

a) Что означают эти аббревиации? Используйте упражнения 4

в) Каковы сокращенные формы этих слов?

a) PC — Politically Correct, personal computer

BBC — British Broadcasting Corporation

MTV — Music Television

Dr — Doctor

St — Saint

Etc. — et cetera

UNESCO — United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

b) goodbye! — bye!

examination — exam

bicycle — bike  
for example — e.g.  
telephone — phone  
the United Kingdom — the UK  
Mathematics — Maths  
Newspaper — paper  
Advertisement — advert, ad  
Television — telly

**24) Сделайте упражнение 47 на странице 72 в письменной форме.**

**25) Закончите предложения и запишите их. Используйте слова из рамки.**

1. inventors
2. correspondents, journalists, reporters
3. reporters, photographers, journalists
4. talk show host
5. architects
6. producers

**26) Напишите 7-8 вопросов, которые журналист мог бы задать к эссе про А. Боровика.**

1. How did he die?
2. How old was he when he died?
3. How did his career begin?
4. Did he take part in the military actions in Afghanistan in the 1980-s
5. What TV news show did he work for?
6. Why was he awarded by Americans?
7. What did he investigate?

1. Как он умер? 2. Какого возраста был он, когда он умер? 3. Как его карьера начиналась? 4. Он принимал участие в военных действиях в Афганистане в 1980-ых? 5. Для какого телевизионного шоу новостей он работал? 6. Почему его наградили американцы? 7. Что он расследовал?

**27) Напишите о любом человеке, который, по вашему мнению, заслуживает этого. Используйте инструкции упражнения 62 на странице 74.**

**28) Напишите «ингвовые» окончания для следующих глаголов.**

Trying, enjoying, using, flying, changing, sitting, thinking, turning, speaking, travelling, making, explaining, doing, broadcasting, receiving, sending, communicating, printing, getting, reminding, giving, complaining, moving, celebrating, quitting, surprising, managing, seeing, containing.

**29) Сделайте упражнение 66 на странице 76 .**

**30) Составьте свои предложения или историю, используя словосочетания со словами мудрость и признание. Запишите их.**

I have to confess to a hatred of modern art. — Должен признаться, я ненавижу современное искусство.

Mark confessed to his part in the crime. — Марк признался, что был замешан в преступлении.

My mother is always ready to impart wisdom. — Моя мама всегда готова поделиться жизненным опытом.

**31) Перепишите вопросы из упражнения 72 на странице 77 в тетрадь. Ответьте на них.**

Which book or books are you reading now?

I am reading 'Theatre' by Maugham.

Where is your favourite place to read?

My favourite place to read is in my bed.

Who is your favourite poet?

My favourite poet is Akhmatova.

Who is your favourite character?

My favourite character is Robin Good.

Which book do you think is good reading for everyone?

I think the Bible is good for everyone.

Which book changed your life?

I haven't read such a book yet.

**32) Напишите о своем опыте в чтении. Используйте истории Памелы, Энди или Маргарет в качестве примера.**

Hello. My name is Valeria. My main hobby is reading books. I started reading when I was six years old. At the age of seven I read my first "thick" book. It was a collection of African tales. Since that time I have been reading regularly Thrillers, detective stories, historical novels, books on philosophy... I like all kinds of books. But stories about animals are my favorite ones as I dream of becoming a vet.

Привет Меня зовут Валерия. Мое главное хобби — читать книги. Я начал читать, когда мне было шесть лет. В возрасте семи лет я прочитал мою первую "толстую" книгу. Это было собрание африканских рассказов. С этого времени я читала регулярно. Триллеры, детективные романы, исторические романы, книги по философии... Мне нравятся все виды книг. Но истории о животных — мои любимые, поскольку я мечтаю стать ветераном.

**33) Прочитайте, что говорят герои на картинках. Трансформируйте их слова в косвенную речь. Используйте глаголы asks, answers, says.**

*Пример: Бренда говорит, что Пегги хочет ей что-то сказать. Она говорит, что зайдет к ней завтра.*

Mr. Smith says that he can't hear Mr. Potter. He adds that the noise of the helicopter is very loud. Mr. Potter asks him to speak louder

Г. Смит говорит, что он не может слышать г. Поттера. Он добавляет, что шум вертолета очень громок. Г. Поттер просит, чтобы он говорил громче.

Steve says that he saw "Manchester United" players a week ago in their town.

Mark says that he can't believe it. He confesses that he dreams of it.

Стив говорит, что он видел игроков "Манчестер Юнайтед" неделю назад в их городе. Марк говорит, что он не может верить этому. Он признает, что он мечтает об этом.

**34) Перепишите диалог в косвенной речи в прошедшем времени.**

John said that it was great that Alice had come there that day. He asked her to make herself at home. He also said that he would be in a minute. Alice said that she was sure that John liked reading horror books. John asked why she thought like that. She said that there were a lot of them on his desk. John explained to her that those were books of his younger brother. He said that he seldom read that kind of books. John added that he really preferred books on photography and history. Alice promised that she would bring him some more historical CD books the following day.

Джон сказал, что здорово, что Алиса приехала туда в тот день. Он попросил, чтобы она чувствовала себя как дома. Он также сказал, что он будет через минуту. Алиса сказала, что она уверена, что Джон любил читать ужа-сы. Джон спросил, почему она так думала. Она сказала, что многие из них лежат на его столе. Джон объяснил ей, что это книги его младшего брата. Он сказал, что он редко читает такие книги. Джон добавил, что в действительности, он предпочитает книги по фотографии и истории. Алиса обеща-ла, что она принесет ему еще некоторые исторические книги на компакт-диске на следующий день.

**35) Сделайте упражнение 80 на странице 79 в письменной форме.**

**36) Напишите диалог в косвенной речи и в прошедшем времени.**

The Lion asked what was going on and who was there. The Mouse wondered if he could see her. The Lion asked who she was. The Mouse answered that she was his friend. She also asked if she could help him. The Lion answered that he needed help. But he didn't know how she would help him. The Mouse asked the Lion not to worry. The Mouse said that she would gnaw the net. The Lion asked why she wanted to help him. He wondered if the Mouse was afraid of him. The Mouse answered that she wasn't. She said that she was his friend.

Лев спросил, что происходит и кто там. Мышь поинтересовалась, мог ли он видеть ее. Лев спросил, кем она была. Мышь ответила, что она была его другом. Она также спросила, могла ли она помочь ему. Лев ответил, что он нуждался в помощи. Но он не знал, как она поможет ему. Мышь попро-сила, чтобы Лев не волновался. Мышь сказала, что она прогрызёт сеть. Лев спросил, почему она хотела помочь ему. Он задавался вопросом, боялась ли Мышь его. Мышь ответила, что нет. Она сказала, что была его другом.

**37) Закончите предложения в косвенной речи.**

*Пример: «Будьте осторожны! Вода холодная!» — Тренер предупредил нас, что вода холодная.*

1. My mother reminded me to take my keys.
2. Our fans asked us to win the game.
3. She ordered him to answer the phone call
4. The woman told her children not to speak so loudly.

1. Мама напомнила мне взять ключи. 2. Наши болельщики попросили, чтобы мы выиграли игру. 3. Она приказала, чтобы он ответил на телефон-ный звонок. 4. Женщина сказала детям не разговаривать так громко.

**41) Составьте как можно больше выражений со словами «иметь» и «давать».**

1. to have lunch
2. to have a party
3. to give a present to
4. to have a present for
5. to have information / to give information
6. to give a chance to
7. to have a cold
8. to have / to give a cup of tea
9. to have / to give time to
10. to have / to give an idea
11. to have a nice day
12. to have a safe journey
13. to have a good time
14. to have no energy for...
15. to give yourself a hard time

1. пообедать 2. устраивать вечеринку 3. давать подарок 4. иметь подарок  
 для 5. иметь информацию / к дают информацию 6. давать шанс 7. быть про-  
 стуженным 8. иметь / давать чашку чая 9. иметь / давать время 10. иметь /  
 подавать идею 11. хорошо провести день 12. иметь безопасную поездку 13.  
 хорошо проводить время 14. не иметь никакой энергии для 15. создавать  
 себе трудности

**44) Составьте историю или напишите 10 предложений со словами из упражнения 112 на странице 85.**

I promise that I will find the criminal out.

Я обещаю, что разоблачу преступника.

Having analyzed the situation, we have come to the following conclusion:  
 she is guilty.

Проанализировав ситуацию, мы пришли к следующему заключению —  
 она виновна.

Stop toying with this stupid idea!

Хватит носиться с этой глупой идеей!

This is not my idea of a good CD.

Это не соответствует моим представлениям о хорошем компакт-диске

Alcohol is not my idea of fun.

С моей точки зрения, алкоголь совсем не веселое занятие.

**45) Сделайте упражнение 115 на странице 85 в письменной форме.**

### Основной словарь:

| существительные | глаголы       | выражения и фразы        |
|-----------------|---------------|--------------------------|
| статья          | извиниться    | СМИ                      |
| библия          | одобрить      | прекратить делать что-то |
| празднование    | брать (книгу) | суметь сделать что-то    |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| статья<br>библия<br>празднование<br>канал<br>заклучение<br>энциклопедия<br>эссе<br>справочник<br>пособие<br>заголовок<br>ужас<br>викторина<br>рецензия<br>сценарий<br>триллер<br>мудрость | заказывать билет<br>вести радиопередачу<br>праздновать<br>признаваться<br>объяснять<br>суметь<br>доказывать<br>бросать<br>напоминать<br>сообщить | оказалось, что<br>очень мудрый человек<br>мудрость древних<br>зуб мудрости<br>я должен признаться<br>Это идея.<br>Отличная идея!<br>быть полным идей<br>давать представление<br>о чём-то<br>выяснить |
|                                                                                                                                                                                           | <b>наречия</b>                                                                                                                                   | что-то трудно найти                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | однако<br>редко<br>что бы ни<br>когда бы ни<br>где бы ни<br>кто бы ни                                                                            | в заключении<br>прийти к заключению<br>без раздумий прийти<br>к выводу<br>услышать что-то по радио<br>узнать новости по ТВ /<br>из Интернета<br>записать фильм                                       |
|                                                                                                                                                                                           | <b>прилагательные</b>                                                                                                                            | сделать людей ближе                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | радиовещательный<br>национальный                                                                                                                 | коллекция книг дома                                                                                                                                                                                  |

## Проверка знаний

### 1. Соедините фразы с одинаковым значением.

- 1) e: бросать что-то — прекратить делать что-то
- 2) d: одобрять — быть довольным чем-то
- 3) b: занимать — вынимать
- 4) f: объяснить — описать
- 5) a: заголовок — название
- 6) c: мудрость — знание

2. Закончите каждое предложение словами или фразами, которые приведены ниже. Используйте каждое слово или фразу только один раз.

It is difficult to write about British literature in a small article. After all, this is the country's greatest contribution to the world's country. Whatever else is wrong with Britain, it has produced a large number of plays, poems and novels that are worth reading.

I have to say, books are still popular in Britain. Publishing and selling books have proved to be a very good business.

However, public libraries are also an important part of British libraries. 40% of people come to libraries to find out the wisdom of the ancients.

Old ladies borrow popular novels, young children adventure stories and audio-cassettes, students need encyclopedias and handbooks.

These days, many libraries have videos, CD-ROMs, and the Internet. It isn't difficult for anyone to find necessary information. But comparing computer technologies and books, most people come to the conclusion that libraries are still necessary. They are more pleasant to use, for example, you can ask a friendly assistant for help or advice, you can walk a little as you work.

Трудно написать о британской литературе в маленькой статье. В конце концов, это — самый большой вклад страны во всемирную культуру. Независимо от того, чтобы не происходило с Великобританией, литература страны произвела большое количество пьес, поэм и романов, которые стоит читать. Я должен сказать, книги все еще популярны в Великобритании. Публикация и продажа книг, оказывается, очень хороший бизнес. Однако, общественные библиотеки — также важная часть британских библиотек. 40 % людей приходят в библиотеки, чтобы узнать мудрость древних. Старые люди берут популярные романы, маленькие дети — приключения и аудиокассеты, студенты нуждаются в энциклопедиях и руководствах. В эти дни во многих библиотеках есть видео, CD-ROM, и Интернет. Это не трудно для любого найти необходимую информацию. Но, сравнивая компьютерные технологии и книги, большинство людей приходит к выводу, что библиотеки все еще необходимы. Они более приятны в использовании, например, вы можете попросить у дружелюбного библиотекаря помощи или совета, вы можете немного прогуляться, пока работаете.

**3. Слово, написанное заглавными буквами над каждым из следующих предложений, может быть использовано для создания слова, которое пропущено. Заполните все пропуски.**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. broadcasting | 4. national     |
| 2. explanation  | 5. wise         |
| 3. conclusion   | 6. celebrations |

**4. Закончите предложения. Выберите правильный вариант.**

*Пример: Она никогда не прислушивается к его советам.*

- |                |          |
|----------------|----------|
| 1. information | 4. TV    |
| 2. money       | 5. news  |
| 3. work        | 6. music |

1. В Таймс обычно много информации о событиях, которые происходят в Лондоне.
2. Где деньги? — Они в моей сумке.
3. На выходных мне надо сделать много работы.
4. По телевизору есть что-нибудь интересное?
5. От нашего репортёра что-нибудь слышно?
6. Они никогда раньше не слышали его музыки?

**5. Закончите предложения.**

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. talking | 5. visiting |
| 2. reading | 6. to find  |
| 3. to be   | 7. reading  |
| 4. written |             |

**6. Прочитайте истории. Переведите все фразы из прямой речи — в косвенную. Используйте глаголы: сказал, сказал, спросил, ответил, объяснил, ответил.**

1. The teacher asked the pupil if he knew the ABC. The pupil answered that he did. The teacher asked the pupil which letter went after "A". The pupil replied that all others did. Преподаватель спросил ученика, знал ли он алфавит. Ученик ответил, что знал. Преподаватель спросил ученика, какая буква идёт после "А". Ученик ответил, что все остальные.
2. Tom told his mother that Alice and he wanted to play. He explained to her that they were going to be monkeys at the Zoo. He said she could help them a lot. His mother asked what she could do. Tom answered that she could be the woman who gave the monkeys bananas and sweets. Том сказал маме, что Алиса и он хотели играть. Он объяснил ей, что они собирались быть обезьянами в Зоопарке. Он сказал, что мама могла бы им сильно помочь. Мама спросила, что она может сделать. Том ответил, что она могла быть женщиной, которая даёт обезьянам бананы и конфеты.
3. Pete said that he was sorry but he had got a two in Maths that day. His father asked him why he had got a two. He asked if Tom had understood the teacher's question. Pete answered that he had understood but the teacher hadn't understood his answer. Пит сказал, что он сожалел, но он получил два по математике в тот день. Его отец спросил его, почему он получил двойку. Он спросил, понял ли Пит вопрос преподавателя. Пит ответил, что он понял, но преподаватель не понял его ответ.

**7. Напишите следующие утверждения в косвенной речи. Используйте глаголы: объяснил, предложил, подумал, предложил, посоветовал, напомнил, извинился, спросил.**

1. Then Linda offered Steve a cup of tea.
  2. Ann told me to quit that terrible house that day.
  3. Tom advised me to read the book.
  4. Angela suggested booking the tickets the next day.
  5. Martin thought that they had had a wonderful party the day before yesterday.
  6. The girl apologized that she was late.
  7. My elder sister asked me to help her to set the table.
1. Тогда Линда предложила Стиву чашку чая. 2. Анн сказала мне оставить этот ужасный дом в тот день. 3. Том советовало мне читать книгу. 4. Ангела предложила заказать билеты на следующий день. 5. Мартин считал, что у них была замечательная вечеринка. 6. Девочка приносила извинения за то, что она опаздывала. 7. Моя старшая сестра попросила, чтобы я помог ей накрыть на стол.

**8. Прочитайте текст и сделайте задания.**

В Британии существует тысячи еженедельных и ежемесячных журналов. Они могут быть разделены на четыре основные группы: специальные, такие как PC Weekly, обычные, такие как Radio Times, журналы для женщин и журналы для подростков.

Молодые люди в возрасте до 18 лет обычно покупают не газеты, а журналы. Любимые журналы пятнадцатилетних подростков указаны в диа-

грамме. Больше девочек, чем мальчиков читают журналы. Их главными интересами являются мальчики, одежда и косметика. Девочкам-подросткам нравится читать журналы, которые предназначены для старшей возрастной группы. Just Seventeen популярен не только среди пятнадцатилетних подростков, но и среди двенадцатилетних.

1 В

2 (T) A lot of different magazines are published in Great Britain.

(F) There are four main groups of magazines: specialist magazines, general magazines, women's magazines and teenager's magazines.

(F) Young people buy magazines.

(F) Many more girls than boys buy magazines.

(T)

(F) Teenage girls enjoy reading magazines which are for older age group.

(F) Just Seventeen is a favourite magazine of 15-year-olds.

3 Just Seventeen is the most favourite magazine for 15-year-olds.

TV Hits is the least favourite magazine of 15-year-olds.

4 В

9. Напишите письмо своему австралийскому другу по переписке. Расскажите ему о книге, которую вы только что прочитали. Используйте это письмо в качестве образца.

Dear Helen,

Thank you very much for your letter. It was great to hear from you.

You asked me about the books teenagers read in Russia. Well, not long ago I finished reading written by Joan Rollings.

Write soon and tell me about the books and magazines you like to read.

Best wishes,

Valeria

10. Прослушайте плёнку. На плёнке вы услышите, как человек говорит о публичных библиотеках. Слушая эти комментарии, закончите следующие предложения. Первые буквы недостающих слов уже даны.

1. free

2. public

3. borrow, buy

4. however, quicker

5. libraries, Internet

## ЧАСТЬ 4

# СТАРАЯСЬ СТАТЬ УСПЕШНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ!

### Раздел I. Кто такой успешный человек?

#### 1) Обсудите с одноклассниками, кто такой успешный человек.

- тот, кто живёт отдельно от семьи
- тот, кто независим в отношениях с другими людьми
- тот, у кого нет друзей; тот, кто не полагается на других
- тот, кто делится всем, что у него есть, с другими людьми
- тот, кто каждый день много работает, чтобы стать умнее и лучше
- тот, кто преуспел только благодаря своим усилиям
- тот, кто думает о себе больше, чем об остальных людях

#### 2) Назовите любого успешного человека, которого вы знаете. Посмотрите на фотографии известных людей. Чем они знамениты?

Ulanova, Galina — a famous Russian ballet dancer.

Pugacheva, Alla — a famous Russian popular singer

Rodnina, Irina — a world famous Russian figure skater

Disney, Walt — an American film producer. His most famous cartoons are "Donald Duck", "Mickey Mouse" and "Bambi".

Gagarin, Yuri — the first man in space

London, Jack — an American writer.

Chaplin, Charlie — a famous English film actor and producer. He usually played a tramp in silent black and white comedy films.

Mother Teresa — a Roman Catholic nun. She worked in India and helped the poor and the sick.

Kasparov, Garri — a famous chess player

The Beatles — a famous British music group

#### 3) Переведите фразы. Составьте свои предложения.

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| • его собственная идея / своими собственными глазами |
| • занимайся своим делом                              |
| • сам / сама                                         |
| • иметь дом                                          |
| • Он стал владельцем компании.                       |
| • равные возможности                                 |
| • все люди созданы равными                           |
| • поровну разделить что-либо между                   |
| • неравные шансы / возможности                       |

#### 4) Прочитайте текст интервью Лизы Кэри из США. Озаглавьте текст любым предложением.

We are all born equal!

США — одна из самых больших и богатых стран мира! Есть много вещей, которые сделали нашу страну известной. Кто в мире не слышал о ко-

ка-коле или McDonald's, Майкрософт или Голливуде? Но наша страна больше, чем General Motors или Боинг, Диснейленд или Леви Страус. Мы гордимся людьми, американцами, которые создали эти всемирно известные вещи. Многие из этих людей добились всего сами, без денег или позиций в обществе. Вспомните Авраама Линкольна, Джека Лондона, Уолта Диснея, братьев Макдональдов, Нейла Армстронга, Билла Гейтса и многих других людей, которые сделали себя сами.

Мы все рождены равными. Но после, каждый сам за себя. Никто не собирается преподнести тебе успех на тарелочке.

Если ты хочешь преуспеть, ты должен добиться этого сам, своей энергией, головой и амбициями. Если ты не преуспел с первого раза, пробуй снова и снова.

**5) Ещё раз просмотрите текст и найдите в нём слова, которые могли бы стать девизом успешного человека.**

Nobody is going to hand you success on a plate.

If you want to succeed, you will have to make it on your own.

If at first you don't succeed, try, try and try again.

**6) Прочитайте имена. Соедините. Используйте Лингвострановедческий справочник, если это необходимо.**

Abraham Lincoln — one of the greatest US presidents

Walt Disney — Disneyland

Jack London — "Martin Eden", "White Fang"

Levi Strauss — jeans

Neil Armstrong — the Moon

Bill Gates — Microsoft

**7) Скажите, с какими идеями текста вы согласны / не согласны. Почему?**

It seems to me that the girl is right when she says that we are all born equal.

In my opinion, if you want to succeed, you will have to do it on your own.

**9) Работаем в парах. Составьте список слов, которые характеризуют успешного человека. Поделитесь идеями с одноклассниками.**

I believe that a successful person should be:

- ambitious
- hard-working
- goal-oriented
- energetic
- optimist

Я полагаю, что успешный человек должен быть: честолюбивый · трудолюбивый · целенаправленный · энергичный · оптимист

**10) Вы хотите стать успешным человеком? Почему? Подумайте и скажите, какие черты характера вы должны в себе развить, чтобы стать успешным человеком. От каких черт характера вам надо избавиться?**

I should be more self-confident and self-organized.

I think that I should be less lazy and absent-minded.

Я должен быть более уверенным в себе и организованным. Я думаю, я должен быть менее ленивым и рассеянным.

**11) Вы собираетесь прочесть три текста об успешных людях: Уолте Диснее, Матери Терезе и Славе Полунине. Прежде чем начать читать, скажите, что вы о них знаете. Соберите информацию и запишите её на плакате.**

- а) Выберите один из текстов и прочтите его. Выясните, были ли вы правы.
- в) Обсудите в группах:

1. Вы считаете, что Уолт Дисней, Мать Тереза и Слава Полунин были успешными людьми? Почему?

2. В тексте было что-либо, что удивило вас?

3. Вы что-нибудь узнали из текста? Что?

### **Уолт Дисней**

Уолт Дисней, знаменитый американский продюсер, сделал несколько самых замечательных фильмов в мире. Дети и взрослые смотрели его фильмы о забавном Дональде Дакке, храбром Микки Маусе, красивой Белоснежке, маленьком Бэмби и замечательной Мэри Поппинс. Фильмы и мультфильмы Диснея полны приключений и веселья.

Будучи талантливым бизнесменом, он также создал Диснейленд — волшебный парк, где детей и их родителей развлекают диснеевские герои.

Уолт Дисней родился в 1901. В детстве он проводил много времени на ферме, где изучал природу и животных. Он плохо учился, потому что всегда находились вещи, которые интересовали его больше чем школа, такие как театр или рисование. Семья Уолта не была богатой, поэтому он много трудился, помогая отцу.

После Первой мировой войны он смог организовать свою кинокомпанию. Он арендовал старую камеру и гараж. Он стал владельцем небольшой студии. Он любил мультфильмы и был полон идей. У него было ясное представление того, что он хотел.

Мультфильмы Диснея стали популярными по всему миру.

Студия Диснея продолжила выпускать фильмы после его смерти в 1966. Где бы ни показывали американские фильмы, имя Диснея продолжает привлекать толпы людей.

### **Мать Тереза**

Мать Тереза родилась в Албании в 1910. Её настоящее имя было Агнесс. Она была младшей из трёх детей. Её отец был хорошим бизнесменом, а семья жила комфортабельной жизнью. Её родители были очень религиозными. Мама Агнесс учила её молиться, любить и помогать другим людям. Они часто давали деньги и еду бедным. Это были первые уроки доброты для маленькой Агнесс.

Когда Агнесс было только девять, умер её отец. Семья обеднела. Но позже мама открыла магазин, и дело снова пошло хорошо. Это был второй урок в жизни, полученный Агнессой от матери: когда жизнь тяжёлая, ты должен стараться, стараться и ещё раз стараться.

В 1928 Агнесса покинула семью и ушла в монахини. Она выбрала себе новое имя — Тереза. Сестра Тереза отправилась в Индию, чтобы учить

бедных детей. Позже она начала помогать бедным. Она ухаживала за людьми, о которых некому было позаботиться. Она много работала. Она была уверена, что добьётся успеха. Она верила, что «все люди созданы равными». В 1948 Мать Тереза и её ученики основали Благотворительную миссию. Они работали в больницах и школах, заботилась о детях, у которых нет родителей, и помогали больным и умирающим.

Мать Тереза никогда не думала о деньгах. Она всегда говорила, что помощь придёт, когда будет нужно. В 1979 Мать Тереза получила самый важный приз в мире — Нобелевскую премию мира. Она получила приз в размере 190 000 долларов не для себя, но для бедных людей мира. Она использовала эти деньги, чтобы накормить голодных людей и помочь больным и умирающим. Мать Тереза получила Нобелевский приз, потому что всю свою жизнь она любила людей и помогала им.

После смерти Матери Терезы её Благотворительная миссия продолжила работу помощи людям по всему миру.

**Слава Полунин**

Репортёр: Какая у вас профессия?

Слава Полунин: Я был «дураком» всю жизнь.

Р: Какая ваша главная черта характера?

С П: Я уникальный!

Р: Где ваш дом?

С П: Любое место, где вечер настигнет меня.

Р: Кто может быть настоящим клоуном?

С П: Все из нас клоуны, если даже мы этого не хотим.

Р: Какой ваш лозунг?

С П: Быть клоуном когда только я могу.

Р: Каково ваше отношение к жизни?

С П: У меня нет сожалений...

Вы только что прочитали интервью Славы Полунина, который признан одним из величайших ныне живущих клоунов. Он один из тех редких артистов, которые забрались на вершину в выбранной профессии. Вот как газета «Айриш Таймс» описала этого знаменитого актёра-мима. Снежное Шоу, которое началось в 1996 в Британии, стало одной из самых успешных программ. Знаменитый российский художник и дизайнер костюмов Михаил Шемякин сделал фантастические костюмы для Снежного Шоу Славы.

Снежное Шоу может превратить взрослых в детей с широко раскрытыми глазами.

Слава родился в маленьком местечке в центральной России. В детстве ему нравилось играть в снежки и делать туннели под снегом. В Снежном Шоу Слава, актёр мим, осуществил фантазии своих детских игр.

Пантомима традиционно означает игру актёра без слов. Мимы верят в то, что можно общаться языком тела, не прибегая к языку слов. Слава Полунин считает, что шоу можно сделать без слов, но если слово необходимо, его стоит включить.

«Лицедеи», основанные Славой Полуниным, известны по всей России и во всём мире. Они объездили более 20 стран. За 25 лет они совершили невероятный прогресс и стали национальным аттракционом.

В настоящее время Слава собирается начать работу над некоторыми постановками с участием клоунов из Британии и России. Шоу Полунина постоянно изменяется. Каждое шоу так отличается от предыдущего, что «если вы смотрите шоу раз в год, вы понимаете, что каждый раз оно новое», — говорит Слава Полунин.

I think that all these people were very successful

Walt Disney:

- almost everybody has seen his movies and cartoons
- he managed to open his own film studio though his family was poor
- films with his name still draw the crowds

Mother Teresa

- she helped the poor
- she took care of children without parents, sick and dying
- she got the Nobel Peace Prize

Slava Polunin

- he is recognized as one of the greatest living clowns
- his productions are popular in many countries

## 12) Работаем в группах:

- а) Напишите вопросы для лучшего понимания текста, которого вы только что прочитали
- б) Дайте свои вопросы другой группе
- в) Прочитайте текст другой группы и ответьте на их вопросы

When was Mother Teresa born?

Why did her family become poor?

Why did Agnes leave her family in 1928?

What prize did she receive in 1979? Why?

What happened to Mother Teresa's Missionaries of Charity after her death?

Когда родилась Мать Тереза? Почему ее семья стала бедной? Почему Агнес оставила семью в 1928? Какой приз она получала в 1979? Почему? Что случилось с Благотворительной миссией Матери Терезы после ее смерти?

13) Расскажите своим одноклассникам об успешном человеке, которого вы уважаете. Это может быть всемирно известный человек или ваш родственник. Используйте список слов, который вы составили, выполняя упражнение 9.

**Diana, Princess of Wales**

From the time of her engagement to the Prince of Wales in 1981 until her death in a car accident in 1997, Diana was the most famous woman in the world: a fashion icon, an ideal of feminine beauty, admired for her involvement in AIDS issues and the international campaign against landmines. During her lifetime, she was often referred to as the most photographed person in the world. To her admirers, Diana, Princess of Wales was a role model. After her death, there were even calls for her to be nominated for sainthood.

Со времени ее помолвки с Принцем Уэльским в 1981 и до ее смерти в автомобильной катастрофе в 1997, Диана была самой известной женщиной

в мире. Икона моды, идеал женской красоты, которой восхищались за ее участие в борьбе со СПИДом и международной кампании против противопехотных мин. При жизни она являлась человеком, которого больше всего фотографировали в мире. Для своих поклонников, Диана, Принцесса Уэльская была образцом для подражания. После ее смерти звучали призывы причислить её к лику святых.

## Раздел II. Семья — хорошее начало

**14) Посмотрите на фотографии. Как вы считаете: какие семьи на них изображены?**

Используйте: дружелюбный, любящий, близкий, заботливый, традиционный, консервативный; позволяют детям делать всё, что они хотят, заботятся о детях (родителях), верят, что у их детей (родителей) есть права, хотят. Чтобы дети подчинялись им, могут спорить с родителями; относятся к детям (родителям) с уважением, в их доме честные и разумные правила, кричать на детей (родителей), быть одиноким, смеяться над детьми (родителями), могут положиться на своих детей (родителей), не быть наказанным, гордится семьей, делать вещи вместе.

A: there are fair and sensible rules in this family  
parents don't shout at their children

B: this family is friendly, loving, close

C: this family is traditional

**16) Прослушайте диалоги. Соотнесите диалоги и картинки.**

| A | B | C |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 |

**18) Работаем в парах. Просмотрите список и отметьте пять самых важных проблем, которые возникают у подростков в семье. Сравните ответы с ответами ваших партнёров. Скажите, какие серьёзные проблемы есть у вас. Как вы их решаете?**

- ладить со старшим / младшим братом / сестрой
- не на кого положиться
- не с кем поговорить
- нет свободного времени
- слишком много домашней работы
- вера в предрассудки
- быть зависимым от родителей
- быть объектом насмешек
- слишком много обязанностей дома
- несправедливое наказание
- недостаток независимости
- неравные права по сравнению с другими членами семьи

**19) Прочитайте, переведите и запомните.**

Родители заставляют детей читать книги.

Кто заставил тебя так рано подняться? — Никто. Всё из-за яркого солнца!

Может тѣтя Поли заставить Тома Соера красить забор? — Конечно.

Мама не хочет, чтобы я пошел на вечеринку.

Что она попросила меня сделать? — Просто позвони ей.

Пожалуйста, скажи, чтобы она принесла статью по проблемам подростков завтра утром.

Попроси своего старшего брата оставить сообщение родителям.

## 20) Прочитайте и переведите предложения.

1. Мистер Филипп хотел, чтобы его сын попытал удачу.
2. «Мы только хотим, чтобы Стив помог нам», — ответили маленькие мальчики.
3. Я хотел бы попросить её позаботиться о моём питомце в воскресенье.
4. Что тебя рассмешило?
5. Она сказала, чтобы она искала ключи.

## 21) Вставьте частицу "to" где это необходимо.

1. to 2. to 3. — 4. to 5. to 6. —

1. Джулия хочет, чтобы её родители позволил ей найти работу на субботу.
2. Почему она попросила тебя прийти?
3. Бедный Стив! Его родители заставляют его делать домашнюю работу каждый день.
4. Учитель сказал нам подготовиться к контрольной по химии, которая будет на следующей недели.
5. Отец хочет, чтобы они учили физику.
6. Кто заставил тебя посещать занятия?

## 22) Составьте предложения, используя слова из скобок.

- Her teacher makes me go to the stadium twice a week.
- We ask her to pay attention to her English.
- They want us to look for a Saturday job.
- Young parents asked me to take care of their small daughter
- His elder brother makes him argue with you.
- Ее преподаватель заставляет меня ходить на стадион два раза в неделю.
  - Мы просим, чтобы она обратила внимание на ее английский язык.
  - Они хотят, чтобы мы искали работу по субботам.
  - Молодые родители попросил, чтобы я заботился об их маленькой дочери.
  - Его старший брат заставляет его спорить с вами.

## 23) Расскажите, что ваши родители заставляют вас делать. Попробуйте объяснить почему.

*Пример: Родители заставляют меня гулять с собакой по утрам. Я думаю, это из-за того, что мой папа выгуливает нашего питомца по вечерам, а мама занята утром.*

Используйте: учить английский, посещать школу, делать домашнюю работу, читать трудные книги, заниматься спортом, помогать по дому, присматривать за младшей сестрой / братом, ходить за покупками, заправлять постель, выносить мусор, выгуливать собаку, мыть посуду, оставаться дома вечером и т.д.

| <b>My parents make me</b>                                                                                                                              | <b>because</b>                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Study English a lot</li> <li>• do my homework</li> <li>• attend school</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• they want me to be an educated person</li> <li>• они хотят, чтобы я был образованным человеком</li> </ul>                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• read books</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• they want me to be an interesting person to talk to</li> <li>• они хотят, чтобы со мной было интересно поговорить</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• do sports</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• they want me to be physically strong</li> <li>• они хотят, чтобы я был физически крепким</li> </ul>                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• help about the house</li> <li>• take out the garbage</li> <li>• wash up</li> <li>• do the shopping</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• they are very busy at work</li> <li>• они очень заняты на работе</li> </ul>                                                  |

**24) В Великобритании есть несколько журналов для подростков. Анжела работает в юношеском журнале «SHOUT». Она — человек, с которым вы можете поделиться своими проблемами. Многие подростки шлют письма в журнал, в раздел под названием «проблема, которой поделились...». Прочитайте письма подростков к Анжеле.**

**A) Дорогая Анжела,**

Родители давят на меня из-за домашней работы. Особенно моя мама. Она вечно спрашивает, сделала ли я домашнюю работу, и проверяет это. Если я хочу пойти куда-нибудь в выходные, она заставляет меня сделать всю домашнюю работу заранее, а потом позволяет выйти.

Недавно она увидела комментарий учителя о моей работе. Я сдала работу позже, чем все остальные студенты. Я одна из лучших учеников группы всем предметам и часто получаю высшие отметки в классе.

Моя мама и мой папа разозлились из-за комментария. Я знаю, что они желают мне только добра. Я говорила с мамой об этом, но ничего не помогло.

Пожалуйста, помоги мне, т.к. я нахожусь в напряжении. Мне почти 14.

**B) Дорогая Анжела,**

В последнее время все мои друзья забыли обо мне. Я работаю на каникулах в местном отделении связи.

Все мои друзья организуют что-либо без меня. Когда я пытаюсь повидаться с ними, я предлагаю время, но оно им не подходит. Они смеются надо мной, потому что я не очень богатый. И они смеются надо мной из-за моей работы. Я чувствую себя таким одиноким. Ты считаешь, что со мной что-то не так?

**C) Дорогая Анжела,**

Ты можешь помочь мне? Когда я была маленькой, моя старшая сестра была добра ко мне. Она играла со мной в игры всё время. Сейчас ей 17. Скоро она пойдёт в университет. Но я о ней беспокоюсь. Когда ей было 11,

она стала угрюмой и продолжает такой оставаться. Она ненавидит смотреть, как едят люди, и корчит нам рожицы всё время. У неё есть другие странные привычки. Например, каждый день она закрывается в туалете на два часа. Мне кажется, что я никогда не смогу поладить с ней. Я уже устала решать эти проблемы каждый день.

**25) Ещё раз прочитайте письмо Лены. Найдите и прочитайте предложения, значения которых схожи со следующими:**

1. My parents are getting me down about my homework.
2. She makes me do all my homework in advance before I'm allowed out.
3. I'm in top group and often get the highest mark in the class.
4. I'm under so much strain.
5. They went mad about the comment.
6. I've spoken to my mum about it but it didn't work.

**26) Ещё раз прочитайте письмо Билла. Замените некоторые части письма следующими выражениями. Напишите письмо.**

1. They make fun of me. — Они смеются надо мной.
2. They say it's not suitable. — Они говорят, что это не удобно.
3. My friends have arranged things without me. — Мои договариваются о делах без мен.
4. I'm not very rich. — Я не очень богатый.

**27) Прочитайте письмо Трейси ещё раз и ответьте на следующие вопросы:**

1. Кто старше: Трейси или её сестра?
2. Были сёстры подругами несколько лет назад?
3. Почему Трейси переживает за сестру?
4. О каких странных привычках сестры пишет Трейси?
5. Вы считаете, что это типичная проблема подростков?
1. Tracey's sister is older than her.
2. Yes, they were. They were friends a few years ago.
3. Because Tracey's sister hates it when people eat. She also makes faces and has strange habits.
4. She locks herself in the toilet.
5. I am not sure.

**31) Теперь прочитайте ответы Анжелы. Соотнесите письма подростков и ответы Анжелы. Заполните таблицу.**

**1. Bill**

Дорогой Билл,

С тобой всё в порядке. Ты трудолюбивый, чуткий и знаешь цену деньгам. Все эти качества определённо являются твоим плюсом. Вероятно, ты немного взрослее своих ровесников. Не обращай внимания на их детские слова. Думаю, что они завидуют твоей работе. У тебя хватает энергии, чтобы найти работу и заработать собственные карманные деньги. Есть чем гордиться.

Постарайся поговорить с одним из своих друзей и объяснить ему, как тебе обидно. Может быть, пришло время найти новых друзей, которые бу-

дуг уважать труд и старания? Уверена, что со временем ты найдёшь хороших друзей.

## 2. Tracey

Дорогая Трейси,

По странным привычкам твоей сестры, касающимся еды и приёма пищи, можно судить, что у неё с этим какие-то проблемы. На что указывает тот факт, что она надолго запирается в туалете.

Пусть твоя сестра узнает, что ты её любишь, что не хочешь видеть её обеспокоенной и несчастной. Предложи ей посетить врача, занимающегося вопросами питания. Уверена, что доктор поможет твоей сестре.

Какой бы ни была проблема твоей сестры, ей нужна помощь, чтобы осознать её. Будь рядом. Для этого сестры и нужны.

## 3. Lena

Дорогая Лена,

Твои родители правы. Они хотят, чтобы ты продолжала хорошо выполнять свою домашнюю работу. Неправильным является то, что ты чувствуешь давление.

Если ты трудолюбивая и из всех сил стараешься в школе, никто не в праве требовать от тебя большего. Каждый родитель «зациклен» на домашней работе. Но если ты чувствуешь давление, ты должна заставить их увидеть это.

Поговори с учителем. Если твой учитель доволен твоей работой и отношением, она / он может поговорить с твоими родителями.

Пусть родители знают, что их помощь нужна тебе не для того, чтобы усиливать напряжение. Поддержка и воодушевление лучше любого давления.

**32) Прочитайте и переведите предложения. Запомните значения слова “kind”.**

1. В Диком парке много различных видов животных и птиц. В саду моих дедушки и бабушки есть все виды цветов и растений.

2. Мне не нравятся такие книги. Они слишком жестокие.

Какой он человек?

На моём дне рождения было пять видов пирожных и три вида сыра.

3. Кто самый добрый человек в вашей семье?

Моя кузина Лиза добрая и любящая. Я бы хотел ещё раз навестить её.

4. Очень любезно с вашей стороны пригласить меня на вечеринку.

**33) Прочитайте, переведите и разыграйте.**

— На этой неделе я смотрел два фильма.

— О чём они?

— Один из них был о звёздных войнах, а другой — история о любви.

— Какой из них тебе больше понравился?

— О звёздных войнах. Мне нравятся такие фильмы. Ты хотел бы его тоже посмотреть? У меня есть билет на сегодня.

— Конечно, я бы хотел. Очень мило с твоей стороны пригласить меня.

### Раздел III. Что такое запугивание?

**35) Послушайте человека, с которым подростки делятся своими проблемами по Childline. Ответьте на вопросы.**

1. *Какие проблемы самые типичные для подростков?*
2. *Почему большинство подростков пользуются Childline?*
3. *Какая особая информация обычно нужна подросткам?*

1. Most typical problems are
  - conflicts with adults (in their families, at school, just in the street)
  - school problems (feeling isolated, bullying)
  - love
2. They need a person to talk to, someone who will listen attentively.
3. How to find a doctor they need, how to give up some bad habits, how to choose friends.

1. Самые типичные проблемы
  - конфликты с взрослыми (в семьях, в школе, только на улице)
  - школьные проблемы (чувствовать себя изолированным, издевательства)
  - любовь
2. Они нуждаются в человеке, с которым можно поговорить, который будет слушать внимательно.
3. Как найти доктора, который им нужен; как побороть некоторые плохие привычки; как выбрать друзей.

**36) Прочитайте слова и выучите их значения. Используйте словарь, если это необходимо.**

Оскорбление — злые, жестокие или грубые слова или действия.

Угроза — выражение или желание ударить или наказать кого-то.

Угрожать — выражать угрозу против кого-то.

Шантаж — получение денег или выгоды путем угроз.

Красть — брать вещи или деньги людей.

Придираться — выбрать кого-то для наказания или неприятной работы.

Хулиган — человек, который причиняет вред или пугает более слабых людей.

**37) Прочитайте тексты. Соедините тексты с названиями.**

**1 — С. Что такое хулиганство?**

Слово «хулиганство» относится к различным ситуациям. Обзывание, воровство, любого рода оскорбление являются формами хулиганства. Существует четкое определение хулиганства: «Это попытка принести вред, угрожать или драться с кем-то»

**2 — В. Какие вещи называются «хулиганством»?**

Оскорбление, воровство, угрозы и шантаж являются формами хулиганства. Расизм тоже может считаться хулиганством. Заставлять кого-то плохо или хуже чувствовать себя — тоже хулиганство.

**3 — А. Кто такой хулиган?**

Хулиган — человек, который физически или на словах приносит другим вред. Хулиганом может быть мальчик, девочка, мужчина или женщина.

на. Хулиган обычно придирается к людям, которые не могут сами себя защитить.

**4 — Е. Что должно происходить с хулиганами?**

Запугивание не правильно, и если кто-то запугивает кого-то, он должен быть наказан. Существуют различные уровни хулиганства и различные виды наказания. Возможный план наказания таков: 1) беседа с учителем 2) письмо домой 3) отстранение 4) исключение из школы

**5 — D. Что должно происходить с жертвой?**

Жертвы должны поговорить с кем-то, если кто-то запугивает их. О запугивании надо говорить. Студенты и учителя должны попытаться предотвратить это хулиганство. В конце концов, предотвратить запугивание лучше, чем потом бороться с ним.

**38) Прочитайте и переведите фразы.**

|                       |
|-----------------------|
| угроза к кому-то      |
| угроза чего-то        |
| под угрозой наказания |
| письмо с угрозами     |
| защищать кого-то      |
| защищать самого себя  |
| защищать кого-то от   |

**39) Закончите предложения.**

1. If I were bullied, I would defend myself.
2. If my younger sister were bullied, I would try to help her.
3. If someone were bullied in my presence, I would pay attention to it.
4. If my friend bullied someone, I would try to change the situation.

1. Если бы надо мной измывались, то я защитился бы. 2. Если над моей младшей сестрой измывались, я бы попробовал помочь ей. 3. Если бы над кем-то издевались в моем присутствии, то я обратил бы внимание на это. 4. Если бы мой друг измывался над кем — то, то я пробовал бы изменить ситуацию.

**40) Вы собираетесь прочесть текст о запугивании. Посмотрите на эти фразы. Семь из них употреблены в тексте. Как вы думаете, какие? Подчеркните их.**

- was very frightened
- felt unhappy and lonely
- wanted to die
- were cold and cruel
- felt sorry
- was ashamed
- something terrible

**41) Прочитайте отрывок из романа Шарлоты Бронте, «Джейн Эйр» и выясните, правильно ли вы сделали упражнение 40.**

Три недели спустя после моего приезда в Ловуд случилось что-то ужасное. Мы все были в классе, когда мистер Б зашёл в комнату с мисс Темпл. Я

была очень напугана. Мне начинало нравиться в Лову-де. Большинство учителей и девочек были добры ко мне. В отличие от миссис Рид они не считали меня ужасным ребёнком. Я старалась сидеть смирно, чтобы мистер Б не заметил меня. Но потом я уронила с шумом книгу. Я хотела умереть! Мне было так стыдно.

Мистер Б повернулся ко мне. Его глаза были холодные и жестокие. «О, вижу, это новая девочка Д Э. У меня есть что рассказать о тебе».

Я стояла напротив мистера Б, когда услышала, как мисс Т тихо сказала: «Не бойся, Джейн. Я видела, что это была случайность». Какой доброй она была в этот момент!

Мистер Б указал на стул и сказал: «Встань на стул!» В следующие 10 минут он рассказал всем учителям и девочкам всё, что он знал обо мне. «Она врёт», — сказал он. «В школе не должны разговаривать с такой ужасной девочкой». Когда он вышел из комнаты, он громко сказал: «Д Э должна стоять на стуле полчаса, и никто не должен разговаривать с ней до завтрашнего утра!»

Мне было так стыдно. Я хотела умереть. «Теперь все меня возненавидят», — подумала я. Но вдруг я увидела Елену. Она хотела вселить в меня мужество.

Я оставалась на стуле, пока все не ушли пить чай. Потом я села в углу и заплакала. Я чувствовала себя такой несчастной и одинокой. Вскоре Елена снова зашла в комнату.

Она сказала: «Джейн, ты не должна плакать. Не все разделяют мнение мистера Б о тебе. Уверена, что многим жалко тебя».

**42) Ответьте на следующие вопросы. Используйте текст о запугивании.**

- 1 She felt ashamed. I am sorry for the little girl.
- 2 It was a severe punishment. The girl had to stand on the chair for more than half an hour. Nobody could speak to her until the next day.
- 3 Yes, there were some people who wanted to help her.
- 4 Yes, it was bullying because the girl felt hurt and frightened.
- 5 No, I haven't.

#### **Раздел IV. Почему так важны семейные праздники?**

**44) Соедините праздники и страны, в которых они празднуются. Прослушайте плёнку и проверьте правильность своих ответов.**

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| Австралия                              | 1, 2, 3    |
| США                                    | 1, 2, 5    |
| Соединённое Королевство Великобритании | 1, 2       |
| Канада                                 | 1, 2, 4    |
| Россия                                 | 2, 7, 8, 9 |
| Новая Зеландия                         | 1, 2, 6    |

**47) Вы собираетесь прочитать текст об американском семейном празднике. Посмотрите на картинку. Как вы думаете, о чём будет текст? Прочитайте и выясните, верны ли были ваши догадки.**

### **День Благодарения в США**

Каждый год все американцы празднуют День Благодарения. Его история началась в 1620. Группа людей решила покинуть Англию и отправилась в Америку. Они хотели свободно исповедовать свою религию. Они хотели новую, лучшую жизнь. 16 сентября 1620 они покинули Плимута, порта на южном берегу Англии. Их корабль назывался «Мэйфлауэр». Их было около ста человек. Они взяли с собой животных: свиней, коз и цыплят. Они пересекли Атлантический океан примерно за месяц. Не забывайте, что на кораблях тогда не было двигателей, только паруса и ветер. Наконец, они увидели Америку 9 ноября. Некоторые до этого не дожили. Они заболели и умерли до того, как добраться до Америки.

Первая зима в Америке была очень тяжёлой для путешественников, или пилигримов.

Индейцы помогли пилигримам. Они показали, как охотиться, рыбачить и выращивать кукурузу. На следующий год у пилигримов было много еды.

Отцы пилигримы построили город Плимут. Они благодарили господу за их новый дом. Это было почти 400 лет назад. Каждый год в четвёртый четверг ноября американские семьи собираются вместе, чтобы отпраздновать День Благодарения. Традиционной едой этого праздника является индейка и тыквенный пирог.

### **48) Напишите вопросы для следующих ответов:**

1. When is Thanksgiving Day celebrated? — Когда празднуют День Благодарения?
2. Who were the Pilgrims? — Кто такие пилигримы?
3. What was the town built by the Pilgrims called? — Как называется город, который построили пилигримы?
4. Why did the Pilgrims decide to celebrate Thanksgiving Day? — Почему пилигримы решили праздновать День Благодарения?
5. By whom were the Pilgrims shown how to hunt, fish and grow corn? — Кто научил пилигримов охотиться, рыбачить и выращивать пшеницу?
  1. Когда празднуется День Благодарения?
  2. Кто такие паломники?
  3. Как назывался город, который построили паломники?
  4. Почему паломники решили праздновать День Благодарения?
  5. Кто показывал паломникам, как охотиться, ловить рыбу и выращивать зерно?

### **49) Посмотрите видео о Дне Благодарения. Ответьте на вопросы.**

1. One hundred and forty-nine people did.
2. It took them two months to cross the Atlantic Ocean.
3. There were no engines in those ships — only sails and the wind.
4. Yes, they had.

**50) Расположите предложения в правильном порядке.**

b) c) f) a) d) g) e)

**51) Работаем в группах. Обсудите, почему люди празднуют особые дни со своими родственниками? Запишите пять основных причин.**

Используйте: видеть друг друга, дарить подарки друг другу, поддерживать членов семьи, получать подарки, поучать молодое поколение, спорить друг с другом, вкусно покушать, выразить уважение к старшим членам семьи, познакомиться своих друзей с остальными членами семьи, посетить гостей, приготовить много еды, смотреть телевизор, обсудить политические новости, продемонстрировать модную одежду, поговорить друг с другом, попеть и потанцевать вместе...

I think that people celebrate special days to see each other and to give presents to each other. They also do it to express respect to the older members of the family, to talk to each other and to sing and dance together.

**52) Подберите подходящие слова из рамок. Составьте как можно больше выражений. Подпишите картинки. Какие из этих вещей можно найти во многих странах?**

|           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
| Birthday  | Present<br>card<br>song<br>party |
| wedding   | cake<br>dress<br>ring<br>present |
| New Year  | party<br>present                 |
| Christmas | tree<br>song<br>stocking         |

**53) Закончите предложения. Узнайте больше о британских семьях.**

1. – b ...for members of the family to see each other.
2. – d ...to make their own choices.
3. – a ...are looked after at home.
4. – c ...is still an important party of family life.

**54) Вы помните какие-нибудь праздники, которые традиционно празднуются в России с семьёй? Какие? Расскажите об одном из них. Не забудьте упомянуть:**

Когда он празднуется?

Кто обычно приглашён на праздник?

Какова традиционная еда на празднике?

Люди дарят друг другу подарки в этот день?

Какие это подарки?

Что люди обычно делают (танцуют, поют, решают ребусы, гуляют...)?

**55) Работаем в парах. Задайте друг другу вопросы о жизни в вашей семье.**

**Используйте:**

Сколько членов в вашей семье?

С кем в семье у вас много общего? Что у вас общее?

У вас одни и те же друзья?

Вам нравится одна и та же еда?

Вы смотрите одни и те же фильмы?

Вы занимаетесь одинаковыми видами спорта?

Что-нибудь ещё?

С кем в семье вы часто ругаетесь?

С кем вы можете обсудить ваши проблемы?

Какие ваши родственники приезжают повидаться с вами в особых случаях / чаще / реже?

Как вы общаетесь с родственниками, которые живут в других местах. по телефону / пишете письма / шлёте телеграммы / пользуетесь электронной почтой?

**56) Подберите поздравления, подходящие к праздникам.**

| 1. Рождество | 2. Новый год | 3. Пасха | 4. День Победы | 5. День рождения | 6. Свадьба |
|--------------|--------------|----------|----------------|------------------|------------|
| C, D         | D            | G        | A, E           | A, B             | A          |

**57) Прочитайте открытку и запомните план её написания.**

Дорогая Анна<sup>1</sup>,

Желаю<sup>2</sup> счастливого Рождества, а также много радости в Новом году:

Всего наилучшего.

Пусть сбудутся все твои мечты.

С любовью от<sup>3</sup>

Трейси и Джона.

**58) Составьте поздравительную открытку из следующих предложений, поставив их в правильный порядок (используйте упражнение 57 в качестве образца)**

Ответ: 4, 1, 3, 2

Дорогая Эллис,

С нашей стороны мы поздравляем тебя с днём рождения.

Пусть все твои мечты сбудутся.

С любовью, Памела и Энди.

<sup>1</sup> Никогда не начинайте со слов «Дорогой друг». Используйте имя.

<sup>2</sup> Начните первое предложение с заглавной буквы

<sup>3</sup> Типичные окончания для открыток и писем: С наилучшими пожеланиями, Ваш... Для близких можно закончить словами «С любовью» или «С большой любовью от...»

59) Напишите свою поздравительную открытку другу из англоговорящей страны и пошлите открытку ему / ей на праздник (Новый Год, Рождество, день рождения и т.д.) Используйте упражнение 57 в качестве образца.

Dear Julia and Tom,  
Congratulations! I hope that you will be happy.  
With much love from  
Olga.

## Раздел V. Легко ли быть независимым?

60) Работаем в парах. Обсудите: что вы думаете о независимости?

Что означает:

- *выбирать то, что нравится тебе (друзья, книги, которые ты читаешь...)*
- *принимать серьёзные решения самостоятельно (о курении, занятиях спортом...)*
- *заботиться о своих питомцах и убираться в комнате*
- *зарабатывать карманные деньги на те вещи, которые тебе нужны (новые компьютерные игры, косметику, модную одежду...)*

It is really important to make my own choices. I don't like it when my parents tell me with whom I should make friends. I understand that I am too young to take serious decisions by myself. But I am sure that I can decide by myself how I should take care of my dog. Today it is important for every teenager to have his / her pocket money to buy new computer games or fashionable clothes.

61) Прочитайте статью о том, что американцы думают о независимости. Ответь на вопросы, которые даны в тексте.

От вас ждут того, что вы сами будете принимать решения? Ваши родители способствуют тому, чтобы вы были независимым в вашей повседневной жизни? Американские родители способствуют этому. У них есть строгое понятие о том, что должно быть сделано сегодня и в будущем. С раннего возраста родители подталкивают своих детей к независимости, ответственности, уважению к своему обществу и своей стране, к работе и вере в бога.

Очень часто даже маленькие дети сами решают, как декорировать свои спальни или в какие игрушки играть. Подросткам часто предоставляется право выбора: в школе они выбирают между спортом и музыкой, французским или немецким языком, экономикой или социальными науками. Они сами выбирают друзей или как заработать денег, например, присматривая за детьми или разнося газеты. Они также сами решают, как потратить деньги, которые они заработали: они покупают компьютерные игры, путешествуют или просто ходят на дискотеки.

Родители и учителя всегда готовы помочь подросткам принять решения. Но очень важно быть независимым и верить в себя.

Fortunately, my parents never tell me who my friends should be. They even encourage me to be independent. For example, I always decide by myself how to spend the money that I have earned by babysitting.

К счастью, мои родители никогда не говорят мне с кем дружить. Они даже подталкивают меня к независимости. Например, я всегда сама решаю, как тратить деньги, которые я заработала, присматривая за детьми.

**62) Ещё раз прочитайте статью. Исправьте неверные утверждения.**

1. Американские родители решают, что их дети должны делать в повседневной жизни и в будущем. — Не верно.
2. Родители советуют родителям, как тратить деньги, которые они (дети) заработали. Не верно.
3. Подросткам не следует давать много свободы, т.к. они ещё не достаточно серьёзные. — Не верно
4. Обычно подростков не вдохновляют на принятие самостоятельных решений. — Не верно.
5. Родители выбирают, как тратить деньги, которые зарабатывают их дети. — Не верно.

**63) Работаем в группах. Расскажите, что значит быть независимым в вашей стране / семье? Приготовьте информацию о возможных способах быть независимым. Обменяйтесь информацией с другими группами. Обсудите её.**

I think that it is not easy for a teenager to be independent in this country. Unfortunately, young people can't find a well-paid job. Besides, in most families parents don't encourage their children to be independent. On the contrary, parents very often decide with whom their children should make friends or what university they should enter.

Думаю, что российским подросткам тяжело быть независимыми. К сожалению, молодым людям тяжело найти хорошо оплачиваемую работу. К тому же, в большинстве семей родители не призывают детей к независимости. Наоборот, родители часто решают с кем дружить их детям или в какой институт они (дети) должны поступать.

**64) Прочитайте и запомните. Составьте свои предложения с этими выражениями.**

*Делать*

- *домашнюю работу*
- *работу по дому*
- *упражнение*
- *покупки, мыть посуду*
- *наилучшим образом*

*Делать*

- *ошибку*
- *чай, кофе*
- *звонок по телефону*
- *стелить постель*
- *деньги*
- *заводить друзей*
- *шутить над кем-то*

When do you do your homework? — Когда ты делаешь домашнюю работу?

Do you help your mum to do the housework? — Ты помогаешь маме делать работу по дому?

I always do the shopping with my sister. — Я всегда хожу за покупками с сестрой.

Don't be afraid to make a mistake. — Не бойся сделать ошибку.

My classmates often make fun of me. Why? — Мои родители часто потешаются надо мной. Почему?

He is good at making money. — У него хорошо получается делать деньги.

**65) Поставьте предложения в правильный порядок и прочитайте текст о детях и родителях в Британии.**

**Ответ: 6, 5, 3, 2, 1, 4**

Отношения между членами семьи другие сегодня. Родители обращаются с детьми по-другому. Сегодня у детей больше свободы в принятии собственных решений. Они выбирают, какие предметы учить в школе, зарабатывают свои карманные деньги и т.д.

Все британцы, которые работают, берут, по крайней мере, четырёхнедельный отпуск каждый год. Но многие дети проводят свои выходные отдельно от родителей.

**66) Большинству детей родители дают карманные деньги каждый день или один раз в неделю. Но в конце недели этих денег уже не остаётся! Ниже даётся несколько способов заработка карманных денег для повседневных нужд. В идеальном мире мы бы делали все эти вещи во имя любви. Но некоторые люди становятся счастливее, если они получают что-то взамен.**

*а) Посмотрите на картинки. Скажите, что британские подростки обычно делают, чтобы заработать карманные деньги.*

*в) Скажите, какую работу вы бы предпочли.*

*с) Прочитайте, что Барбара, Джордж, Айрис, Алик и Энди говорят о своей работе.*

**Соедините тексты и картинки. Поставьте правильные номера.**

**1 — babysitting (присмотр за детьми)**

**2 — training dogs (тренировка собак)**

**3 — caring for domestic animals (забота о домашних животных)**

**4 — walking dogs (выгул собак)**

**5 — teaching computers (обучение пользованию компьютером)**

**1. Барбара**

У работающих родителей есть много проблем, касающихся заботы об их детях. Если вы хорошо относитесь к их детям, ответственны и добры, вы можете заработать немного денег и в то же время помочь этим родителям. Иногда я сижу с ребёнком соседей, забочусь о ребёнке, играю, читаю ему сказки, гуляю с ним и т.д.

Я знаю, что некоторые родители заплатили бы подростку за то, что он безопасно проводит их ребёнка до школы и обратно.

**2. Айрис**

Я легко нахожу контакт с собаками, поэтому предлагаю тренировать собак других людей. Я учу собак правильно ходить на поводке, подходить,

сидеть, лежать и стоять. Конечно, это нелегко. Работая с собаками, вы должны быть терпеливым. Что касается меня, я тверда, но добра. Собака становится моим другом, и я стараюсь видеть её каждый день. Хотите хороший совет? Вот он: не жди, что вам всё время будет сопутствовать успех. Вы должны помнить, что некоторые собаки, как некоторые люди, медленно учатся.

### 3. Энди

Если вы живёте за городом, вы можете предложить свою помощь кому-то, у кого не хватает времени заботиться о своих животных. Я нашёл школу верховой езды, где нужна моя помощь. Она находится недалеко от моего дома. Что я делаю? Утром я приношу свежую воду, чищу то место, где живут животные и кормлю их. Вы даже представить себе не можете, какие хорошие эти животные. После школы я снова проверяю, всё ли в порядке с животными. Иногда мне разрешают взять несколько бесплатных уроков верховой езды в счёт зарплаты!

### 4. Джордж

Если вы любите собак, то это работа для вас. Многие люди, живущие в больших городах, утром оставляют собак на целый день. Некоторые пожилые люди также не могут выгуливать своих собак. Я люблю собак, и мне нравится выгуливать их. Но есть некоторые вещи, которые вы должны запомнить. Я никогда не отпускаю собаку с поводка там, где это может вызвать неприятности: около движения автомобилей или мест, где играют маленькие дети. Никогда не знаешь, что может сделать собака. Обычно собака становится моим другом, прежде чем я иду с ней гулять.

### 5. Алик

У многих из вас есть ПК с детства. Я хорошо владею компьютером. Я научил моих родителей и их друзей как пользоваться компьютером для их ежедневных нужд. Конечно, я делал это бесплатно. Но если вы учите кого-то, кого вы не знаете хорошо, он может вам за это заплатить. Вы также можете показать им, как обращаться с их видеомagneтофоном или другими машинами. Мне бы действительно понравилась такая работа.

**67) Какой способ заработать карманных денег является лучшим? Поговорите об этом. Постарайтесь ответить на следующие вопросы:**

Какой работой вы собираетесь заняться?

Каким людям вы собираетесь помочь?

Почему вы считаете, что можете сделать эту работу?

Когда бы вы хотели начать работать?

Как вы собираетесь потратить деньги, которые вы заработаете?

**68) Найдите пары слов с одинаковым значением. Составьте предложения с одним из слов:**

quickly — not slowly

to make money — to earn

to get — to receive

safe — not dangerous

not true — false

to take part — to participate

- to begin — to start
- difficult — not easy
- to win — to succeed
- to give up something — to stop doing something
- to make up one's mind — to decide

## Домашняя работа

**1. Напишите три фразы об одном из известных людей, чьи фотографии даны на странице 94. Используйте результаты обсуждения упражнения 1 в классе.**

Alla Pugacheva is one of the most famous Russian female singers. For many years she has been extremely popular in this country. Though today she doesn't appear on TV as often as she used to, her fans continue loving her and her songs.

Алла Пугачёва — одна из самых знаменитых певиц в России. Многие годы она оставалась суперпопулярной. Хотя сегодня она не появляется на ТВ так же часто, как это было раньше, фанаты певицы продолжают любить Пугачёву и её песни.

**2. Переведите на английский язык.**

1. Why are you here? Mind your own business!
2. I would like to see the world with my own eyes.
3. Let's share our work equally between us.
4. The owner of the house doesn't agree that all men are created equal.

**3. Ещё раз посмотрите на историю, рассказанную Лизой Кэри (упражнение 4 на странице 95). Вставьте предлоги там, где это необходимо.**

- famous for
- proud of
- succeeded by
- started without
- to hand ...on a silver plate,
- made it on their own

**4. Добавьте, по крайней мере, одну характеристику в каждую строчку.**

*Пример: Если вы хотите быть хорошим другом, вы должны быть оптимистичны и радужны.*

1. ...ambitious.

Если вам нравится быть у спешным, вы должны быть энергичным и честолюбивым.

2. ...hardworking.

Если вы хотите хорошо говорить по-английски, вы должны быть трудолюбивым.

3. ...independent.

Успешный человек должен быть независимым.

4. ...courageous.

Люди с опасной профессией должны быть смелыми.

5. ...talented.

Актёры и актрисы должны быть талантливыми.

**5. Заполните пропуски, используя информацию из текста об Уолте Диснее.**

Walt Disney was a famous American producer. He was born in 1901. On a farm where he spent his childhood he learned to watch nature and animals. Young Walter worked a lot helping his father. He always had clear ideas of what he wanted. His studio continued producing movies even after his death.

**6. Найдите в тексте о Матери Торезе информацию по следующим высказываниям. Запишите её.**

1. Агнесса родилась в достаточно богатой семье.
2. Она не была единственным ребёнком в семье.
3. Родители Агнесс верили в бога.
4. Семья помогала бедным.
5. Она верила в то, что людям даны равные возможности.
1. Her father was a good businessman and the family had a comfortable life.
2. She was the youngest of the three children.
3. Her parents were religious.
4. They often gave food and money to the poor.
5. She believed that "all men are created equal".

**7. Напишите пять вопросов на понимание текста о Славе Полунине.**  
Who is Slava Polunin?

How did the newspaper "The Irish Times" describe him?

What is the "Snow Show"?

What do you know about the "Play-Makers group"?

What is Slava Polunin working at now?

**8. Напишите несколько предложений о вашей семье, используя слова и выражения из упражнения 14 на странице 98.**

My family is very friendly and close. My parents take care of my younger sister and me. My mum and dad believe that we have rights. My sister and I treat our parents with respect.

**9. Вставьте предлоги там, где это необходимо.**

Ответ: at, on, of, with, at, of, —, of, —

Дома у меня слишком много обязанностей. Я никогда не могу положиться на свою младшую сестру. Хотя мои родители гордятся ей, она не относится к ним с уважением. Она спорит с мамой, кричит на нашу старую добрую собаку, смеётся над своими школьными друзьями. Она хочет, чтобы все ей подчинялись. Я знаю, что родители должны заботиться о детях, они ни не должны позволять им делать всё, что они хотят!

**12. Напишите письмо Анжеле. Расскажите ей о ваших личных проблемах. Используйте письма Лины, Трейси и Билла в качестве примера.**

Dear Angela,

I have no friends. All of my classmates ignore me. They refuse to speak to me and make fun of me. One of them, Andrew, even calls me names. When I come into our classroom, I often feel ashamed and frightened.

I am one of the best students in our group. I always get the highest marks in the class. Why do they hate me? Help me, please!

Дорогая Анжела,

У меня нет друзей. Все мои одноклассники игнорируют меня. Они отказываются говорить со мной и смеются надо мной. Один из них, Андрей, даже обзывает меня. Когда я захожу в наш класс, мне стыдно, и я напугана.

Я одна из лучших учениц в классе. Я всегда получаю самые высокие оценки. Почему они меня ненавидят? Помогите мне, пожалуйста!

**13. Составьте четыре предложения со словом kind. Используйте информацию на странице 101.**

It's very kind of you to help me with my homework.

Очень любезно с вашей стороны помочь мне с домашней работой.

My granny is the kindest person in the world.

Моя бабушка — самая добрая на свете.

I don't like this kind of books. They are very boring.

Мне не нравятся такие книги. Они очень скучные.

My mum can cook all kinds of cakes.

Моя мама умеет готовить все виды тортов.

**14. Переведите на английский язык.**

1. Don't go mad about your marks! You are in the top group for every subject. But you can't know everything.

2. I'm worried about my mother. She became moody. How can / could I help her?

3. My friend has strange habits. She makes faces at boys and calls them names. Everyone laughs at her. What's wrong with her?

**15. Заполните пропуски, используя слова из рамки:**

Have you ever met a bully? Sure, you have. A bully can be a child or an adult, a boy or a girl. Bullies usually pick on people who cannot defend themselves. Victims can be abused or threatened, or hurt in any other way. When a bully calls you names, steals something from you, abuses or blackmails you, do something to stop him. Remember that bullying is wrong and bullies should be punished.

**17. Ещё раз посмотрите на текст «Джейн Эйр». Найдите в тексте и запишите слова, которые описывают чувства жертвы.**

*Пример: Я хотел умереть!*

I was very frightened.

I was ashamed.

I felt so unhappy and lonely.

**18. Прочитайте текст «День Благодарения в США». Соедините части предложений. Запишите их.**

1. — D

4. — B

2. — E

5. — C

3. — A

**19. Напишите короткую историю о семейных традициях в семье.**

Every year all members of my family meet on Christmas.

The story started five years ago. On that day we invite all our close relatives and friends to see each other. My mother and granny prepare great dinner. The traditional food on that day is Russian salad and turkey. We have a lot of fun on this day. We dance and sing merry songs.

Каждый год все члены моей семьи собираются на Рождество.

Эта традиция началась пять лет назад. В этот день мы приглашаем наших близких родственников и друзей. Моя мама и бабушка готовят большой ужин. Традиционной едой этого дня является салат «Оливье» и индейка. Мы много веселимся в этот день: танцуем и поём весёлые песни.

**21. Сделайте упражнение 58 на странице 106 в письменной форме. Добавьте другие выражения, если можете.**

**22. Ответьте на следующие вопросы. Используйте информацию из текста о молодых американцах.**

A: 1. Ваши родители поддерживают вашу независимость? Как они это делают?  
2. Что вы делаете, чтобы ваши родители поверили, что вы можете быть независимым?

B: 1. Независимые люди ответственны за свои поступки? Дайте примеры.  
2. В чём отличие между русскими и американскими подростками?

A: 1. My parents encourage me to be independent. They like it that I work and earn some pocket money. Besides, they never tell me how to spend it.  
2. I am a very responsible person. I am never late. I do my homework every day.

B: 1. Of course, they are. For example, parents are free but they should take care of their children.  
2. I think that teenagers in America are more independent. They start earning their pocket money much earlier than Russian teenagers do.

**23. Переведите на английский язык.**

My parents encourage me to be independent. I'm responsible for many things: walking my dog, my sport activities, my school studies and my foreign language studies. I would like to play chess, too. Maybe next year, not now. At the moment I don't have any free time. It's not easy to make decisions by yourself. But I should believe in myself.

**24. Выберите одну из историй, рассказанных британскими подростками об их работе. Возьмите интервью у человека, который написал эту историю. Задайте ему / ей 5 вопросов. Запишите вопросы.**

**5. Alec**

1. Are you good at computing? — Ты владеешь компьютером?
2. Whom have you taught how to use the computer? — Кого ты научил пользоваться компьютером?
3. Did you teach your parents for free? — Ты учил родителей бесплатно?
4. Who might pay you for your knowledge? — Кто мог бы платить тебе за твои знания?
5. Would you enjoy that kind of job? — Тебе бы понравилась такая работа?

**25. Ещё раз посмотрите на работу для подростков. Добавьте слова в каждую строчку:**

1. ...a dog or a parrot.
2. ...PC and other machines.
3. ...to come, to lie down and stay.
4. ...take care of those children whose working parents have no time for taking care of their children.

## 26. Сделайте упражнение 67 на странице 109 в письменном виде.

I am going to become a babysitter. I want to help those parents who work a lot and don't have time to take care of their children. I love children and I'm very responsible. I have a younger brother. I often play games with him, read to him, go for a walk with him and so on. I would like to start working in summer. I am going to spend that money that I will earn on make up and CDs.

Я собираюсь присматривать за детьми в отсутствии их родителей. Я хочу помочь родителям, которые много работают, у которых не хватает времени на детей. Я люблю детей и я очень ответственная. У меня есть младший брат. Я часто играю с ним, читаю ему, гуляю с ним и т.д. Мне бы хотелось начать работать летом. Я собираюсь потратить деньги, которые я зарабатую, на косметику и компакт диски.

## Основной словарь

### Существительные

Желание  
Бейби-ситтер  
Хулиган  
Запугивание  
Поздравления  
Независимость  
Вид  
Нехватка  
Возможность  
Владелец  
Человек  
Право  
Кольцо  
Студия  
Угроза  
Жертва  
Свадьба

### Глаголы

позволять  
спорить  
убеждать  
защищать  
зарабатывать  
воодушевлять  
передавать  
подчиняться  
быть успешным  
угрожать

### Наречия

по-другому

### Прилагательные:

амбициозный  
зависимый  
равный  
завистливый  
сумасшедший  
собственный  
терпеливый  
больной  
социальный  
успешный  
терпимый  
нравный

## Фразы и комбинации слов:

письмо с угрозами  
стыдиться чего-либо  
испугаться чего-либо  
завидовать чему-либо  
защищать что-либо  
заранее  
недостаток чего-либо  
заставить кого-либо делать что-либо  
заниматься своим делом  
сам / сама  
карманные деньги  
социальная позиция

социальные исследования  
особый случай  
звёздная война  
добился успеха своими усилиями  
добился успеха, делая что-то  
День Благодарения  
угрожать кому-то  
угрожать чем-то  
доставлять газеты  
составлять планы  
посылать поздравления кому-то  
под угрозой кого-то / чего-то

## Проверка знаний

### 1. Подчеркните слово с одинаковым значением

- 1 — А: угроза — запугивание
- 2 — В: стыдиться — быть застенчивым
- 3 — С: преуспеть в чём-то — справиться
- 4 — С: сумасшедший — безумный
- 5 — А: терпимый — терпеливый
- 6 — В: спорить — не соглашаться

2. Слово, написанное заглавными буквами над каждым из следующих предложений, может быть использовано для формирования слова, которое необходимо вставить в пропуск. Заполните все пропуски.

*Пример: Желание*

*Я уверен, что он преуспеет в политике. Он умный и амбициозный.*

- 1 threatening
- 2 encouraged
- 3 owner
- 4 self-made
- 5 independence
- 6 bullying

1. Он получает третье письмо с угрозами от незнакомца.
2. Мама подтолкнула её принять участие в соревновании.
3. Теперь вы владелец этого замечательного дома! Мои поздравления!
4. Наша страна гордится этими успешными людьми.
5. 4-го июля 1776 американские колонии провозгласили свою независимость от Британии.
6. Студенты и учителя должны всегда стараться предотвращать запугивание.

3. Закончите каждое предложение одним из слов или фразой, которые даны ниже. Используйте каждое слово (фразу) только один раз.

Ответ: quit, lack, made him, was fond of, succeeded, under the threat of, had to, patient, believed in, was full of, great wisdom.

Исаак Ньютон — один из величайших людей в истории науки. Он родился в маленькой деревне в Англии. Его отец, бедный фермер, умер, когда Исааку было всего 14. Ньютону пришлось бросить школу. В семье не хватало денег. Мама заставила его помогать ей на ферме. Тем не менее, Исааку не нравилось заниматься фермерским хозяйством. Ему нравилась поэзия и математика. Поэтому его снова послали в школу. Он преуспел в учёбе и поступил в Кембриджский университет после школы.

Осенью 1660 под угрозой чумы Кембриджский университет был закрыт. Исааку Ньютону пришлось вернуться в деревню и провести там полтора года. Дома он продолжил свои изучения. Он был терпеливым и трудолюбивым. Он верил в науку и был полон идей. В 21 год он создал теорию бинума.

Исаак Ньютон был очень умным человеком. Он умер в 1727 году. В Кембридже есть монумент Исааку Ньютону со словами: «Ньютон, превзошедший всех ученых»

4. Закончите предложения. Вставьте «make» или «do» в нужной форме.

*Пример: Ты сделал домашнюю работу? — Ещё нет.*

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. made       | 6. do          |
| 2. made / did | 7. made        |
| 3. do         | 8. made        |
| 4. done       | 9. make / made |
| 5. made       | 10. made       |

- 1 Она сделала 5 грамматических ошибок в тесте.
- 2 Мальчики проснулись в 6 утра, заправили постели и сделали зарядку.
- 3 Майк уехал в город за покупками.
- 4 90% работы по дому делают женщины.
- 5 Машину сделали в Германии.
- 6 Не беспокойся. Постарайся!
- 7 Я сделала для тебя кофе.
- 8 В прошлое воскресенье они смеялись над ним, потому что на нём была странная шляпа.
- 9 Мистер Блэк зарабатывает много денег в качестве юриста.
- 10 Ты подружился со своими новыми одноклассниками?

5. Закончите предложения. Вставьте частицу «to» там, где это необходимо.

*Пример: Я хочу, чтобы ты позавтракал с нами.*

- 1 —
  - 2 to
  - 3 to
  - 4 —
  - 5 to
  - 6 —
  - 7 —
- 1 Что заставляет тебя так думать?
  - 2 Она просила нас не опаздывать.
  - 3 Его мама сказала ему вернуться в 10.
  - 4 Она заставила сына прочитать письмо.
  - 5 Мы хотим, чтобы вы присоединились к нашей организации.
  - 6 В жаркую погоду я плохо себя чувствую.
  - 7 Не смейся меня.
  - 6 Прочитайте текст и сделайте задания

#### Леонардо да Винчи

Большинство людей при упоминании имени Леонардо да Винчи вспоминают его известную картину Джоконда. Эта картина находится в картинной галерее в Париже, которую ежегодно посещают миллионы туристов.

Но Леонардо не был просто художником. Он был талантливым изобретателем, инженером, архитектором и скульптором. Он был полон новых потрясающих идей.

Леонардо да Винчи родился в 1452 в загородном доме отца около города Винчи в Италии. Он провёл детство в окружении чудес природы и, вероятно, наблюдал за насекомыми и животными, которые были вокруг него.

Леонардо с жадностью стремился к знаниям. Он изучал мир вокруг себя и рисовал вещи, которые видел. Он читал всё, что мог найти, выслушивал идеи других людей и записывал то, что узнавал. Некоторые его записи были величиной с обои, другие были достаточно маленькими, чтобы поместиться в кармане. Многие из них были потеряны, те из них, которые были опубликованы в 19 веке, можно видеть и сегодня.

Хотя Леонардо был полон идей, он не построил многие из его изобретений. В одной из его тетрадей с записями был нарисован человек с парашютом. Только через 300 лет, в 1783, француз стал первым человеком, который изобрёл и использовал парашют.

Леонардо рисовал много рук, ног и других частей человеческого тела, он разработал механического человека — робота! Этот робот мог сидеть, махать руками, двигать головой и открывать и закрывать рот.

Леонардо да Винчи умер в 1519. Он действительно был человеком, который опережал своё время.

1. — В Какой текст вы только что прочитали? — Биографию.
2. — D Какой из этих заголовков более удачно заменил бы существующий? — Леонардо да Винчи — человек, опережающий своё время
3. — D Выберите предложение, которое не верно.
4. В статье говорится, что Леонардо да Винчи с жадностью рвался к знаниям. Найдите и подчеркните предложения из текста, которые это доказывают.

Leonardo:

— studied the world around him and drew the things that he saw  
read everything that he could find, listened to other people's ideas  
made notes of the things that he learned

5. — C

#### 8. Прослушайте разговор подростков о работе. Заполните таблицу.

|                           | Венди                                                                      | Дэвид                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Где она / он работает?    | at the baker's<br>в булочной                                               | He does newspaper round.<br>Он разносит газеты.                                              |
| Сколько ей / ему платят?  | 2 pounds per hour<br>2 фунта в час                                         | 30 pounds a week for<br>working every morning<br>30 фунтов в неделю<br>за работу каждое утро |
| На что они тратят деньги? | She saves up for a holiday in France.<br>Она копит на каникулы во Франции. | He wants to buy a new guitar.<br>Он хочет купить новую гитару.                               |

**9. b) Прочитайте о проблемах Мери и Стива и решите, какой совет вы бы дали каждому. Разыграйте возможный диалог с вашим партнёром.**

Dear Marie,

Your friend should understand that she suffers from a very serious disease. You should try to make her visit a doctor on Eating Problems.

Дорогая Мэри,

Твоя подруга должна понять, что страдает опасным заболеванием. Ты должна заставить её обратиться к врачу, который занимается проблемами питания.

Dear Steve,

Everything is OK with you. I think that your friends are just jealous of your job. Try to speak seriously to one of your friends and explain to them how hurt you feel. I am sure in time you will find better mates.

Дорогой Стив,

С тобой всё в порядке. Я думаю, что твои друзья просто завидуют твоей работе. Постарайся серьёзно поговорить с одним с твоих приятелей, чтобы объяснить, что тебя это ранит. Уверена, что со временем ты найдёшь друзей лучше, чем те, которые есть у тебя сейчас.

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

## Часть 1. Мы живём на замечательной планете

### Раздел 1

#### 1. Впишите слова в три колонки.

| [i]               | [e]                | [ɜ:]               |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| Windy (ветренный) | Wet (мокрый)       | Stormy (штормовой) |
| Misty (туманный)  | Fret (раздражение) | Water (вода)       |
| Milky (молочный)  | Bread (хлеб)       | Warm (теплый)      |

#### 2. Закончите таблицу.

а) Что вы можете делать, если на улице:

| Жарко и солнечно   | Солнечно и скользко | Снежно и солнечно | Дождливо и ветрено | Тепло и облачно |
|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| a), d), e), i), j) | f)                  | b), g)            | e), j)             | c), d), h), j)  |

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| a) ходить за грибами        | f) кататься на коньках |
| b) кататься на лыжах        | g) играть в снежки     |
| c) работать в саду          | h) играть в футбол     |
| d) плавать                  | i) загорать            |
| e) заниматься виндсерфингом | j) ловить рыбу         |

б) Подумайте о других видах времяпровождения в различную погоду и дополните список.

- a) riding — ездить верхом
- b) camping — ходить в поход
- c) snowboarding — кататься на сноуборде
- d) playing badminton — играть в бадминтон
- e) jogging — бегать трусцой
- f) canoeing — плавать на каноэ

3. Прочитайте ниже названия стран и напишите типичную погоду для каждой из них. См. упр. 3 на стр. 6 в учебнике.

It is usually sunny and hot in Spain.

It is usually snowy and warm in Switzerland.

It is wet and warm in the Netherlands.

It is warm and rainy in Romania.

It is cloudy and gloomy in Norway.

It is hot and sunny in Italy.

It is windy and warm in Portugal.

It is rainy and misty in England.

В Испании обычно солнечно и жарко.

В Швейцарии обычно снежно и тепло.

В Нидерландах обычно сыро и тепло.

В Румынии обычно тепло и дождливо.

В Норвегии облачно и серо.  
В Италии жарко и солнечно.  
В Португалии ветрено и тепло.  
В Англии дождливо и туманно.

**4. Задайте вопросы для получения дополнительной информации.**

**Помните о временах.**

1. Did the wind blow?
2. Did it snow?
3. What was the temperature?
4. Does it often rain?
5. What is the usual temperature in July?
6. Does the sun shine all the year round?
7. Will it rain?
8. Will it snow?

1. Вчера вечером погода была неприятная. Ветер дул?
2. В субботу было непривычно морозно. Снег шел?
3. Днем было поразительно жарко. Какая была температура?
4. Летом в Англии обычно очень высокая влажность. Часто идет дождь?
5. В Москве летом не очень жарко. Какая обычно температура в июле?
6. В Болгарии очень тепло и солнечно. Солнце светит там круглый год?
7. Прогноз погоды обещает неприятный день завтра. Будет идти дождь?
8. Думаю, завтра будет холодно и облачно. Будет идти снег?

**5. Закончите открытку маме (брату, другу) и напишите, какая погода на море. Заполните пропуски словами из рамки.**

1. Mum
2. was raining cats and dogs
3. a cloud in the sky
4. nice and sunny
5. hot and a bit windy
6. quiet and warm
7. above zero

Привет, мама!

Здесь здорово! Еда хорошая. Мы купаемся каждый день. Когда мы приехали, было довольно-таки прохладно и дождь лил как из ведра. Я расстроилась, но через пару часов небо полностью расчистилось — на нем не было ни облачка. Такая погода стоит у нас уже неделю. Утром приятно и солнечно, днем жарко и немного ветрено, а вечером тихо и тепло. Море тоже теплое. Температура воды около 25 градусов выше нуля.

С нетерпением жду ответа.

Люблю, Ник.

**6. Представьте, что вы ездили в кругосветное путешествие. Напишите небольшой рассказ о своей поездке, используя все слова из упр. 2 и 3. Также постарайтесь употребить слова из Части 1 в учебнике.**

When we came to Spain it was very hot and the temperature reached 40 degrees above zero. People can't work in such weather, that is why they have siesta in the afternoon.

In Switzerland the weather was nice and it was lovely to ski down the hills.

It was a bit cool and gloomy in Norway. But when we came to Italy everything was perfect. The weather was great. It was hot and sunny.

During our stay in Portugal we swam in the ocean and sunbathed. The weather was wonderful. The sun was shining brightly in the sky.

But in England it was gloomy, cloudy and misty. People in England were talking a lot about the weather.

Когда мы приехали в Испанию, было очень жарко: температура была под сорок градусов выше нуля. Люди не могут работать в такую погоду, поэтому днем у них сиеста.

В Швейцарии погода была приятная и было очень мило кататься на лыжах по горам.

В Норвегии было немного прохладно и мрачновато. Но, когда мы приехали в Италию, все было превосходно. Погода была отличная: было жарко и солнечно.

В Португалии мы купались в океане и загорали. Погода была чудесная. Солнце ярко светило в небе.

Но зато в Англии было серо, облачно и туманно. Люди в Англии много говорили о погоде.

## Раздел 2

1. Потренируйте чтение. Запишите слова, произношение которых похоже на русское.

Satellite — спутник  
astronaut — астронавт

atmosphere — атмосфера  
galaxy — галактика

2. а) Прочитайте названия девяти крупнейших планет нашей Солнечной Системы

б) Посмотрите на карту Солнечной Системы и напишите названия планет. Воспользуйтесь любой энциклопедией.

1. Mercury — Меркурий
2. Venus — Венера
3. the Earth — Земля
4. Mars — Марс
5. Jupiter — Юпитер
6. Saturn — Сатурн
7. Uranus — Уран
8. Neptune — Нептун
9. Pluto — Плутон

3. Выберите две планеты из упр. 2 и сделайте для них паспорта. См. пример в упр. 31, стр. 12 в учебнике. Добавьте еще по разделу под названием «особые приметы», куда вы внесете необычные и интересные факты о планетах. Поделитесь информацией с одноклассниками.

Name: Mars

Other names: Red Planet

Address: the Solar System, the Milky Way, Galaxy, Universe

Colour: red, black and yellow

Closest neighbours: the Earth, Jupiter

Occupation: to be sweet home for Marsians

Hobbies: traveling round the sun

Distinguishing marks: has two sputniks — Phobos and Deimos

Name: Jupiter

Other names: the Bright White Star

Address: the Solar System, the Milky Way, Galaxy, Universe

Colour: white and blue

Closest neighbours: Mars, Saturn

Occupation: to freeze its surface

Hobbies: traveling round the sun

Distinguishing marks: the biggest planet, its year equals 12 Earth years

Название: Марс

Другие названия: Красная Планета

Адрес: Вселенная, Галактика, Млечный Путь, Солнечная Система

Цвет: красно-черно-желтый

Ближайшие соседи: Земля, Юпитер

Занятость: быть милым домом для марсиан

Хобби: путешествие вокруг солнца

Особые приметы: имеет два естественных спутника — Фобос и Деймос

Название: Юпитер

Другие названия: Ярко-Белая Звезда

Адрес: Вселенная, Галактика, Млечный Путь, Солнечная Система

Цвет: бело-голубой

Ближайшие соседи: Марс, Сатурн

Занятость: замораживать собственную поверхность

Хобби: путешествие вокруг солнца

Особые приметы: самая большая планета, ее год равен 12 годам на Земле

#### 4. Ответьте на следующие вопросы. Запишите ответы.

- a) I would like to go to Mars.
- b) I would take my best friend on such an unusual journey.
- c) I chose her because she likes traveling to exotic places and I think Mars is one of them.

На какую планету ты хотел бы поехать? — Я бы хотел съездить на Марс.

Кого бы ты взял с собой в такое необычное путешествие? — Я взял бы свою лучшую подругу.

Почему ты выбрал именно ее? — Я выбрал ее, потому что она любит путешествовать в экзотические места, а, я думаю, Марс одно из них.

#### 5. Ответьте на вопросы. Приведите свои доводы, почему вы верите или не верите этому. Используйте доводы из рамки и свои собственные.

1. I believe that people will build huge spaceships. There will be sports grounds, swimming pools, and gardens on board. But few people will travel to other planets of the Solar System because it is too dangerous to travel through space.

2. I don't believe that astronauts will travel to other galaxies because it will take longer than a person's lifetime.

3. I don't believe that astronauts will grow fruit and vegetables on board spaceships because they won't need them as they will eat special energy tablets.

4. I believe that there will be excursions to the Moon every weekend. People will have fun there.

Вы верите, что в 2150 году

1. люди будут строить огромные космические корабли, чтобы летать на другие планеты Солнечной Системы? — Я верю, что люди будут строить огромные космические корабли. На борту этих кораблей будут спортивные площадки, бассейны и сады. Но очень мало людей будут путешествовать на другие планеты Солнечной Системы, потому что космические путешествия слишком опасны.

2. астронавты будут летать в другие галактики? — Я не верю, что астронавты будут летать в другие галактики, потому что это займет больше одной человеческой жизни.

3. астронавты будут выращивать фрукты и овощи на борту космических кораблей? — Я не верю, что астронавты будут выращивать фрукты и овощи на борту космических кораблей, потому что они им будут не нужны, так как они будут есть специальные энергетические таблетки.

4. каждые выходные будут экскурсии на Луну? — Я верю, что каждые выходные будут экскурсии на Луну, и люди будут там развлекаться.

6. Представьте себе, что вам дали возможность построить новый мир на другой планете. Напишите рассказ, описывающий жизнь людей на этой планете (климат, образ жизни, занятия, хобби). Используйте слова из учебника. При желании можете нарисовать иллюстрацию к вашему рассказу или приклеить любую подходящую картинку в рамочку внизу.

On my planet it is always warm. The sun shines brightly and there is little wind and rain. People are happy here. They have cosy houses and comfortable cars that will drive you to any place on the planet in five minutes. People work four days a week and have a three-day rest. They grow new kinds of fruit and vegetables in their gardens. Children play games similar to those they play on the Earth but more modern. Favourite sport on this planet resembles football, basketball and volleyball and it is called superball. Their favourite pastime is making their planet more beautiful and life on it more peaceful and colourful.

На моей планете всегда тепло. Здесь ярко светит солнце, и очень мало ветра и дождя. Люди здесь счастливы. У них уютные дома и удобные машины, которые домчат вас в любую точку планеты за пять минут. Люди работают четыре дня в неделю и три дня отдыхают. В своих садах они выращивают новые виды фруктов и овощей. Дети играют в игры похожие на те, в которые играют земляне, но более усовершенствованные. Любимый вид спорта на этой планете напоминает футбол, баскетбол и волейбол, и называется супербол. Любимое времяпровождения людей здесь — украшать свою планету и делать жизнь более безопасной и яркой.

**7. Переведите с русского на английский.**

1. There was no space for a new tennis table in John's room.
2. In future people will be able to travel through space from one planet to another.
3. Every Saturday *The Morning Star* show makes new stars in the world of music.
4. The Solar System is just a small part of the huge universe.
5. Russian cosmonaut Yuri Gagarin was the first man in space.

**Раздел 3**

**1. Впишите слова в две колонки.**

| Открытый слог      | Закрытый слог     |
|--------------------|-------------------|
| Space (космос)     | Neck (шея)        |
| Wake (просыпаться) | Pat (похлопывать) |
| Age (возраст)      | Butter (масло)    |
| Paper (бумага)     | Knock (стучать)   |
| Shade (тень)       | Lock (закрывать)  |

**2. Соедините слова из двух колонок. Каждое слово может быть использовано только один раз. Напишите предложение с полученными словосочетаниями.**

1. b), 2. e), 3. d), 4. a), 5. c)

1. I think in the 22<sup>nd</sup> century people will travel to other galaxies.
2. Engineers will invent an intergalactic spaceship.
3. Russian launched the first satellite.
4. Astronauts wear special spacesuits when they travel to space.
5. People who live in space stations seldom see their families.

1. Я думаю, что в 22 веке люди будут путешествовать в другие галактики.
2. Инженеры изобретут межгалактический космический костюм.
3. Русские запустили первый искусственный спутник.
4. Астронавты надевают специальные космические костюмы во время полетов в космос.
5. Люди, живущие на космических станциях, редко видятся с семьями.

**3. Закончите предложения, используя картинки и слова под ними. Первое предложение уже сделано.**

1. When my friend and I went outside it was raining heavily.
2. It was warm and sunny while Nick and Tom were fishing.
3. When Peter's mum came into his room, he was looking at stars through the telescope.
4. People froze with fear when a big wild tiger was crossing the road in the centre of the city.
5. When we came to see George, he was painting the fence.
6. When I came home, my mum was cooking a tasty cake.

1. Когда мы с другом вышли на улицу, шел сильный дождь.
2. Было тепло и солнечно, пока Ник и Том ловили рыбу.
3. Когда Петина мама зашла в его комнату, он смотрел на звезды через телескоп.
4. Люди замерли от страха, когда большой дикий тигр переходил улицу в центре города.
5. Когда мы зашли к Джорджу, он красил забор.
6. Когда я пришел домой, мама готовила вкусный торт.

**4. Закончите диалог. Впишите нужную форму глагола, употребляя прошедшее простое или длительное время. Первые предложения сделаны за вас.**

Ann: How was your holiday at the seaside?

Ben: Oh, it was wonderful, thank you! We had great fun!

Ann: What did you do there?

Ben: In the mornings, while my parents were still having breakfast, I played tennis with my friend Harry. After that, at about 10 o'clock we swam in the sea and played football on the beach.

Ann: Yes, that sounds good! And what did you do in the afternoons after your lunch?

Ben: After lunch we went on interesting excursions around the place we were staying for that week. In the evenings after dinner either we watched films on TV or I played chess with my dad.

Ann: I see, and what were you doing between 5 p.m. and dinner time?

Ben: Well, when the weather was nice and warm, my friend and I were having fun at the seaside. We either swam or played volleyball on the beach.

Ann: Fantastic! Next time I'll go with you.

Энн: Как прошел твой отдых на море?

Бен: О, это было чудесно, спасибо! Мы хорошо повеселились!

Энн: Что ты там делал?

Бен: По утрам, пока родители еще спали, я играл в теннис со своим другом, Гарри. После этого, около 10 мы купались в море и играли в футбол на пляже.

Энн: Да, звучит здорово. А чем ты занимался днем, после обеда?

Бен: После обеда мы ездили на интересные экскурсии рядом с тем местом, где мы жили эту неделю. А вечером после ужина мы либо смотрели кино по телевизору, либо играли с папой в шахматы.

Энн: Понятно, а что ты делал с 5 до ужина?

Бен: Ну, когда погода была хорошая и теплая, мы с другом резвились на пляже. Мы купались или играли в пляжный волейбол.

Энн: Здорово! В следующий раз я поеду с вами.

#### **5. Переведите с русского на английский.**

1. While Kate was traveling round America she learnt that a famous pop star Madonna gives concerts in Los Angeles.
2. I was watching TV when this horrible accident occurred.
3. When the bell rang the pupils were still writing a composition.
4. "What were you doing at five o'clock yesterday in the evening?" — "Yesterday at five in the evening I was driving my car and listening to the radio."

- 5 — Did you see Sergey and Michael on Sunday?  
— Yes, I did. When I saw them, they were playing volleyball in the park.  
— It seems strange to me. They usually play in the park on Saturdays.

## Раздел 4

### 1. Впишите пропущенные слова.

exploration — изучение, исследование

foundation — основание

communication — общение

realisation — осуществление

celebration — празднование

illustration — иллюстрация

quotation — цитата

explanation — объяснение

### 2. Составьте и запишите предложения. Первое уже сделано за вас.

1. I haven't seen this film since I was a child.
  2. Scientists have explored many things since the space era began.
  3. It hasn't stopped raining since yesterday.
  4. People have done lots of research on outer space orbital stations.
  5. How long have you spent outside the spaceship?
  6. It has been windy and stormy for three days.
1. Я не видел этот фильм с тех пор, как я был ребенком.
  2. Ученые исследовали многое со времен начала космической эры.
  3. Дождь не прекращается со вчерашнего дня.
  4. Люди произвели много исследований на внешних космических орбитальных станциях.
  5. Сколько времени вы провели за бортом космического корабля?
  6. Уже три дня дует ветер и штормит.

### 3. Закончите рассказ, используя for и since. Первое предложение сделано за вас.

since, for, since, since, for, since, for.

Я знаю о вечеринке у Джейсона только с начала октября. Я не видел его уже сто лет. Сказать по правде, я не видел его с прошлого Хэллоуина. Мы с Джейсоном хорошие друзья и знаем друг друга с рождения. К сожалению, мы живем далеко друг от друга и не можем часто видеться.

Еще Джейсон попросил меня пригласить мою одноклассницу Анну (она ему всегда нравилась), но я не видел ее уже несколько дней. Она не появлялась в школе с пятницы, но, я надеюсь, она сможет пойти со мной.

Я очень взволнован походом на эту вечеринку, потому что я уже довольно давно не был ни на каких вечеринках. Я уверен, что мы хорошо повеселимся.

### 4. Переведите с русского на английский.

1. "Do you often swim?" — "No, I haven't gone to the swimming pool since May."

2. "How long have you known Irina?" — "Oh, I have known her since childhood."
3. "Does Nikolay still play tennis at weekends?" — "No, he hasn't played for ages."
4. "What weather do you have now in London?" — "Terrible. It hasn't stopped raining since Wednesday."
5. "Is there much snow in Petersburg now?" — "No, not much. It hasn't snowed for a long time."

**5. Объясните следующие факты. Словосочетания из рамочки помогут вам. Используйте Настоящее завершённое и Настоящее завершённое длительное времена.**

1. He has been watching TV since morning.
2. He has discovered a new star.
3. It has been doing research in space for many years already.
4. He has worked on orbital stations several times.
1. Джон находится на борту космического корабля. Он очень счастлив. Он с детства мечтал о космических путешествиях.
2. Марк не очень хорошо себя чувствует. У него слезятся глаза, и болит голова. Он с самого утра смотрит телевизор.
3. Мартин очень взволнован. Он открыл новую звезду.
4. Наша страна — одна из самых важных и продвинутых стран в космосе. Она уже много лет проводит исследования космоса.
5. Отец Джима всемирно известный астронавт. Он несколько раз работал на орбитальных станциях.

**6. Прочитайте текст из упр. 73, стр. 22 учебника и отметьте предложения как верные (Т) и неверные (F). Исправьте неверный вариант, написав правильную информацию.**

1. F. We do not know when exactly people began to dream of space flights.
2. Т.
3. F. Jules Verne sends his characters to the Moon with the help of a huge gun. Herbert Wells' characters have a special magic substance that sends them to the Moon.
4. F. Many spacemen worked in orbit more than once.
1. Люди стали мечтать о полетах в космос, когда построили первый спутник. — Неверно. Мы не знаем, когда точно люди стали мечтать о полетах в космос.
2. В первом письменном рассказе о полете в космос говорится, что это случилось, когда огромная волна подняла корабль до Луны. — Верно.
3. Герои научно-фантастических романов Жюль Верна и Герберта Уэллса были запущены в космос посредством солнечной энергии. — Неверно. Жюль Верн отправлял своих героев на Луну с помощью огромного ружья. Герои Герберта Уэллса обладали специальным волшебным веществом, которое посылало их на Луну.
4. Работать на космических станциях очень опасно, поэтому космонавты никогда не работают на орбите более одного раза. — Неверно. Многие космонавты работали на орбите более одного раза.

**7. Закончите интервью между корреспондентом телевидения и инопланетянином из нашей галактики. Словосочетания из рамки помогут вам задать вопросы. Используйте Настоящее завершённое время.**

C: Mr. Ba-Boom, have you ever traveled to other galaxies?

A: Oh, no, I haven't. I think it is very dangerous and I prefer staying in our galaxy.

C: Have you met aliens from other planets of this galaxy?

A: Yes, sure. I have a lot of friends from Mars and Pluto and I'm going to visit Venus soon.

C: Do you like your planet or have you tried to find another planet to live on?

A: No, I haven't. I'm very happy to live on my planet. It is very well developed. It has done a lot of research on space questions.

C: Have the scientists on your planet solved any medical problems that exist in our galaxy?

A: They have tried to, but unfortunately they haven't made much progress yet.

C: Well, we would like to wish them good luck. And have a nice trip to Venus. Thank you once more for coming. Hope to see you here again.

A: Thank you. Good bye.

K: Спасибо, господин мм...

И: Ба-бум.

K: О, да. Спасибо, господин Ба-бум, что вы пришли к нам на передачу. Мы все очень рады видеть вас в нашей студии.

И: Спасибо, мне это доставило большое удовольствие.

K: Господин Ба-бум, вы когда-нибудь раньше были на нашей планете или это ваш первый визит на планету Земля?

И: Да, я уже был на вашей планете, но никогда еще не посещал вашу страну. К тому же это первый раз, когда я разговариваю с кем-то на этой планете.

K: О, очень интересно. Господин Ба-бум, вы когда-нибудь путешествовали в другие галактики?

И: О, нет. Мне кажется, это очень опасно. Я предпочитаю оставаться в пределах одной галактики.

K: А вы встречали инопланетян с других планет этой галактики?

И: Да, конечно. У меня много друзей с Марса и Плутона. А скоро я еще планирую посетить Венеру.

K: Вам нравится ваша планета или вы пытались найти другое место жительства?

И: Нет, не пытался. Я очень рад, что живу на своей планете. Она очень хорошо развита. Она проводит много исследований в космосе.

K: Ученые на вашей планете смогли решить какие-либо проблемы медицины, которые существуют в нашей галактике?

И: Они пытались, но, к сожалению, в этой сфере они не достигли пока прогресса.

K: Что ж, пожелаем им удачи. А вам хорошего путешествия на Венеру. Еще раз спасибо, что посетили нас. Надеемся вскоре снова вас увидим.

И: Спасибо. До свидания.

## Раздел 5

### 1. Разгадайте кроссворд.

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. flood — наводнение         | 4. drought — засуха   |
| 2. earthquake — землетрясение | 5. tornado — торнадо  |
| 3. volcano — вулкан           | 6. hurricane — ураган |

### 2. Заполните пропуски словами из рамки.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. disasters | 5. hurricanes |
| 2. dangerous | 6. flood      |
| 3. injure    | 7. homeless   |
| 4. destroyed | 8. damaged    |

Каждый год на Земле происходит много различных катаклизмов. Все они могут быть очень опасны для людей. Самые большие природные бедствия наносят большой ущерб, ранят и убивают людей. Когда известный ураган Гальвестон обрушился на Соединенные Штаты в 1990 году, весь город Гальвестон, штат Техас, был уничтожен и около 6000 людей погибло. Ураганы часто влекут за собой многочисленные наводнения. Ураган Агнесс, пронесшийся по Штатам в 1972 году, не был очень сильным, однако он принес ливни, которые стали причиной наводнений и смерти 122 людей. Более ужасное наводнение было в Китае в 1998 году. Его причиной стали сильные ливневые осадки. Около 4000 людей погибло. Наводнение разрушило дома и оставило миллионы людей без крыши над головой, многие земельные угодья были повреждены.

### 3. Напишите вопросы к ответам, используя картинки. Первый пункт сделан за вас.

1. What were you doing when the thunderstorm started?  
Who was doing some gardening when the thunderstorm started?
2. What were you doing at 7 o'clock in the evening?  
Who was playing football at the stadium at 7 o'clock in the evening?
3. What were you doing when it started raining?  
When did it start raining?
4. Where were you sleeping when your Mum came into the room?  
Who came into the room when you were sleeping at the table?
5. What were you doing when the film began?  
Who were you talking to on the phone when the film started?
1. Что ты делал, когда началась гроза? — Я работала в саду.  
Кто работал в саду, когда началась гроза? — Мальчик и девочка работали в саду.
2. Что вы делали в 7 часов вечера? — Мы играли в футбол на стадионе в 7 часов вечера.  
Кто играл в футбол на стадионе в 7 часов вечера? — Мы.
3. Что вы делали, когда начался дождь? — Мы с Ником купались в реке.  
Когда начался дождь? — Дождь начался, когда мы с Ником купались в реке.
4. Где ты спала, когда мама зашла в комнату? — Я спала за столом.  
Кто зашел в комнату, когда ты спала за столом? — Моя мама зашла в комнату, когда я спала за столом.

5. Что ты делала, когда начался фильм? — Я разговаривала по телефону со Светой, когда начался фильм.  
С кем ты разговаривала по телефону, когда начался фильм? — Когда начался фильм, я разговаривала по телефону со Светой.
4. **Переведите с русского на английский.**
  1. Safety service workers are specially trained people who help others in danger.
  2. There were terrible floods in South Africa last year. They damaged a lot of buildings and destroyed farmlands.
  3. A lot of people suffered from an earthquake in our city three years ago.
  4. Michael broke his left leg while he was skiing with friends.
  5. Ann trembled like a leaf when she saw a spider on the table.

## Раздел 6

1. **Найдите пары слов / словосочетаний с похожим значением. Запишите их.**

Damage — destroy — уничтожать, разрушать  
 Natural disaster — weather disaster — природное бедствие, катаклизм  
 Space flight — space travel — космический полет, путешествие  
 Storm — hurricane — шторм, ураган  
 Research — explore — исследовать

2. **Закончите предложения, используя Прошедшее завершённое время. Первое предложение сделано за вас.**

1. By the time we went outside to play football, it had already started raining.
  2. When I arrived at the airport, I saw that the plane had already taken off.
  3. When Peter's mum asked him about his homework he said that he had already done it.
  4. When they got to Ann's place all guests had already left.
  5. By the time I got home from school my grandma had cooked dinner.
  6. When the teacher came into the classroom pupils had already learnt the results of the test.
- 1 К тому времени, как мы вышли на улицу, чтобы поиграть в футбол, уже начался дождь.
  2. Когда я приехал в аэропорт, я увидел, что самолет уже взлетел.
  3. Когда Петина мама спросила его о домашней работе, он сказал, что уже сделал ее.
  4. Когда они добрались до Ани, все гости уже разошлись.
  5. К тому времени, как я пришел домой из школы, бабушка приготовила обед.
  6. Когда учитель вошел в класс, ученики уже узнали результаты контрольной.

3. **Составьте предложения путем соединения тех, которые даны. Используйте Прошедшее завершённое время. Первое предложение сделано за вас.**

1. Peter didn't pass the Maths test because he hadn't studied well.
2. Nick couldn't get into his house as he had lost his keys at school.

3. My Mum couldn't make my favourite cake because she hadn't bought any sugar.
4. Jim didn't go to his Russian classes because he had come home from work too late.
5. We didn't go to the theatre as we had left our tickets at home.

1. Питер не сдал экзамен по математике, потому что он плохо учился.
2. Ник не мог попасть домой, так как потерял ключи в школе.
3. Мама не могла испечь мой любимый пирог, потому что она не купила сахар.
4. Джим не пошел на занятия русского, потому что он слишком поздно вернулся домой с работы.
5. Мы не пошли в театр, так как оставили дома билеты.

**4. Напишите рассказ, основанный на картинках. Используйте времена Прошедшее простое и Прошедшее совершенное.**

That Monday wasn't a lucky day for John. He got up, brushed his teeth and was going to have breakfast. When he came into the kitchen he saw that his dog Rex had stolen his sandwich. As his Mum had already left for work he had to make another sandwich himself. He had breakfast and washed dishes.

That is why he left home later than usual. When he reached the bus stop his bus had gone. John had to walk to school and was twenty minutes late. When he came into the classroom his classmates had finished writing the test and the teacher was not pleased that John missed it. She told him to stay after classes to write the test.

Things changed for the better only in the afternoon. When John came home from school his granny had cooked his favourite cake. He enjoyed the cake after dinner.

He was in luck that time.

Прошлый понедельник не был удачным для Джона. Он встал, почистил зубы и собирался позавтракать. Когда он зашел на кухню, он увидел, что его собака Рекс украла его бутерброд. Так как его мама уже ушла на работу, ему пришлось самому сделать себе другой бутерброд. Он позавтракал и помыл посуду.

Поэтому он вышел из дома позже, чем обычно. Когда он дошел до остановки, его автобус уже уехал. Джону пришлось идти в школу пешком, и он опоздал на двадцать минут. Когда он зашел в класс, его одноклассники закончили писать контрольную, и учительница была недовольна тем, что он ее пропустил. Она сказала ему остаться после уроков, чтобы написать работу.

Дела пошли на лад только днем. Когда Джон пришел домой после школы, его бабушка приготовила его любимый пирог. Он с удовольствием поел его после обеда.

На этот раз ему повезло.

**5. Переведите с русского на английский.**

1. By the time Kate came home her mum had made a very tasty cake.
2. When they left their house the thunderstorm had already stopped.
3. I had to go to hospital as I had broken my leg while playing football.
4. What textbooks had you read before you wrote such a difficult test?
5. All guests had left by six o'clock in the evening.

## Раздел 7

### 1. Впишите слова в две колонки.

| [ɑ:]   | [ʌ]    |
|--------|--------|
| garden | number |
| farm   | honey  |
| dark   | lunch  |
| park   | custom |
| laugh  | money  |
| heart  | button |

2. Заполните пропуски, используя слова из рамочки. Воспользуйтесь информацией, данной в Разделе 7 учебника.

1. Last summer my friend and I went on holiday to the Caspian Sea, the largest lake in the world.
2. The Nile, the longest river in the world, has always been a popular tourist attraction.
3. When a group of tourists arrived at Lake Baikal, the deepest lake, everyone was amazed by the variety of wildlife there.
4. The Sahara Desert is the hottest place in the world, and it is very unsuitable for human beings to live there.
5. The peak of Mount Everest, the highest point in the world, has always attracted brave and strong mountain climbers.
6. Students in their Geography class were amazed to learn, that the Pacific Ocean, the largest ocean in the world, covers about 165,200,000 square kilometers.

1. Прошлым летом мы с другом посходили отдыхать на Каспийское море, самое большое озеро в мире.
2. Нил, самая длинная река в мире, всегда был излюбленным местом туристов.
3. Когда группа туристов приехала на Байкал, самое глубокое озеро, все были поражены разнообразием дикой природы там.
4. Пустыня Сахара — самое жаркое место в мире, и она совершенно не пригодна для жизни людей.
5. Вершина горы Эверест, самой высокой точки Земного шара, всегда привлекала храбрых и сильных скалолазов.
6. Студенты на уроке географии удивились, узнав, что Тихий океан, самый большой океан в мире, покрывает около 165 200 000 квадратных километров.

3. В каждой строчке обведите слово с наиболее широким значением.

1. disaster, 2. geography, 3. animals.
1. землетрясение, наводнение, бедствие, извержение вулкана, засуха
2. горы, география, пустыни, береговые линии, равнины
3. ящерицы, змеи, животные, крокодилы, киты, обезьяны

**4. Выберите подходящие ответы из рамочки и запишите их. Используйте Прошедшее длительное время в ответах. Первый пункт сделан за вас.**

1. It was raining heavily.
  2. I was looking after my baby-sister.
  3. They weren't listening to the teacher.
  4. I was looking for a present from my parents.
  5. I was sleeping and didn't know what the time was.
1. Почему ты не вышел на прогулку утром, как обычно? — Шел сильный дождь.
  2. Я звонила тебе днем. Почему ты не подошла к телефону? — Я присматривала за моей маленькой сестренкой.
  3. Почему они не слышали о контрольной? — Они не слушали учителя.
  4. Почему ты не пришел вовремя на вечеринку? — Я искал подарок от родителей.
  5. Почему ты не позвонил мне в 4? — Я спал и не знал, сколько времени.

**5. Выберите любой мини-диалог из упр. 4 и дополните ответ 3-5 предложениями.**

— Why didn't they hear about the test?

— They weren't listening to the teacher because they were discussing a very important football match that they had watched the day before. Their favourite football team had lost the game. They all were very disappointed and tried to decide whose fault it was. They were arguing so loudly that the teacher made them leave the classroom.

— Почему они не слышали о контрольной?

— Они не слушали учителя, потому что обсуждали очень важный футбольный матч, который они смотрели за день до этого. Их любимая футбольная команда проиграла. Они были очень расстроены и пытались понять, кто был в этом виноват. Они так громко спорили, что учитель выгнал их из класса.

**6. Прочитайте письмо и заполните анкету. Для дополнительной информации воспользуйтесь упр. 120 на стр. 32-33 учебника.**

1. My name is Peter Ivanov. I am 13 years old.
2. I live in Moscow.
3. We don't have a National Park in our area and I think it is impossible to arrange one in such a megalopolis as Moscow.
4. There are forests and rivers in my region but they all are dirty.
5. We used to have mild climate. But it is changing and now it may be too warm in winter and too cold in summer. However, the usual lowest temperature in winter is about 20 degrees below zero, and the highest temperature in summer is 30-35 degrees above zero.
6. In my region there live different kinds of birds, ducks, swans, squirrels. In the park I would like to have endangered species.
7. I don't think that a National Park can help the development of the economy. The economy develops with the help of industry. And industrial development is accompanied by environmental destruction.

Адресовано заинтересованным лицам.

Привет! Меня зовут Шэрон Грин и я представляю международную организацию «Зеленая Земля». Мы работаем, чтобы сохранить нашу планету неиспорченной и пригодной для жизни. Мы стараемся защитить дикую природу во всех частях мира от промышленного и городского развития. Мы ищем подходящее место для организации заповедника. Если вы знаете о таком месте в России и у вас есть какие-либо идеи на этот счет, пожалуйста, заполните анкету, предоставленную ниже. Спасибо.

1. Как Вас зовут и сколько Вам лет? — Меня зовут Петя Иванов. Мне 13 лет.
2. В какой части России Вы живете? — Я живу в Москве.
3. Есть ли рядом с Вами заповедник. Если нет, хотели бы Вы, чтобы он был? — Рядом с нами нет заповедника, и мне кажется, что его невозможно организовать в таком мегаполисе, как Москва.
4. Какова география вашего района (горы, равнины, леса, озера и т.д.)? — У нас есть леса и реки, но все они очень грязные.
5. Какой у вас климат? Какая у вас погода зимой и летом? Какая самая высокая и низкая температура в вашем районе? — Раньше у нас был умеренный климат. Но все меняется, и теперь у нас может быть очень тепло зимой и холодно летом. Однако, обычно зимой самая низкая температура у нас  $-20$  градусов, а летом самая высокая  $30-35$  градусов выше нуля.
6. Какие животные и птицы живут или раньше жили в вашем районе? Каких животных Вы бы хотели видеть в заповеднике? — У нас живут разные виды птиц, утки, лебеди, белки. В заповеднике я бы хотел видеть вымирающие виды животных.
7. Может ли заповедник помочь развитию местной экономики? Почему? — Я думаю, что заповедник не может помочь развитию экономики. Экономика развивается за счет промышленности. А промышленное развитие сопровождается разрушением окружающей среды.

## Часть 2. Лучший друг мира — это ты

### Раздел 1

#### 1. Прочитайте транскрипцию и впишите слова.

Europe, Australia, New Zealand, Asia, North America, South America.

Европа, Австралия, Новая Зеландия, Азия, Северная Америка, Южная Америка.

#### 2. Напишите прилагательные, противоположные по значению данным.

Beautiful — ugly (красивый — уродливый)

Dark — light (темный — светлый)

Human — inhuman (человеческий — нечеловеческий, бесчеловечный)

Enormous — small (огромный — маленький)

Happy — sad (счастливый — грустный)

Cold — hot (холодный — горячий)

Difficult — simple (сложный — простой)

Important — unimportant (важный — незначительный)

Warm — cool (теплый — холодный)

Regular — irregular (правильный, регулярный — неправильный, нерегулярный)

Good — bad (хороший — плохой)

Far — near (далекий — близкий)

Unhealthy — healthy (нездоровый — здоровый)

Unfriendly — friendly (недружелюбный — дружелюбный)

Safe — dangerous (безопасный — опасный)

Heavy — light (тяжелый — легкий)

New — old (новый — старый)

**3. Выберите правильный вариант для каждого предложения. При необходимости см. упр. 10 на стр. 42 учебника.**

1. environment

2. waste

3. ecological

4. pollution

5. attraction

6. natural

1. Этот бизнесмен осознает, какой вред причиняют эти химикаты окружающей среде нашего города?

2. Местные власти должны поддерживать идею вторичной переработки и снабжать каждый дом корзинами для разных видов мусора.

3. Если мы хотим защитить окружающую среду, мы должны многое изменить в нашей жизни, но в первую очередь мы должны улучшить экологическое образование.

4. Чтобы уменьшить загрязнение воздуха, люди должны пользоваться общественным транспортом. Слишком много людей ездят на личных машинах.

5. Если мы хотим, чтобы наши красивые пляжи оставались излюбленным местом туристов, мы должны оградить их от загрязнения.

6. Если вы заботитесь о защите окружающей среды и хотите быть здоровы, покупайте только натуральную пищу без добавки химикатов.

**4. Вставьте артикли, где нужно.**

1. the, 2. —, 3. —, 4. the, 5. —, 6. —, 7. —, 8. the, 9. the, 10. the, 11. the, 12. —, 13. —, 14. —, 15. —.

Феликс — заядлый путешественник. Ему всего 14, и он живет в США. Феликс уже побывал во многих местах в своей стране, а также посетил и много других стран. Он путешествует со своим отцом, известным ученым и экологом. Его отец часто дает лекции иностранным студентам в разных университетах. Феликс уже был во Франции, Германии, Объединенном Королевстве и других странах Европы. Он бывал и в Азии — два года назад он был в Китае и Корее. Он катался на лыжах в Альпах, лазил по Кавказским горам и Памиру. Феликс купался во всех океанах (за исключением Северного Ледовитого). В следующем году отец Феликса собирается в Рос-

сию, и Феликс надеется поехать с ним. Он много читал об этой стране. Он хочет посмотреть Москву и Санкт Петербург. Потом он хочет поехать в какие-нибудь девственные места, чтобы посмотреть, как выглядит русская природа. Отец Феликса планирует съездить на озеро Байкал, и Феликс очень этому рад. Он сам тоже хочет стать экологом, чтобы исследовать и защищать окружающую среду.

**5. Прочитайте первую часть статьи о новой профессии эколога. Переведите вторую часть на английский.**

Вы, наверное, слышали о такой профессии, как эколог. В наши дни эта профессия стала очень известной в связи с тем, что загрязнение окружающей среды катастрофически продолжает расти.

Стать экологом не просто, поэтому очень странно, что сейчас многие молодые люди пытаются получить эту квалификацию. Во многих университетах быстро растет конкурс на место на этом факультете.

If you have decided that you want to become a professional ecologist, you have to listen to your heart. Do you like Chemistry, Physics and Biology? And what about interest in Informational Technologies? Do you have to protect and love nature?

If you still want to become an ecologist, start working hard. Our future is in your hands and you have to do all to save our planet!

## Раздел 2

**1. Заполните пропуски словосочетаниями из рамки. Поставьте их нужную грамматическую форму.**

1. was in danger
2. is famous for
3. was out of danger
4. throwing the ball at
5. endangered animals
6. is tired of
7. throw away
8. is responsible for

1. Вся деревня была в опасности, когда началось землетрясение.
2. Эта упаковочная компания известна тем, что использует экологически чистые материалы.
3. После эвакуации из деревни, все были в безопасности, когда началось извержение вулкана.
4. Майкл попытался увеличить счет, кинув мяч в корзину.
5. Из-за высокого уровня загрязнения морей киты стали вымирающим видом животных.
6. Наша чудесная и красивая Природа устала от загрязнения и плохого отношения.
7. Мы не должны выкидывать вещи, которые можно использовать снова или переработать.
8. Каждый человек в мире несет ответственность за то, что люди делают с окружающей средой, и должен срочно принять меры.

## 2. Напишите предложения, используя Условное наклонение III

1. If Mike had not played football so much, he would have got a better mark.
2. If Jake had had breakfast in the morning, he would not have been so hungry.
3. If Mary had not watched TV very late, she would not have fallen asleep during the lesson.
4. If Pete had not broken the window, the director would not have called his parents.
5. If John had had enough money, he would have bought the wildlife photo album.
1. Если бы Майк столько не играл в футбол, он получил бы оценку лучше.
2. Если бы Джейк позавтракал с утра, он не был бы так голоден.
3. Если бы Мэри не смотрела телевизор допоздна, она бы не заснула во время урока.
4. Если бы Пит не разбил окно, директор не позвонил бы его родителям.
5. Если бы у Джона хватало денег, он купил бы фотоальбом с дикой природой.

3. Прочитайте тексты «Проблема» и «Совет». Напишите 5–6 предложений о проблеме экологии в вашем городе. Затем решите, что бы вы посоветовали сделать всем людям и местным властям, чтобы сохранить ваш город экологически чистым. Запишите ваши идеи.

### Проблема:

Меня зовут Джеймс. Я живу в красивом городе на побережье под названием Гастингс. Излюбленное место туристов в моем городе — это живописное побережье и пляж. Однако, в последнее время наш пляж становится все более и более грязным из-за мусора, который оставляют туристы и местные жители. Мусор наносит вред дикой природе, в особенности птицам. Наш загрязненный пляж стал главной экологической проблемой в Гастингсе, необходимые действия должны быть приняты немедленно.

### Совет:

Я думаю, что наши местные власти должны повесить таблички с надписями: «Забирайте, пожалуйста, свой мусор». Людей должны штрафовать за выброс мусора, а сбор мусора на пляже должен проводиться чаще. Еще важно и то, чтобы наши учителя расширяли наши познание в области экологии, детей должны больше учить охранять окружающую среду.

Problem: My name is Ann and I live in a wonderful Moscow suburb. Our town used to be very clean and green. We have a picturesque forest that used to be home for many birds and animals. But after McDonald's have been opened in our town and people have become more careless the streets and the forest are becoming more and more polluted. Because of picnics and litter left after them there are practically no more birds and animals in the forest. I think immediate action must be taken before our town is destroyed completely.

Advice: I think that people should care more about the environment. They should understand that pollution causes destruction. To keep their town clean and tidy they must throw litter in the bin. Local government should send special groups to clean the town. Besides, they should display signs like "Put litter in the bin,

please" or "No fire in the forest". A system of fines should be organized. Teachers should pay more attention to ecological education at schools and universities.

**Проблема:** Меня зовут Аня, и я живу в чудесном пригороде Москвы. Раньше наш городок был чистым и зеленым. У нас есть живописный лес, в котором раньше жило много животных и птиц. Но после того, как в нашем городке открыли МакДоналде и люди стали более безответственные, улицы города и лес становятся все более и более загрязненными. Из-за пикников и мусора, который после них остается, в лесу практически не осталось птиц и животных. Я думаю, что немедленно должны быть приняты необходимые меры, пока наш город не разрушили окончательно.

**Совет:** Я думаю, что люди должны больше заботиться об окружающей среде. Они должны понимать, что загрязнение приводит к разрушению. Чтобы сохранить свой собственный город чистым и ухоженным, люди должны выкидывать мусор в урны. Местные власти должны посылать специальные группы на очистку города. Помимо этого, они должны повесить таблички, как, например, «Выкидывайте мусор в урны, пожалуйста», «Запрещено разжигать костер в лесу». Должна быть организована система штрафов. Учителя должны уделять больше внимания экологическому образованию в школах и университетах.

**4. Прочитайте предложения и соедините фразовые глаголы, выделенные курсивом, с дефинициями. При необходимости воспользуйтесь англо-английским словарем.**

1.     с. 2. d, 3. b, 4. a.
1. Он всегда сочиняет. Не верь ему.
2. С ней всегда было легко найти общий язык.
3. Сними очки. Сейчас совершенно не светит солнце.
4. Я не могу разобрать, что он говорит.

### Раздел 3

**1. Выберите и запишите слова со звуком [i:].**

Greedy, reason, repeat, please, creature, need, seaside, receive, people.

**2. Напишите, что вы привыкли и не привыкли делать. См. упр. 28 на стр. 47 учебника.**

I am used to having dinner very late at night but I am not used to washing up after meals.

I am used to jogging in the morning.

I am not used to telling lies to anybody.

I am used to be popular with my classmates.

I am not used to going to the disco very often.

Я привык ужинать очень поздно вечером, но я не привык мыть за собой посуду.

Я привык бегать по утрам.

Я не привык врать.

Я привык быть знаменитым среди одноклассников.

Я не привык очень часто ходить на дискотеки.

**3. Закончите предложения, поставив глаголы в нужную форму. Используйте Условное наклонение II и III.**

1. would be, didn't use
2. would help, had
3. hadn't gone, would not have met
4. hadn't studied, would not have passed
5. won, would plant
6. had got up, would not have missed
7. didn't drop, would be
8. would go, weren't
9. had informed, would have done
10. would you do, broke out
11. spoke, would get
12. hadn't read, would not have answered
13. would not disturb, weren't

1. Окружающая среда была бы намного чище, если бы люди не использовали столько химикатов.
2. Я бы помог, если бы у меня было больше времени.
3. Если бы я не пошел на ту выставку в декабре, я не познакомился бы с Джимом.
4. Если бы она так много не училась в прошлом месяце, она не сдала бы экзамен по математике.
5. Если бы я выиграл много денег, я бы посадил много садов в городах.
6. Если бы ты встал раньше, ты не опоздал бы на восьмичасовой поезд.
7. Если бы люди не выкидывали столько мусора, наши улицы были бы чище.
8. Я бы пошла сегодня в кино, если бы не была такой уставшей.
9. Если бы он проинформировал меня раньше, я смог бы что-нибудь сделать.
10. Что ты стал бы делать, если бы у тебя загорелся дом?
11. Если бы я говорил на трех иностранных языках, я получил бы фантастическую работу.
12. Если бы ты не читал эту книгу в детстве, ты не ответил бы на этот простой вопрос и не выиграл бы приз.
13. Она не стала бы беспокоить, если бы дело не было серьезным.

**4. Дайте совет своему другу по образцу. Запишите предложения.**

1. If I were you, I would plant more flowers.
  2. If I were you, I would go to Europe.
  3. If I were you, I would have spent more time on learning words.
  4. If I were you, I would have read more books.
  5. If I were you, I wouldn't watch TV until midnight.
  6. If I were you, I would call the police.
  7. If I were you, I would buy her a new watch.
  8. If I were you, I would invite her to lunch.
1. Наш школьный двор выглядит очень скучно. — На вашем месте я посадил бы больше цветов.

2. Я хотел бы попутешествовать. — На твоём месте я отправился бы в Европу.
3. Я сделал много ошибок в словарном диктанте. — На твоём месте я бы больше времени посвятил выучиванию слов.
4. Мне было стыдно, что я не смог разгадать такой лёгкий кроссворд. — На твоём месте я бы почитал побольше книг.
5. По утрам я всегда опаздываю. — На твоём месте я не смотрел бы телевизор до полуночи.
6. Я только что видел несчастный случай на дороге. — На твоём месте я бы позвонил в полицию.
7. Я не купил маме подарок на день рождения. — На твоём месте я подарил бы ей новые часы.
8. Я не видел сестру уже некоторое время. — На твоём месте я пригласил бы её на обед.

**5. Напишите предложения о ваших мечтах, используя Условное наклонение II и III.**

About myself:

1. If I could sing well, I would become a famous pop-singer.
2. If I could foresee future, I would try to avoid making mistakes.
3. If I had a lot of money, I would help the weak and poor.

About myself and History:

1. If I had seen Ivan the Terrible, I would have told him not to blind Barma and Postnik.
2. If I had talked to Peter the Great, I would have asked him to teach our politicians to rule the country.
3. If I had met Christopher Columbus, I would have asked him not to discover America.

About the Environment:

1. If we had cared more about the environment, we wouldn't have had the terrible Chernobyl accident.
2. If people threw litter in the bins, the world around would be much cleaner.
3. If people traveled by public transport, the air would be much cleaner.

О себе:

Если бы я умел играть на гитаре, я стал бы известной рок-звездой.

1. Если бы я хорошо пела, я бы стала известной поп-певицей.
2. Если бы я могла предвидеть будущее, я попыталась бы избежать многих ошибок.
3. Если бы у меня было много денег, я помогала бы слабым и бедным.

Обо мне и истории:

Если бы я встретил Генриха VIII, я попросил бы его не убивать своих жен.

1. Если бы я встретился с Иваном Грозным, я сказал бы ему, чтобы он не ослеплял Барму и Постника.
2. Если бы я поговорил с Петром Великим, я бы попросил его научить наших политиков управлять страной.

3. Если бы я встретился с Христофором Колумбом, я бы попросил его не открывать Америку.

Об окружающей среде:

Если бы люди меньше ездили на машинах, воздух был бы чище.

1. Если бы мы больше заботились об окружающей среде, у нас не было бы ужасной Чернобыльской аварии.
2. Если бы люди выкидывали мусор в корзины, мир вокруг был бы чище.
3. Если бы люди ездили на общественном транспорте, воздух был бы намного чище.

#### **6. Переведите с русского на английский.**

1. If you hadn't played computer games till late at night, you would have had more time to prepare for your exams.
2. If Kate hadn't gone to the party with us, she wouldn't have met Andrew.
3. If I wake up early tomorrow, I will go to the swimming pool.
4. If you had helped your younger sister with her homework, she wouldn't have got a bad mark.
5. If you were kinder, you would have more friends.

### **Раздел 4**

#### **1. Потренируйте чтение.**

##### **2. Замените подчеркнутые слова словами из рамки.**

1. are buried, 2. waste paper, 3. is prohibited, 4. be recycled, 5. pollute them with chemical waste, 6. bins.

1. Миллионы тонн мусора закапывают в России каждый год.
2. Много новых книг и журналов из вторичнопереработанной бумаги.
3. Запрещается выбрасывать мусор на улицы.
4. Много из того, что мы выкидываем, может быть вторично переработано.
5. Иногда рыба вымирает в реках, потому что фабрики и заводы загрязняют их химикатами.
6. Все должны выкидывать мусор в урны, чтобы содержать в чистоте свою страну.

#### **3. Пройдите ситуацию назад, используя Условное наклонение III.**

If Tim had not borrowed a very good book, he would not have sat up very late. If he had not sat up very late, he would have not fallen asleep after midnight. If he had not fallen asleep after midnight, he would have not woken up later than usual. If he had not woken up later than usual, he would have had time to have breakfast. If he had had time to have breakfast, he would have not been hungry and angry. If he had not been hungry and angry, he would have not kicked a bin in the street. If he had not kicked a bin in the street, the policeman would have not stopped and fined him.

Если бы Тим не взял почитать очень хорошую книгу, он не сидел бы с ней допоздна. Если бы он не сидел в ней допоздна, он не заснул бы далеко за полночь. Если бы он не заснул далеко за полночь, он не проснулся бы позже, чем обычно. Если бы он не проснулся позже, чем обычно, у него было бы время позавтракать. Если бы у него было время позавтракать, он

не был бы голодный и злой. Если бы он не был голодный и злой, он не пнул бы урну на улице. Если бы он не пнул урну на улице, полицейский не оставил и не оштрафовал бы его.

Неожиданное заключение: хорошие книги могут привести к неприятностям.

**4. Напишите предложения с использованием Условного наклонения II и III. (См. упр. 44 на стр. 52 учебника)**

1. If Nick had not played chess in his childhood, he would not be a bright student now.
2. If Mike had taken the medicine yesterday, he would feel better now.
3. If Tim had added some salt and pepper to the soup, the soup would not be so tasteless now.
4. If Jane had washed up and tidied up the flat yesterday, she would be able to go to the disco.
5. If Jill hadn't passed the exam yesterday, her family wouldn't be happy now.
1. Если бы Ник не играл в шахматы в детстве, он бы не был сейчас хорошим студентом.
2. Если бы Майк вчера принял таблетки, сегодня он чувствовал бы себя лучше.
3. Если бы Тим добавил в суп соль и перец, суп не был бы таким безвкусным.
4. Если бы Джейн вчера помыла посуду и убрала квартиру, она могла бы пойти на дискотеку.
5. Если бы Джил вчера не сдала экзамен, ее семья сейчас не была бы счастлива.

**5. Закончите написанное о важности вторичной переработки материалов. См. упр. 40 на стр. 50 учебника для доводов.**

Everyone would agree that the problem of waste is very important. It worries a lot of people. The statistics say that an average European family with two children throws away 50 kilograms of paper (that equals 6 trees) and 60 kilograms of plastic every year. A person throws away about 200 different cans and tins a year. Thus, our planet becomes full of litter.

I think that the only way to save the planet from litter is to recycle it. Of course, it takes a lot of energy and is expensive. But if I were a member of the government I would explain to everybody that it is worth recycling litter.

Наверное, все будут согласны с тем, что проблема мусора очень важна. Она беспокоит многих людей. Согласно статистике, средняя европейская семья с двумя детьми выбрасывает 50 килограммов бумаги (что равняется 6 деревьям) и 60 килограммов пластика в год. Один человек выбрасывает в год около 200 различных консервных банок. Таким образом, наша планета становится заполненной мусором.

Я думаю, что единственный способ спасти нашу планету от мусора — это перерабатывать его. Конечно, на это требуется много энергии, и это дорого. Но, если бы я был членом правительства, я бы объяснил всем, что вторичная переработка мусора того стоит.

## Раздел 5

### 1. Подберите слова с противоположным значением.

1. c, 2. g, 3. b, 4. f, 5. d, 6. e, 7. a.

1. выбрасывать — перерабатывать
2. запрещать — позволять
3. разрушать — создавать
4. заворачивать — распаковывать
5. защищать — загрязнять
6. поддерживать — не одобрять
7. мусорить — чистить

### 2. Продолжите и запишите предложения.

1. If I were the Headmaster of our school, I would not allow dogs at the school sports ground, I would prohibit smoking in school and near it, I would fine parents for their children's smoking and littering, I would prohibit noise pollution.
2. If I were the Head of the city, I would prohibit drinking beer in the streets, I would fine people for dropping a package, a can, or a cigarette end in the streets.
1. Если бы я был директором нашей школы, я бы не пускал собак на школьную спортивную площадку, я бы запретил курить в школе и рядом с ней, я бы штрафовал родителей за то, что их дети курят и мусорят, я бы запретил шуметь.
2. Если бы я был главой города, я бы запретил распитие пива на улицах, я бы штрафовал людей, который выбрасывают на дорогу упаковки, банки, бычки.

### 3. Посмотрите на картинку и напишите, что на ней не так. Используйте слова из рамки.

1. The girl should not throw the can on the lawn / Bins are used for this kind of litter.
2. The woman should not walk the dog on the flowerbeds. It is prohibited to walk dogs in public places. There are special grounds for it.
3. The boy should not throw out paper on the pavement. Bins are used for this kind of litter.
4. The man should not drop the cigarette end on the pavement. Bins are used for this kind of litter.
1. Девочка не должна выкидывать банку на лужайку. Урны предназначены для такого мусора.
2. Женщина не должна выгуливать собаку на газоне. Собак запрещено выгуливать в общественных местах. Для этого существуют специальные площадки.
3. Мальчик не должен бросать бумажку на тротуар. Урны предназначены для такого мусора.
4. Мужчина не должен бросать бычок от сигареты на тротуар. Для этого есть урны.

4. Напишите статью об охране воды для школьной или районной газеты. (См. упр. 7 на стр. 60 учебника)

The Mel-river is in Danger

Seas and oceans cover about 70 % of the surface of the Earth. It is a great amount of water and it seems that there is no need to worry about it. However only 3% of the Earth's water is fresh drinking water. That is why we should take care of all the rivers and lakes we have.

Our Mel-river needs care and protection too. Several years ago it was clean and deep. People used to take fresh drinking water from the river. But as more and more people were discovering it as a nice place to swim in and take a rest, it was becoming smaller and smaller. People left a lot of litter, cans and plastic bags on the banks of the river. They threw litter in the river as well. Now it is very dirty. Now men wash their cars in the river. No one drinks water from it anymore.

But I'm sure it is not too late now to improve the situation. We should clean the water and the banks from litter. People should understand that it is wrong to leave litter on the banks of the river. They should take it home and recycle what can be recycled. Local government should fine people for littering and washing cars in the Mel-river. If we do all that, there will be a hope for improvement of the situation.

Река Мел в опасности.

Моря и океаны покрывают около 70% поверхности Земли. Количество воды очень большое, и кажется, что не о чем беспокоиться. Однако, только 3% воды на Земле является чистой питьевой водой. Поэтому мы должны заботиться о всех реках и озерах, которые у нас есть.

Наша река Мел тоже нуждается в заботе и защите. Несколько лет назад она была чистая и глубокая. Люди брали свежую питьевую воду из реки. Но по мере того, как люди открывали ее для себя как отличное место, чтобы искупаться и отдохнуть, она становилась меньше и меньше. Люди оставляли много мусора, банки и пакеты на берегу реки. Они выбрасывали мусор и в саму реку тоже. Теперь она очень грязная. Сейчас мужчины моют свои машины в реке, и больше никто не берет из нее воду для питья.

Но я уверен, что еще не слишком поздно поправить положение. Мы должны очистить воду и берега от мусора. Люди должны понять, что неправильно оставлять мусор на берегах реки. Они должны забирать его с собой и отдавать на вторичную переработку то, что ей подлежит. Местные власти должны штрафовать людей за выброс мусора и мытье машин в реке Мел. Если мы сделаем все это, появится надежда на улучшение ситуации.

### Часть 3. Средства массовой информации: хорошо или плохо

#### Раздел 1

1. Прочитайте слова из рамки и впишите их в нужную строчку.

a) knife (нож), b) knowledge (знания), c) knee (колени), d) know (знать),  
e) news (новость), f) knight (рыцарь), g) knock (стучать), h) now (сейчас).

**2. Поставьте галочки у слов, которые можно использовать по отношению к радиопрограмме. Придумайте и запишите предложения с тремя из слов.**

Important, entertaining, musical, scandalous, favourite, boring, informative, advertising, educational.

News programmes on the radio tell the listeners about the most important events all over the world.

This radio channel is full of scandalous advertising programmes.

My favourite radio programmes are entertaining and educational ones.

Важный, развлекательный, музыкальный, скандальный, любимый, скучный, информационно-содержательный, рекламный, образовательный.

Новостные программы на радио сообщают слушателям о самых важных событиях по всему миру.

На этой радиоволне много скандальной рекламы.

Мои любимые радиопрограммы — развлекательные и образовательные.

**3. Подберите определения к радио- и телевизионным программам.**

1. c, 2. d, 3. f, 4. e, 5. g, 6. h, 7. a, 8. b.

1. драма — программа, повествующая рассказ, обычно с печальным или трагическим финалом.
2. мыльная опера — программа, в которой одни и те же герои появляются в каждодневных жизненных ситуациях.
3. ток-шоу — программа, в которой обычные люди рассказывают о своей личной жизни и своих проблемах.
4. игровое шоу — программа, в которой люди соревнуются (в командах или поодиночке), чтобы победить.
5. документальная передача — программа, основанная на реальных фактах и истории; она может быть посвящена людям, изобретениям, искусству, природе и т.д.
6. новости — программа о последних событиях и политике.
7. цикл программ — несколько программ, посвященных одной теме.
8. сериал — длинная драма, комедия, или документальный фильм, который передается по частям, обычно в одно и то же время.

**4. Обведите правильную форму глагола.**

1. is, 2. were, 3. was, 4. was, was, 5. is.

1. Ты выглядишь ужасно, дорогой! У тебя слишком длинные волосы.
2. Полиция прибыла вовремя, и преступники были пойманы.
3. Землетрясение произошло в этом городе пятьсот лет тому назад. Урон был очень серьезный.
4. Новости шли каждый час, но информация была очень поверхностной.
5. Где деньги? Я хочу купить печенье к чаю.

**5. Выберите нужное слово и впишите его в пропуск.**

1. some, 2. much, 3. little, 4. some, 5. a lot of.

1. Могу я дать тебе совет?
2. Смотри! Везде так много снега.
3. Мне нужно сходить по магазинам. У нас в холодильнике очень мало еды

4. Я хочу пить. Можно мне воды?  
5. Я не могу пойти в бассейн в понедельник, у меня очень много домашней работы.

6. Студент по обмену из России разговаривает с ведущим программы в студии БиБиСи.

а) Закончите реплики студента, как если бы это были вы.

— Hello! My name is Jane. I am from Moscow, Russia. I am 13.

— I am an exchange student. I've been studying in Britain for almost a month now. I came in January.

— Of course, I listened to BBC programmes at home. But as I was studying hard to get here and had too little time I managed to listen to news programmes mostly. Of course, I didn't understand every word, but I managed to get the general idea.

— No, I didn't do it very often. But I have a couple of radio programmes which I like very much.

— Most of all I like educational programmes which tell us about history and the world around us.

— I don't like some musical programmes because hosts there say silly things and there is too much advertising.

— Thank you very much. Good bye.

В студии БиБиСи.

Ведущий программы: Я очень рад сообщить вам, что сегодня в нашей студии гость. Она иностранка, и мне кажется, нам интересно будет узнать, как она относится к процессу коммуникации, средствам массовой информации, в особенности, к радио. Сначала, давайте попросим ее представиться.

Гость: Привет! Меня зовут Женя. Я из Москвы, России. Мне 13 лет.

В: Вы студентка по обмену, не так ли? Как давно вы учитесь в Британии?

Г: Я студентка по обмену. И я учусь в Британии уже почти месяц. Я приехала в январе.

В: Вы слушали какие-нибудь программы БиБиСи до того, как приехали в Великобританию? Если да, то вам удавалось понять все, или вы только улавливали главную мысль программы?

Г: Конечно, я слушала программы БиБиСи дома. Но так как я усиленно училась, чтобы попасть сюда, и у меня было слишком мало времени, мне в основном удавалось послушать только новостные программы. Конечно, я не понимала все до последнего слова, но мне удавалось ухватить суть.

В: Дома вы часто слушали программы русских радиовещательных компаний?

Г: Нет, не часто. Но у меня есть пара радиопередач, которые мне очень нравятся.

В: Какие ваши любимые русские радиопередачи и о чем они?

Г: Больше всего мне нравятся образовательные программы, которые повествуют об истории и мире вокруг нас.

В: Есть такие передачи, которые вам не нравятся, и почему?

Г: Мне не нравятся некоторые музыкальные программы, потому что ведущие там говорят глупости и там очень много рекламы.

**В:** К сожалению, сейчас я должен попрощаться с нашей гостьей. Спасибо вам, что уделите нам свое время. Надеемся, вам понравится пребывание здесь.

**Г:** Большое спасибо. До свидания.

**в)** Разыграйте диалог.

## Раздел 2

**1. Найдите слова, которые произносятся одинаково. Запишите их.**

sea, see (море — видеть)

seen, scene (3 форма глагола видеть — сцена)

waste, waist (мусор — талия)

right, write (правый — писать)

there, their (там — их)

whether, weather (ли — погода)

buy, bye (покупать — до свидания)

**2. Соедините телепрограммы с их участниками.**

1. с, 2. d, 3. a, 4. b.

1. корреспондент — новости
2. звезда мыльных опер — мыльная опера
3. ведущий, гость — игровое шоу, ток-шоу
4. комментатор — спортивная программа

**3. а) Запишите телепрограммы из рамки в порядке их значимости для вас. Первой поставьте программу, которая нравится вам больше всех, последней — ту, которая нравится вам меньше всех.**

Комедии, мультфильмы, боевики, ток-шоу, мыльные оперы, научная фантастика, приключенческие фильмы, новости, триллеры, образовательные программы, игровые шоу.

**б) Напишите, что вы думаете о следующих программах — Как стать миллионером?, Умники и умницы, Скрытая камера, Фактор страха, БиБиСи — Дикая природа (или любой драгой на ваш выбор). Выражения в рамках помогут вам.**

1. I like watching *Umniki and Umnitsi* very much because it is interesting to watch intelligent children compete with each other and I like it how the host does his work. Moreover, I can get the information useful for my studies from this programme.

2. Sometimes I like watching *How to Become a Millionaire?* because I can test my knowledge and besides watch my favourite actor, Maxim Galkin.

3. I like watching *Hidden Camera* because it helps me relax and have fun.

4. I enjoy watching *Risk Factor* because it is very exciting. I try never to miss it when it is on.

5. I like watching *BBC — Wildlife* because I like animals and Nature and I can see curious things about them in this programme. Besides, I like it how Mr Drozdov presents the topic.

6. I hate watching *Dorozhny Patrol* because sometimes it shows terrible accidents. I turn off the TV immediately.

1. Я очень люблю смотреть «Умники и умницы», потому что мне интересно посмотреть, как умные дети соревнуются друг с другом, и мне нравится, как ведущий выполняет свою работу. К тому же, из этой программы я могу почерпнуть полезную информацию для моих уроков.

2. Иногда мне нравится смотреть «Как стать миллионером?», потому что я могу проверить собственные знания и посмотреть на моего любимого актера, Максима Галкина.

3. Мне нравится смотреть «Скрытую камеру», потому что он помогает мне расслабиться и хорошо провести время.

4. Я обожаю смотреть «Фактор страха», потому что он очень захватывающий. Я стараюсь никогда не пропускать эту передачу.

5. Мне нравится смотреть «БиБиСи — Дикая природа», потому что я люблю животных и природу, и могу увидеть много любопытного о них в этой программе. К тому же, мне нравится, как представляет материал Дроздов.

6. Я ненавижу смотреть «Дорожный патруль», потому что иногда там показывают ужасные аварии. Я тут же выключаю телевизор.

4. Заполните пропуски глаголами из рамки, поставив их в -ing форму. (См. упр. 30 на стр. 69 учебника).

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. singing           | 5. watching          |
| 2. jogging, playing  | 6. speaking          |
| 3. reading, watching | 7. driving           |
| 4. supporting        | 8. listening, typing |

1. Меня тошнит от твоего пения. Ты можешь делать это хотя бы не так громко?
2. Я перестал бегать по утрам и начал играть в футбол в выходные.
3. Мне не очень нравится читать газеты, я предпочитаю смотреть новости по телевизору.
4. Мой друг — голкипер этой футбольной команды, поэтому я не могу перестать болеть за нее.
5. Если ты будешь смотреть телевизор так много, это не принесет тебе пользы.
6. Не будь таким грубым. То, как ты разговариваешь, может ранить твою семью.
7. Опасное вождение опасно не только для вас, но и для людей вокруг.
8. Как у тебя получается слушать джаз и одновременно печатать проект?

5. Пройграйте ситуацию назад с использованием Условного наклонения III.

If Alice's mother had not had a headache, she would not have asked Alice to turn down the music. If she had not asked Alice to turn down the music, Alice would not have switched off her stereo. If Alice had not switched off her stereo, it would not have become very quiet in the flat. If it had not become very quiet in the flat, Alice would not have heard a strange scratching at the door. If Alice had not heard a strange scratching at the door, she would not have opened the door. If she had not opened the door, she would not have seen an unhappy homeless kitten. If she had not seen an unhappy homeless kitten, she would not have asked her mother to let her keep it as a pet. If Alice had not asked her mother to let her

keep the kitten as a pet, Alice's mother would not have let Alice keep it as a pet. If Alice's mother had not let her keep the kitten as a pet, Alice would not have got a nice little friend.

Если бы у Алисиной мамы не болела голова, она не попросила бы Алису выключить музыку. Если бы она не попросила Алису выключить музыку, Алиса не выключила бы свой центр. Если бы Алиса не выключила свой центр, в квартире не стало бы так тихо. Если бы в квартире не стало так тихо, Алиса не услышала бы странный скрежет за дверью. Если бы Алиса не услышала странный скрежет за дверью, она не открыла бы дверь. Если бы она не открыла дверь, она не увидела бы бедного бездомного котенка. Если бы она не увидела бедного бездомного котенка, она не попросила бы маму сделать его их домашним животным. Если бы Алиса не попросила маму оставить котенка, Алисиная мама не позволила бы оставить котенка. Если бы Алисиная мама не позволила ей оставить котенка, у Алисы не было бы такого милого маленького друга.

Неожиданное заключение: больная голова родителей помогает обзавестись друзьями.

### Раздел 3

1. Прочитайте слова в рамке. Впишите их в две колонки, добавьте два слова сами.

| [θ]               | [s]                |
|-------------------|--------------------|
| Think (думать)    | Sun (солнце)       |
| Thunder (гром)    | Mice (мыши)        |
| Mouth (рот)       | Silence (тишина)   |
| Thousand (тысяча) | Cinema (кинотеатр) |
| Theatre (театр)   | Newspaper (газета) |
| Three (три)       | Soup (суп)         |

2. Прочитайте слова и впишите их в три колонки.

Амбициозный лидер, наиболее продаваемый товар, химические вещества, рыночная экономика, экономическое развитие, экзотические растения, международная корпорация, президентская команда, вторичная переработка мусора, дискриминация по религиозному признаку, политическая партия, научная экспедиция, сильная оппозиция, дикая природа тропиков, неравные права, международный бизнес, профессиональный управляющий, загрязнение окружающей среды.

| an article on economy<br>(экономическая статья) | an article on ecological problems (статья о проблемах экологии) | an article on politics<br>(политическая статья) |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| biggest-selling product                         | chemical substances                                             | ambitious leader                                |
| market economy                                  | exotic plants                                                   | presidential team                               |

| an article on economy<br>(экономическая<br>статья) | an article on ecological<br>problems (статья о<br>проблемах экологии) | an article on politics<br>(политическая<br>статья) |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| economical<br>development                          | recycling of wastes                                                   | religious discrimina-<br>tion                      |
| international corporation                          | scientific expedition                                                 | political party                                    |
| international business                             | tropical wildlife                                                     | strong opposition                                  |
| professional manager                               | pollution of the environ-<br>ment                                     | unequal rights                                     |

**3. Составьте предложения из кусочков газеты. Прочитайте, что у вас получилось.**

1. Our new washing machine "Leader-3" is the best-selling product on the market.
2. Building of a new chemical plant can cause an ecological disaster.
3. Recycling of wastes is the only way to prevent pollution of the environment.
4. The scientists are sure that the skeleton belongs to some exotic animal.
5. The words of the leader of the party caused a serious political scandal.
6. One of the newspapers published an article about unequal political rights of the citizens.

1. Наша новая стиральная машина «Лидер-3» — наиболее продаваемый продукт на рынке.
2. Строительство нового химического завода может привести к катастрофе.
3. Вторичная переработка отходов — это единственный способ предотвратить загрязнение окружающей среды.
4. Ученые уверены, что это скелет какого-то экзотического животного.
5. Слова лидера партии привели к серьезному политическому скандалу.
6. Одна из газет опубликовала статью о неравных политических правах граждан.

**4. Подчерните правильный вариант. (см. грамматический справочник на стр. 121 учебника)**

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. watching, to go | 3. to switch off |
| 2. reading         | 4. complementing |
1. Дети уже закончили смотреть телевизор? Им пора ложиться спать.
  2. Ты читал статью о реформах высшего образования? Даю слово, ее стоит почитать.
  3. Перед тем, как мы выйдем из дома, напони мне выключить радио и телевизор. Я постоянно об этом забываю.
  4. Я ненавижу делать комплименты, но мне очень понравилась твоя статья в местной газете. Она действительно хорошо написана.

**5. а) Прочитайте статью об истории газет и отметьте предложения как верные (Т) и неверные (F).**

Нелегко представить себе нашу жизнь без газет, журналов, желтой прессы и различных обзоров. А какой была первая газета? Где она была выпущена?

Самая первая газета появилась в 59 году до н.э. в Риме. Это была ежедневная газета, написанная от руки. Она была очень маленькой — всего один лист. Юлий Цезарь, император Рима, приказал рассылать газету по всему городу, чтобы информировать людей о политических событиях, скандалах, военных конфликтах и казнях.

В Европе печатные газеты появились в 15 веке, когда был изобретен пресс для печатания. В 16 веке первые печатные газеты были изданы; а в 19 веке производство ежедневных газет резко возросло. Люди начали больше читать, и почта быстро развивалась. Первая ежедневная газета в Англии была «Дейли Курант»; ее первый выпуск был напечатан в Лондоне в 1702 году. Во Франции первая ежедневная газета «Журнал де Париж» появилась в 1777 году, а вскоре после этого, в 1784 году, «Пенсильвания Пэкет» стала первой ежедневной газетой Соединенных Штатов.

1. — F, 2. — F, 3. — T

**б) Продолжите статью информацией о первой русской газете. Используйте информацию, данную ниже.**

Russian first handwritten newspaper *The Vesti-Kuranty* appeared at the beginning of the 17<sup>th</sup> century. And on January 13, 1703 the first issue of *The Vedomosti* was published. Peter the Great considered this event very important and he took part in the work on the newspaper.

*The Vedomosti* contained information about success of the Russian Army and building of ships, educational news, news about life in other cities and towns of Russia and Europe, descriptions of weather and disasters.

## Раздел 4

### 1. Впишите слова

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| Live (жить)     | Leave (покидать) |
| Ship (корабль)  | Sheep (овца)     |
| Fit (подходить) | Feet (ноги)      |
| Sit (сидеть)    | Seat (сиденье)   |
| It (оно)        | Eat (кушать)     |

**2. Обведите пять наиболее важных качеств хорошего журналиста. Запишите их и объясните свой выбор.**

Храбрый, амбициозный, любопытный, умный, образованный, вежливый, тактичный, ответственный, романтический, чувствительный, талантливый, терпимый, хорошо известный, циничный, любящий расследовать дела, безрассудно смелый

Courageous, ambitious, smart, tactful, talented.

I think that a good journalist should be courageous to be able to report from dangerous places.

I think a good journalist should be ambitious and always try to develop and improve his / her work.

I think that a good journalist should be smart and educated to be able to make logical conclusions and report necessary facts in the right order and leave behind unimportant information.

I think a good journalist should be tactful and polite because otherwise he / she may hurt feelings of other people.

I think a good journalist should be talented because otherwise he / she won't be able to produce something worthwhile.

Я думаю, что хороший журналист должен быть храбрым, чтобы он мог вести репортажи из опасных мест.

Я думаю, хороший журналист должен быть амбициозным и всегда стараться развиваться и улучшать свою работу.

Я думаю, хороший журналист должен быть умным и образованным, чтобы он мог делать логические заключения и сообщать о необходимых фактах в правильной последовательности, опуская ненужную информацию.

Я думаю, хороший журналист должен быть тактичным и вежливым, иначе он может ранить чувства других людей.

Я думаю, хороший журналист должен быть талантливым, потому что иначе он не сможет произвести что-то достойное внимания.

**3. Заполните пропуски глаголами в нужной форме. (см. упр. 30 на стр. 69 учебника). Первое предложение сделано за вас.**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. speaking  | 4. getting  |
| 2. reporting | 5. finding  |
| 3. taking    | 6. watching |

1. Говорить правильно и тактично очень важно для журналиста.
2. Самая опасная сторона этой работы — вести репортажи с войны и других конфликтных мест.
3. Чтобы фотографировать диких животных, нужно быть храбрым и терпеливым.
4. Чтобы достать информацию для статьи, нужно время и усилия.
5. Журналист предложил выяснить все факты, скрывающиеся за этой историей, прежде чем публиковать ее.
6. Как ты думаешь, спортивным комментаторам нравится смотреть игры, которые они комментируют?

**4. Переведите предложения. (см. упр. 56 на стр. 74 учебника)**

1. No matter who it is, tell them I am busy.
2. No matter what they tell you, don't believe them.
3. No matter how late you come, call me.
4. No matter where you go, I will go with you.
5. No matter when you ask for help, I will help you.

## Раздел 5

**1. Допишите слова со звуком [f].**

physics — физика, philosopher — философ, photo — фотография, phone — телефон, phrase — фраза, famous — знаменитый, often — часто.

**2. Обведите лишнее слово.**

- a) reporter
- b) manager

- c) advertisements
- d) Schwarzenegger

- a) сюжет, содержание, репортер, словарь, герои, название
- b) писатель, поэт, драматург, управляющий, романист, писатель рассказов
- c) детективы, приключения, реклама, научная фантастика, исторические романы, триллеры, сказки
- d) Шварценнегер, Франкенштейн, Шерлок Холмс, Том Сойер, Гарри Поттер, Золушка

### 3. Переведите предложения.

1. No matter where he is, we will find him.
2. Don't touch it, no matter what it is.
3. No matter where you come, don't forget to say 'hello'.
4. No matter who knocks the door, don't open it.
5. No matter when I phone, she is always out.

### 4. Выберите правильный вариант и перепишите предложения. Первые два предложения сделаны за вас.

1. Jane remembers all the fairy-tales read in her childhood.
  2. Sharon was sitting in the garden reading a journal.
  3. A little boy sat on the floor breaking a toy.
  4. Jane was really shocked when found her expensive doll broken to pieces.
  5. He didn't listen to the conversation rereading the article in the newspaper.
  6. On his table there was a pile of books reread more than once.
  7. An educated person is always a well-read person.
  8. She spent a lot of time with her younger brother, playing with him and educating him.
  9. The lines written on the first page of the book turned out to be quotations from Shakespeare.
  10. Brenda was in her room, sitting at the table and writing her essay.
  11. He was interested in history; historical novels were his favourite kind of reading.
  12. It was an interesting story. We liked our granddad telling it to us.
1. Джейн помнит все сказки, которые читала в детстве.
  2. Шэрон сидела в саду и читала журнал.
  3. Маленький мальчик сидел на полу и ломал игрушку.
  4. Джейн была действительно потрясена, когда она нашла свою дорогую куклу, разломанную на кусочки.
  5. Он не слушал разговор, перечитывая статью в газете.
  6. На его столе лежала стопка книг, перечитанных более одного раза.
  7. Образованный человек — это всегда начитанный человек.
  8. Она провела много времени с младшим братиком, играя с ним и уча его.
  9. Строки, написанные на первой странице книги, оказались цитатой из Шекспира.
  10. Бренда была в своей комнате, она сидела за столом и писала эссе.
  11. Он был заинтересован этим рассказом; исторические романы были его любимым жанром.
  12. Это была интересная история. Мы любили, когда дедушка нам ее рассказывал.

## Раздел 6

### 1. Впишите слова и подчеркните непронизносимые согласные.

Christmas — Рождество, listen — слушать, castle — замок, climb — лезть, comb — расческа, lamb — ягненок, doubt — сомнение, doubtless — без сомнения, palm — ладонь.

### 2. Соедините фразы и впишите цифры в рамочки под таблицей.

a) 2, b) 1, c) 5, d) 6, e) 3, f) 4, g) 8, h) 7.

1. Мой дядя предложил заварить зеленый чай, так как он очень хорош для здоровья.

2. Я действительно не знал, что делать, когда друзья предложили мне свою помощь.

3. Джейсон вел себя довольно грубо, и потом ему пришлось извиниться за свое поведение.

4. Томми подумал минутку и поблагодарил нас за совет.

5. Я все еще немного голоден. Можно мне еще бутерброд?

6. Учитель напомнил нам принести цветы, чтобы украсить класс.

7. Мальчик признался, что это он съел все конфеты.

8. Окулист посоветовал нам меньше времени проводить за компьютером.

3. Переведите предложения в косвенную речь с помощью данных глаголов. (см. упр. 84 на стр. 79 учебника). Первое предложение сделано за вас.

1. The boy offered his help to his classmate.

2. The mother advised her daughter to use less make-up not to look silly.

3. The elderly lady thanked the boy for helping her with the luggage.

4. The son confessed to his mother that he had broken her favourite vase.

5. The student apologized for coming late.

6. The elder brother explained to the younger one how the rule worked.

7. The boy invited his friend to his birthday party.

8. The child suggested building a sandcastle together.

1. Мальчик предложил свою помощь однокласснику.

2. Мама посоветовала дочери использовать меньше косметики, чтобы не выглядеть так глупо.

3. Пожилая дама поблагодарила мальчика за то, что он помог ей с багажом.

4. Сын признался матери, что он разбил ее любимую вазу.

5. Студент извинился за опоздание.

6. Старший брат объяснил младшему, как работает это правило.

7. Мальчик пригласил друга на день рождения.

8. Ребенок предложил вместе строить замок из песка.

4. а) Джим иногда принимает твердое решение измениться к лучшему с понедельника. Соедините фразы из двух колонок и заполните пропуски в рамках под таблицей.

a) 5, b) 9, c) 8, d) 1, e) 7, f) 3, g) 10, h) 2, i) 4, j) 6.

1. Я иногда курю. Я брошу курить со следующего понедельника.

2. Я часто опаздываю на занятия. Я буду вставать на полчаса раньше и всегда буду вовремя приходить в школу.

3. Я ем много вредной пищи. Это не очень хорошо для моего здоровья. Я научусь готовить и буду правильно питаться каждый день.

4. Я немного прибавил в весе. Я перестану есть все эти торты, конфеты, булочки и шоколад. Я буду бегать по утрам и кататься на велосипеде по вечерам вместо того, чтобы смотреть телевизор.

5. Я очень мало читаю, я читаю только журналы для подростков. Я буду читать классику — Льва Толстого и Федора Достоевского. Сейчас как раз время для этих писателей.

6. Я слишком часто хожу на вечеринки. Я буду хорошо учиться. Я буду ходить на вечеринки, только когда будут сделаны все уроки.

7. Иногда я действительно несправедлив к родителям. Я буду хорошо относиться к родителям. Я обещаю, что никогда не буду им грубить.

8. Я слишком много играю в компьютерные игры. Я перестану играть в игры и научусь программировать.

9. Я не уделяю достаточно времени английскому. Я буду хорошо учить язык. Я буду выучивать по двадцать слов каждый день.

10. Я уделяю мало внимания младшему брату. Я буду больше времени проводить с братом. На следующей неделе я свожу его в зоопарк или в кино.

**b) Прошел год, но в жизни Джима так ничего и не поменялось. Напишите, что вы все равно не верили, что он сдержит слово.**

I did not believe he would quit eating sweets and would jog and cycle.

I did not believe he would quit playing computer games and would learn to programme.

I did not believe he would study properly and would go to a party only if all the lessons were done.

I did not believe he would study English properly.

I did not believe he would give up smoking.

I did not believe he would spend more time with his brother.

I did not believe he would read classical literature.

I did not believe he would quit eating junk food and would learn to cook.

I did not believe he would get up earlier to get to school on time.

I did not believe he would be nice to his parents and would never be rude to them.

Я не верил, что он перестанет есть конфеты и будет бегать и кататься на велосипеде.

Я не верил, что он перестанет играть в компьютерные игры и научится программировать.

Я не верил, что он будет хорошо учиться и будет ходить на вечеринки только после того, как сделает все уроки.

Я не верил, что он будет хорошо учить английский.

Я не верил, что он бросит курить.

Я не верил, что он будет проводить больше времени с младшим братом.

Я не верил, что он будет читать классику.

Я не верил, что он перестанет есть вредную пищу и научится готовить.

Я не верил, что он будет раньше вставать, чтобы вовремя приходить в школу.

Я не верил, что он будет хорошо относиться к родителям и никогда не будет им грубить.

### 5. Закончите диалог и разыграйте его.

I asked her when exactly dinosaurs had died out. I asked if Robinson was a real man or not, whether the Maya knew anything about the navigation. I wanted to know what languages ancient Greeks had spoken. I asked whether we would have a test on Physics the next day.

Два одноклассника разговаривают перед уроками:

— Знаешь, я вчера встретил предсказательницу.

— О, и что ты у нее спросил?

— Я спросил у нее много всего, что хотел узнать. Я спросил, когда точно вымерли динозавры. Я спросил, был ли Робинзон настоящим человеком или нет, знали ли майя что-нибудь о мореплавании. Я хотел узнать, на каких языках говорили древние греки. Я спросил, будет ли у нас сегодня контрольная по физике.

— Ну, и она тебе ответила на все эти вопросы?

— Нет. Она дала мне три тома энциклопедии и сказала «Конечно». Конечно что, как ты думаешь?

## Раздел 7

### 1. Впишите слова.

conclusion — заключение, decision — решение, celebration — празднование, information — информация, invitation — приглашение, competition — соревнование, collection — собрание.

### 2. Впишите пропущенные слова. Первое уже вписано за вас.

apologize — извиняться, educate — обучать, approve — одобрять, suggestion — предложение, conclusion — заключение, broadcast — вещание, celebration — празднование, explain — объяснять, review — обзор.

### 3. Соедините предложения с помощью союзов which, who, that.

1. I prefer magazines that are designed specially for teenagers.
  2. I like people who are well-read.
  3. Sometimes I have to read technical texts which are rather difficult.
  4. I often borrow some books from the library that is just round the corner.
  5. The scientists found a book that was written about eight centuries ago.
  6. I enjoy reading articles which explain some strange things about nature.
  7. I approve of people who have their own opinion and are able to defend it.
1. Я предпочитаю журналы, которые сделаны специально для подростков.
  2. Мне нравятся люди, которые начитанны.
  3. Иногда мне приходится читать технические тексты, которые действительно сложные.
  4. Я часто беру книги в библиотеке, которая находится за углом.
  5. Ученые нашли книгу, которая была написана восемь веков назад.

6. Мне очень нравится читать статьи, которые объясняют некоторые странные вещи в природе.
7. Я одобряю людей, у которых есть свое собственное мнение и которые могут его отстаивать.

4. Угадайте, кто сказал это. Соедините фразу с героем, который ее произнес, и автором, создавшим героя. Напишите несколько слов о писателе и герое.

1. «Я возьму кольцо, хотя я не знаю дороги», — Фродо (Властелин Колец), Джон Роналд Толкиен.

2. «Ты знаешь мои методы, Ватсон», — Шерлок Холмс (Приключения Шерлока Холмса), Артур Конан Дойл.

3. «Мы с тобой одной крови, ты и я», — Маугли (Книга Джунглей), Редьярд Киплинг.

1. — с) — 2), 2. — а) — 3), 3. — б) — 1).

John Ronald Tolkien wrote an amazing story about the adventures of hobbits. His books became extremely popular after being put on the screen. People admired actor who played the part of Frodo at once.

Arthur Conan Doyle created a clever detective Sherlock Holmes who with the help of his friend Dr. Watson solved a lot of mysteries.

Rudyard Kipling is children's favourite writer. Characters of *The Jungle Book* are known and loved all over the world.

Джон Роналд Толкиен написал потрясающую книгу о приключениях хоббитов. Его книги приобрели бешеную популярность после того, как были экранизированы. Всем сразу понравился актер, сыгравший Фродо.

Артур Конан Дойл создал умного детектива, Шерлока Холмса, который с помощью своего друга Доктора Ватсона разгадал много тайн.

Редьярд Киплинг — любимый детский писатель. Герои «Книги джунглей» знают и любят по всему свету.

## Часть 4. Стараясь стать успешным человеком

### Раздел 1

#### 1. Прочитайте транскрипцию и впишите слова.

Ambition — амбиция, congratulation — поздравление, invitation — приглашение, information — информация, classification — классификация.

2. Прочитайте слова и подумайте, какие черты характера могут помочь людям преуспеть. Впишите слова в две колонки. Некоторые попадут в обе колонки, другие — ни в одну.

| Черты характера, которые могут помочь людям преуспеть | Черты характера, которые могут стать преградой на пути к успеху |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Adventurous (с тягой к приключениям)                  | Adventurous (с тягой к приключениям)                            |
| Ambitious (амбициозный)                               | Funny (смешной)                                                 |

| Черты характера, которые могут помочь людям преуспеть | Черты характера, которые могут стать преградой на пути к успеху |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Calm (спокойный)                                      | Cruel (жестокий)                                                |
| Careful (осторожный)                                  | Kind (добрый)                                                   |
| Brave (храбрый)                                       | Silly (глупый)                                                  |
| Cruel (жестокий)                                      | Shy (застенчивый)                                               |
| Kind (добрый)                                         | Emotional (эмоциональный)                                       |
| Creative (творческий)                                 | Talkative (разговорчивый)                                       |
| Imaginative<br>(с богатым воображением)               | Curious (любопытный)                                            |
| Clever (умный)                                        |                                                                 |
| Cool (сдержанный)                                     |                                                                 |
| Handsome (красивый)                                   |                                                                 |
| Intelligent (умный)                                   |                                                                 |
| Serious (серьезный)                                   |                                                                 |
| Talented (талантливый)                                |                                                                 |
| Practical (практичный)                                |                                                                 |
| Attentive (внимательный)                              |                                                                 |
| Patient (спокойный)                                   |                                                                 |
| Independent (независимый)                             |                                                                 |
| Polite (вежливый)                                     |                                                                 |
| Tolerant (терпимый)                                   |                                                                 |

Religious — религиозный, jealous — ревнивый.

### 3. Прочитайте слова.

- a) Составьте список слов по их значимости для успеха. Первым будет то, что по-вашему наиболее важно.

Good health, strong character, luck, parents, education, social position, money.

хорошее здоровье, сильный характер, удача, родители, образование, социальное положение, деньги.

- b) Объясните, почему вы так считаете.

I am sure that good health is very important for success. Without it we can do nothing even with large sums of money.

I believe that strong character can help you in your future job. Only ambitious people with strong character reach heights.

I think that luck is a necessary component on the road to success. Lucky people always get what they want.

In my opinion, parents contribute a lot to one's success. They can help you either with some job or simply with a good piece of advice.

No doubt, education is of great importance. It is more difficult for uneducated people to succeed in life.

I think social position is important, but not so much. As well as money it is something that one can acquire during his / her life. And if you are born with a lot of money and high social status that does not necessarily mean that you will be a successful person. That depends.

Я уверен, что хорошее здоровье очень важно для успеха. Без него мы ничего не можем сделать, даже при наличии большого количества денег.

Я верю, что сильный характер может помочь в будущей работе. Только амбициозные люди с сильным характером достигают высот.

Я думаю, что удача — необходимый компонент на пути к успеху. Удачливые люди всегда добиваются того, что хотят.

По моему мнению, родители многое привносят в ваш успех. Они могут помочь вам либо работой, либо просто хорошим советом.

Без сомнения, образование очень важно. Людям без образования намного сложнее добиться успеха в жизни.

Я думаю, что социальное положение имеет значение, но не такое большое. Как и деньги, это то, чего каждый может добиться в жизни. И если ты рожден с большим количеством денег и высоким социальным положением, это не означает, что ты обязательно преуспеешь в жизни.

4. Напишите, что бы вы сделали, если... Первое предложение сделано за вас. (см. грамматический справочник на стр. 123 учебника).

If I were a famous producer, I would make a film about our class which would star the person sitting next to me.

If I were a famous writer, I would try to write something to persuade people to behave better to each other and the planet we live on.

If I could speak seven languages, I would become a famous interpreter.

If I discovered a new star, I would name it after my Mum.

If I were the director of my school, I would make the discipline stricter.

If Bill Gates were my best friend, I would have already traveled all over the world.

If I were offered to be the Head of my city, I would reject as it is a very difficult job.

Если бы я был известным продюсером, я бы снял фильм с человеком, сидящим рядом со мной, в главной роли.

Если бы я был знаменитым писателем, я бы постарался написать что-то такое, что бы заставило людей лучше вести себя по отношению к окружающим и планете, на которой мы живем.

Если бы я мог говорить на семи языках, я стал бы знаменитым переводчиком.

Если бы я открыл новую звезду, я назвал бы ее в честь моей мамы.

Если бы я был директором школы, я бы ужесточил дисциплину.

Если бы Билл Гейтс был моим лучшим другом, я бы уже объездил весь мир.

Если бы мне предложили стать главой города, я бы отказался, так как это очень сложная работа.

**5. Быть известным может оказаться как приятным, так и неприятным.**

- а) Подберите фразы из рамки к картинкам.**  
люди узнают тебя на улице  
все хотят стать твоими друзьями  
ты никогда не чувствуешь себя одиноким  
тебя всегда куда-нибудь приглашают

\* \* \*

многие из твоих друзей ложные друзья  
люди хотят дружить с тобой только потому, что ты знаменит  
иногда ты хочешь, чтобы тебя оставили в покое

1. people recognize you in the street
2. everybody wants to be your friend, people always invite you somewhere
3. you never feel lonely, sometimes you want to be left alone

**б) Напишите, что хорошего и что неприятного в жизни знаменитостей.**  
It seems to me that it is great to be famous because people know and adore you. You are always the centre of attention. You get a lot of money and presents. You never feel lonely. People always invite you to different parties where everybody wants to be your friend.

On the other hand, being famous can cause some problems. Most of your friends are false friends. They will become your enemies as soon as it is more profitable for them. People want to be your friends only because you are famous. It becomes unbearable to be the centre of attention all the time. You have to look perfect every minute, you have to smile all the time or people will stop admiring you. Besides, you simply want to be left alone which is impossible.

Мне кажется, что быть знаменитым здорово, потому что люди знают и обожают тебя. Ты всегда находишься в центре внимания. Ты получаешь много денег и подарков. Ты никогда не чувствуешь себя одиноким. Люди всегда приглашают тебя на различные вечеринки, где все хочет подружиться с тобой.

С другой стороны, быть знаменитостью может быть и проблематично. Большинство из твоих друзей — лжедрузья. Они станут твоими врагами, как только это принесет им больше выгоды. Люди хотят дружить с тобой только потому, что ты знаменит. Постоянно быть в центре внимания становится невыносимым. Ты должен выглядеть идеально каждую минуту, ты должен все время улыбаться, иначе люди перестанут тебя обожать. К тому же, ты иногда просто хочешь, чтобы тебя оставили в покое, что невозможно.

## Раздел 2

### 1. Закончите слова.

Temperature — температура, furniture — мебель, adventure — приключения, picture — картина.

**2. У Миши много родственников. К сожалению, он плохо помнит, кто есть кто. Сделайте его долги объяснения короче, используя слова из рамки.**

1. Jill is Michael's aunt.
2. Jean is Michael's niece.

3. Sam is Michael's nephew.
4. John is Michael's brother-in-law.
5. Mary is Michael's mother-in-law.
6. Ron is Michael's stepson.
7. Victoria is Michael's great-grandmother.
8. Kate is Michael's cousin.
9. This is Michael.

1. Джил — сестра моей мамы. — Джил — тетя Майкла.
2. Джин — дочь моей старшей сестры. — Джил — племянница Майкла.
3. Сэм — сын моей младшей сестры. — Сэм — племянник Майкла.
4. Джон — муж моей сестры. — Джон — зять Майкла.
5. Мэри — мать моей жены. — Мэри — теща Майкла.
6. Рон — сын моей жены от первого брака. — Рон — приемный сын Майкла.
7. Виктория — бабушка моей мамы. — Виктория — прабабушка Майкла.
8. Кейт — дочь сестры моей мамы. — Кейт — двоюродная сестра Майкла.
9. Это единственный внук моей бабушки. — Это Майкл.

**3. Подберите русские эквиваленты к английским словосочетаниям.**

a) 5, b) 11, c) 8, d) 10, e) 1, f) 4, g) 9, h) 3, i) 7, j) 6, k) 2.

**4. Используя словосочетания из упр.3, опишите своего родственника / друга / соседа.**

Jane is my best friend. She is very beautiful. She has long black straight hair, nice brown eyes and full lips. She looks healthy because she jogs every morning and eats well-balanced food with proteins and vitamins. She prefers eating proper meals. She does not like fizzy drinks.

Jane is a good person. She is kind and friendly. She is very calm and patient. She never shouts at anyone. She obeys her parents and helps them about the house. She washes up and takes out the rubbish.

Jane likes wearing extravagant clothes like torn jeans for example. She has a pierced belly. In her free time she listens to pop music and sings. She wants to become a famous pop singer. And her parents do not mind.

Джейн — моя лучшая подруга. Она очень красивая. У нее длинные, ровные черные волосы, красивые карие глаза и пухлые губы. Она выглядит здоровой, потому что она бегает каждое утро и ест хорошо сбалансированную еду с протеинами и витаминами. Она предпочитает есть как положено. Она не любит газированную воду.

Джейн хороший человек. Она добрая и дружелюбная. Она очень спокойная. Она никогда ни на кого не кричит. Она слушается родителей и помогает им по дому. Она моет посуду и выносит мусор.

Джейн любит носить экстравагантную одежду, такую как джинсы с дырками и разрезами, например. У нее пирсинг на пупке. В свободное время она слушает поп-музыку и поет. Она хочет стать известной поп-певицей. И ее родители не против этого.

**5. Напишите, что вы будете делать, когда у вас будет ребенок. Воспользуйтесь упр. 23 на стр. 99 учебника.**

1. I will make my child study well to be an educated person.

2. I will make my child read books, go to museums and theatres to be an intelligent and interesting person.
3. I will make my child help me about the house not to become lazy.
4. I will make my child go in for sports to be strong and healthy.
1. I will never make my child do things that will let his friends make fun of him / her.
2. I will never make my child work too hard.
3. I will never make my child agree to all my opinions. He / she can have his / her own ones, not less valuable than mine.
4. I will never make my child choose the profession I want him / her to choose. He / she is free to do what he / she likes.
  1. I will let my child go to parties and discos in his / her free time.
  2. I will sometimes let my child eat and drink what he / she wants even if it is not very healthy.
  3. I will let my child invite his / her friends for a party at home.
  4. I will let my child have a hobby he / she wants to.
1. Я буду заставлять своего ребенка хорошо учиться, чтобы стать образованным человеком.
2. Я буду заставлять своего ребенка читать книги, ходить в музеи и театры, чтобы быть умным и интересным человеком.
3. Я буду заставлять своего ребенка помогать мне по дому, чтобы не быть ленивым.
4. Я буду заставлять своего ребенка заниматься спортом, чтобы быть сильным и здоровым.
  1. Я никогда не буду заставлять своего ребенка делать то, что станет поводом для насмешек со стороны его друзей.
  2. Я никогда не буду заставлять своего ребенка слишком много работать.
  3. Я никогда не буду заставлять своего ребенка соглашаться со всеми моими мыслями. У него может быть свое собственное мнение, не менее ценное, чем мое.
  4. Я никогда не буду заставлять своего ребенка выбрать ту профессию, которую я хочу, чтобы он выбрал. Он в праве делать то, что ему по душе.
1. Я буду позволять своему ребенку ходить на вечеринки и дискотеки в свободное время.
2. Я буду иногда позволять своему ребенку есть и пить то, что он хочет, даже если это и не очень здоровая пища.
3. Я буду позволять своему ребенку приглашать своих друзей на вечеринки домой.
4. Я буду позволять своему ребенку иметь то хобби, которое он хочет.

### Раздел 3

**1. Обведите слово, в котором буква "и" читается не так, как в остальных. Произнесите слова.**

**Bully**

наказывать, спешить, хулиган, сражаться, масло, удачливый, уродливый, взрослый, клуб, культура, обсуждать.

**2. Впишите пропущенные слова. Посмотрите их значение в словаре.**

Abusive — оскорбительный

Threaten — угроза

To blackmail — шантажировать, blackmailing

To defend — защищать

Frightening — страшный

To prevent — предотвращать

**3. Соедините слова. Составьте как можно больше словосочетаний.**

**Напишите 5 предложений с любыми из них.**

Abusive measures, letter, words, behaviour (жестокие меры, оскорбительное письмо, слова, поведение)

Preventive measures (предупредительные меры)

Frightening letter, words, dream (пугающее письмо, слова, сон)

Defensive measures, behaviour (оборонительные меры, поведение)

Threatening letter, words (письмо с угрозой, угрожающие слова)

Yesterday Jake received an abusive letter that caused a scandal.

They took up preventive measures and managed to save the city.

He still cannot forget the frightening dream he saw in childhood.

Those defensive measures helped defend the country.

I turn his threatening words over and over again in my head.

Вчера Джейк получил оскорбительное письмо, которое стало причиной скандала.

Они предприняли предупредительные меры, и им удалось спасти город.

Он до сих пор не может забыть тот кошмар, который приснился ему в детстве.

Те оборонительные меры помогли защитить страну.

Я снова и снова прокручивал в голове его угрозы.

**4. Переведите предложения, используя слова из упр. 36 на стр. 102 учебника.**

1. John received an abusive anonymous letter and was very upset and frightened.

2. Bullies always choose people who cannot defend themselves.

3. Teenagers are hurt when their classmates call them names.

4. Teachers and pupils should try to prevent thefts, threatens and blackmail at school.

**5. а) Прочитайте рассказ и заполните пропуски подходящими словами в нужной форме.**

1. threatening, 2. frightened, 3. defend, 4. fight, 5. picked on, 6. bullying, 7. bully.

Джейсон стоял на мосту. Его новый велосипед был забрызган грязью, Джейсон был раздражен и зол.

Мальчик, немного младше Джона, подошел к мосту, чтобы перейти по нему. «Эй, это мой мост», — сказал Джейсон грозным голосом. «Если хочешь перейти по нему, давай мне свои карманные деньги». Он не был хулиганом, ему просто хотелось посмотреть, заплатит ли мальчик.

Мальчик был напуган. Он осмотрелся по сторонам, но рядом не было никого, кто мог бы защитить его. Он побоялся драться с хулиганом и вы-

вернул наизнанку свои карманы. Мальчик был уязвлен и несчастнее, и Джейсону стало не по себе, но он взял деньги.

На следующий день история повторилась. На этот раз Джейсон обчистил застенчивого маленького мальчика. Несколько дней спустя Джейсону уже совершенно не было стыдно, он даже наслаждался разбойничеством.

Джейсон был на своем обычном месте на мосту. Его новый велосипед сверкал на солнышке за ним. «Эй!», — высокий парень приближался к нему. «Это моя улица, и я не разрешаю никому кататься здесь на велосипеде. Ты нарушил правило и будешь наказан. Твой велосипед теперь мой».

Он не был хулиганом, просто ему хотелось посмотреть, отдаст ли Джейсон ему свой велосипед.

**б) Посмотрите на картинки, найдите в тексте и подпишите реплики мальчиков.**

1. Hey! It's my bridge. If you want to cross it, give me your pocket money.

2. Hey! It's my street and I don't let anybody cycle here. You've broken the rule, you will be punished. Your bike is mine.

**с) Ответьте на вопросы к рассказу.**

1. When Jason first tried to bully a boy he was annoyed and angry and simply wanted to see if the boy would pay. 2. Jason felt ashamed because the boy looked so hurt and unhappy, but still he took the money.

3. His bullying ended up by another youngster bullying him.

4. I think Jason was punished fairly because no one can take other people's money and hurt them just because he / she feels like doing so.

5. I think he quitted bullying because he got afraid.

6. Yes, I do. It is well known that we always receive what we give.

1. Почему Джейсон стал обворовывать людей? — Когда Джейсон в первый раз попытался обворовать мальчика, он был раздражен и зол, и ему просто хотелось посмотреть, заплатит ли мальчик.

2. Было ли ему стыдно? — Джейсону было стыдно, потому что мальчик выглядел уязвленным и несчастным, но все же Джейсон взял деньги.

3. Чем закончилось его разбойничество? — Его разбойничество закончилось тем, что другой подросток обворовал его.

4. Как ты думаешь, Джейсон был наказан по справедливости? — Я думаю, Джейсон был наказан по справедливости, потому что никто не имеет права брать чужие деньги и обижать людей, просто потому что ему так захотелось.

5. Как ты думаешь, Джейсон перестал быть хулиганом? — Я думаю, Джейсон перестал быть хулиганом, потому что сам испугался.

6. Ты согласен с выражением: «Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе»? — Да. Хорошо известно, что мы всегда получаем обратно то, что отдаем.

## Раздел 4

**1. Впишите слова. Постарайтесь сделать это, не обращаясь к словарю.**

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

воскресенье, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота.

## 2. Отгадайте кроссворд.

*По горизонтали:* 1. thanksgiving

*По вертикали:* 1. tree, 2. Plymouth, 3. Atlantic, 4. karaoke, 5. Christmas, 6. Armstrong, 7. Indians, 8. informal, 9. occasion, 10. gifts.

1. Американцы празднуют День Благодарения с 1620 года.
1. На Рождество люди обычно ставят дома маленькую елку и украшают ее свечами, фонариками и цветными шарами.
2. Корабль пилигримов «Мэйфлауэр» вышел из Плимута, порта на южном берегу Англии, и направился в сторону Америки.
3. Чтобы добраться до Америки, пилигримам пришлось пересечь Атлантический океан.
4. Люди в России называют это японским словом «караоке», когда поют известные песни под аккомпанемент записанной музыки.
5. Люди разных стран считают Рождество главным праздником в году.
6. Нейла Армстронга можно назвать величайшим путешественником Земли. Он был первым человеком, ступившем на Луну в 1969 году.
7. Индейцы помогли пилигримам выжить в Америке.
8. Когда люди устраивают семейные праздники, им не обязательно официально одеваться. Они часто предпочитают неофициальную одежду.
9. Люди обычно надевают официальную одежду на специальные мероприятия.
10. На Рождество люди покупают много подарков семьям и друзьям.

3. Напишите вопросы к каждому предложению. Используйте времена Настоящее завершнное или Прошедшее завершнное. Первое предложение сделано за вас. (см. грамматический справочник на стр. 119–120 учебника).

1. Had you invited him?
2. Have you put some sugar and butter?
3. Have you bought a present?
4. Have they sent you an invitation?
5. Had you made a cake by the time they came?
6. Had you taken the photos of the city?
7. Have they booked the tickets?
8. Had you tried Chinese food before?
1. Марк не пришел ко мне на день рождения. — А ты его пригласил?
2. Торт безвкусный. — Ты положил в него сахар и масло?
3. Завтра я собираюсь к Сэму на день рождения. — Ты купил ему подарок?
4. Свадьба Кэрол и Мартина будет в пятницу. — Они послали тебе приглашение?
5. Мои гости вчера пришли слишком рано. — Ты успела сделать торт к тому времени, как они пришли?
6. Крис и Джейн приехали вчера. Они хотели, чтобы я рассказал им о своей поездке в Плимут. — Ты сфотографировал город?
7. Мои родители хотят сходить в театр на юбилей своей свадьбы. — Они забронировали билеты?

8. В прошлую субботу я был в китайском ресторане. Еда была очень вкусной. — Ты раньше пробовал китайскую кухню?

4. а) Прочитайте диалог из студии вещания. Напишите, какой любимый праздник Джона Филби и как его семья отмечает этот праздник.

Ведущий: Сегодня в гостях у нашей студии Джон Филби, известный гитарист, у которого множество поклонников. Его часто спрашивают о личной жизни и семье. Поэтому сегодня мы поговорим сразу на две темы — будем разговаривать о его семейных праздниках. Какой ваш любимый праздник, Джон?

Д.Ф.: Главный праздник в году для меня — это день рождения моей бабушки.

В: Правда? Звучит немного необычно. И почему?

Д.Ф.: Это тот день, когда все члены нашей семьи собираются вместе, и у меня есть возможность увидеть всех сразу.

В: Вы хотите сказать, что семья у вас довольно большая, так?

Д.Ф.: Да, у бабушки шесть детей. Поэтому в этот день все мои дяди и тети вместе со своими семьями летят, едут на машине или плывут в маленький домик за городом.

В: Как вы отмечаете этот семейный праздник?

Д.Ф.: Мы покупаем и готовим много еды. На столе много очень вкусных блюд, но хит праздника всегда один и тот же — бабушкин яблочный пирог. Это любимое блюдо всех в семье, мы называем его «Дом, милый дом». Мы накрывает огромный круглый стол в саду под старым грушевым деревом. Мы много разговариваем, смеемся и поем.

В: У вас, должно быть, много двоюродных братьев и сестер?

Д.Ф.: Да, нас около пятнадцати или семнадцати молодых. Большинство из них любят музыку, и мы организуем великие концерты для нашей бабушки. Здорово чувствовать, что ты рядом с людьми, которые любят тебя и которым безразлично, сколько тебе лет, насколько ты талантлив и удачлив.

В: Должен признаться, я вам завидую. Чувствовать, что семья тебя поддерживает, это здорово.

John Filby's favourite holiday is his Granny's birthday. All members of his large family gather together in their Granny's cottage. They lay a huge round table in the garden under the old pear tree. They talk, laugh and sing. They cook a lot of delicious food, but the hit is always Granny's apple pie which they call "Home, sweet home". John likes it very much to feel that he is with people who love and care for you.

Любимый праздник Джона Филби — это день рождения его бабушки. Все члены его большой семьи собираются вместе в домике бабушки. Они накрывают огромный круглый стол в саду под старой грушей. Они разговаривают, смеются и поют. Они готовят много вкусностей, но хитом всегда остается бабушкин яблочный пирог, который они называют «Дом, милый дом». Джону очень нравится чувствовать, что он находится рядом с людьми, которые его любят.

б) Придумайте и запишите три вопроса, которые вы бы задали Джону Филби.

1. Besides your Granny's birthday do you often see your relatives?

2. Do you relatives like and approve of what you do?
3. Was it difficult to grow up in such a big family?
1. Помимо дня рождения бабушки вы часто видите с родственниками?
2. Вашим родственникам нравится, и одобряют ли они то, чем вы занимаетесь?
3. Сложно ли было расти в такой большой семье?
5. Опишите, как вы с семьей отмечаете какой-нибудь праздник. Воспользуйтесь интервью из упр.4 как планом.

My favourite family holiday is New Year. You may say that there is nothing special in it, but for me there is. My family has a tradition to gather together for this holiday. All close and far relatives come to my uncle's cottage. There are usually about thirty people. We buy and cook a lot of tasty dishes. But the most delicious ones are my granny's turkey and my mum's cake. First we sit at the table and say good bye to the old year, then we meet the new one. Everybody is happy, we wish many good things to each other, we sing and shout. Then we go out and walk with neighbours. Love and happiness is in the air.

Мой любимый семейный праздник — это Новый Год. Можно сказать, что в этом нет ничего необычного, но для меня есть. У нас в семье традиция собираться вместе в этот праздник. Все близкие и дальние родственники приезжают в дом моего дяди. Обычно собирается около тридцати человек. Мы покупаем и готовим много вкусных блюд. Но самые вкусные блюда — это бабушкина индюшка и мамин торт. Сначала мы садимся за стол и прощаем старый год, потом мы встречаем новый. Все счастливы, мы желаем друг другу много всего хорошего, мы поем и кричим. Потом мы идем на улицу и гуляем с соседями. Воздух наполнен любовью и счастьем.

## Раздел 5

### 1. Прочитайте транскрипцию и впишите слова и словосочетания.

Computer games — компьютерные игры, pocket money — карманные деньги, fashionable clothes — модная одежда, serious decision — серьезное решение.

2. Напишите слова с противоположными значениями, образованные с помощью приставок un-, in-, im-. Придумайте предложения с пятью словами.

Independent, unreliable, impossible, unimportant, unsuccessful, unsociable, unequal, unfair, uneducated, inhuman.

зависимый — независимый, надежный — ненадежный, возможный — невозможный, важный — незначительный, успешный — безуспешный, общительный — необщительный, равный — неравный, справедливый — несправедливый, образованный — необразованный, человечный — бесчеловечный.

Ambitious and independent people are as a rule successful.

It's a pity, but most of my colleagues are unreliable people.

My favourite actor Tom Cruise starred in *Mission Impossible*.

Life was unfair to my granny, she suffered a lot.

He won an unequal fight.

Амбициозные и независимые люди, как правило, преуспевают в жизни. Очень жаль, но большинство моих коллег ненадежные люди.

Мой любимый актер Том Круз играл главную роль в фильме «Миссия невыполнима».

Жизнь была несправедлива к моей бабушке, она многое перенесла.

Он победил в неравном бою.

**3. Заполните пропуски глаголами 'do' или 'make'. (см. упр. 64 на стр. 107 учебника)**

1. make, 2. make, 3. do, 4. make, 5. do, 6. do.

1. Он не может за себя постоять. Несправедливо смеяться над ним.
2. Я ужасно устал. Сделай мне, пожалуйста, чай.
3. Это ваша финальная контрольная по математике. Вы должны приложить все усилия и получить высшие отметки.
4. Легко заводить друзей на отдыхе, но с ними часто теряешь связь после.
5. Уже очень поздно. Я сделаю несколько телефонных звонков и пойду спать.
6. Мама попросила меня постирать и погладить. Поэтому у меня не остается времени на уроки.

**4. Продолжите цепочку в соответствии с моделью. Сделайте как можно более длинные цепочки. (см. упр. 44 на стр. 52 учебника)**

- 1) If my parents had allowed me to work last year, I would have found a summer job. If I had found a summer job, I would have earned some money. If I had had money, I would have bought a computer. If I had had a computer, my cousin would have broken it when he stayed with us. If he had broken my computer, we would have quarreled...
- 2) If I knew something about programming computers, I would have programmed life on Mars. If I had programmed life on Mars, people would have moved there. If people had moved to Mars, there would have been more place on the Earth. If there had been more place on the Earth, we would have invited aliens to live with us...
- 3) If my parents had given me a puppy for my birthday, I would have taken care of him and fed him with Pedigree. If I had fed him with Pedigree, he would have been healthy and strong. If he had been healthy and strong, we would have won a lot of competitions. If we had won a lot of competitions, we would have become famous...
- 4) If I were responsible for the family budget, I would have bought a lot of sweets every day. If I had bought a lot of sweets every day, my family soon would have had nothing to eat. If my family had had nothing to eat, they would have become very hungry. If they had been hungry, they would have got angry. If they had got angry, they would have shouted at me...
- 1) Если бы мои родители разрешили мне поработать в прошлом году, я нашел бы работу на лето. Если бы я нашел работу на лето, я заработал бы деньги. Если бы у меня были деньги, я бы купил компьютер. Если бы у меня был компьютер, мой двоюродный брат сломал бы его, когда был у нас в гостях. Если бы он сломал мой компьютер, мы бы поругались..

- 2) Если бы я хоть что-то понимал в программировании, я создал бы программу жизни на Марсе. Если бы я создал программу жизни на Марсе, люди переехали бы туда жить. Если бы люди переехали жить на Марс, на Земле стало бы больше места. Если бы на Земле было больше места, мы пригласили бы инопланетян жить с нами...
- 3) Если бы мои родители подарили мне на день рождения щенка, я бы заботился о нем и кормил бы его Педигри. Если бы я кормил его Педигри, он был бы здоровым и сильным. Если бы он был здоровым и сильным, он выиграл бы много соревнований. Если бы он выиграл много соревнований, мы стали бы знамениты...
- 4) Если бы я нес ответственность за семейный бюджет, я бы покупал кучу конфет каждый день. Если бы я покупал много конфет каждый день, скоро моей семье стало бы нечего есть. Если бы моей семье было нечего есть, они стали бы голодными. Если бы они были голодные, они стали бы злыми. Если бы они стали злыми, они начали бы на меня кричать...

**5. Закончите эссе о том, что для вас значит независимость. Фразы в рамочке могут вам помочь. Можете поменять все, с чем вы не согласны.**  
Teenagers often seek independence, but they do not always understand that being independent is not easy.

On the one hand, of course, independence is something exciting. It is freedom of choice, thinking, behaviour. It is well known that when you are 13 you want to feel free to choose friends, clothes, places to go for holidays. You want to be free to celebrate your birthday the way you want to. You start arguing with your parents. And you always forget that independence means responsibility. If you feel grown up enough to make decisions, you should also decide what to do after leaving school, how to earn money to support your family. You should grow up to be healthy in body and mind.

Teenagers and younger children should learn to be independent as they should learn to be confident in their adult life. However, we should not forget that we don't live on a desert island and that rights are impossible without responsibilities.

Подростки всегда стремятся стать независимыми, но они не всегда понимают, что быть независимым непросто.

С одной стороны, конечно, независимость — это что-то восхитительное. Это свобода выбора, свобода мысли и поведения. Хорошо известно, что, когда тебе 13, ты хочешь быть свободен в выборе друзей, одежды, мест для отдыха. Ты хочешь свободно отмечать свой день рождения там, где ты хочешь. Ты начинаешь спорить с родителями. И ты всегда забываешь, что независимость означает ответственность. Если ты чувствуешь себя достаточно взрослым, чтобы принимать решения, то ты также должен решить, что ты будешь делать после школы, как ты будешь зарабатывать деньги, чтобы поддерживать свою семью. Ты должен вырасти здоровым, телом и духом.

Подростки и дети помладше должны научиться быть независимыми, так как они должны научиться быть уверенными в своей будущей жизни. И мы не должны забывать, что мы живем не на необитаемом острове, и что прав не может быть без обязанностей.